

مِنْهُمْ

العدد ١٤٩ تـ ١٩٧٤

د. جمال حمدان
د. شكري فحص
د. صالح خزفيف
د. همام الخطيب

د. بدر الدين الكعبي
صفوان قدسي
عذنان به ذرسيل
بلال جعوسي
احمد ابراهيم الفقيه

د. غسان سواعي
مقابلة مع كولن ولسون
المضيضة الفلسطينية والمصباح العربي - الاسرائيلي

المعركة لسوريا الكبرى
تسلیقات على ندوة أزمة تطور المصالحة
مدخل إلى المذاهب الجماهيرية الحديثة
مع كولن ولسون وتجربة الغارقة
مراجعة نقدية
ازدواج الدرالة في الثقافة لمريمية
في الفيلم الشيشاني المعاصر
مفهوم الارسطورية في الفكر العربي
من المسرح إلى اللسان
قصص: عادل أبو شنب

المرفة

مجلة ثقافية شهرية

تصدرها

وزارة الثقافة والتراث القومي

العدد

١٤٩ - يونيو

١٩٧٤

رئيس التحرير: مجتبى الدين صبحي

سكرتير التحرير: صفوان قدسي

اللشوف الفني: نعيم اسماعيل

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

- المراسلات باسم رئاسة التحرير
جادة الروضة - دمشق - الجمهورية العربية السورية
- الاشتراك السنوي :
 - في الجمهورية العربية السورية : ١٢ ليرة سورية .
 - خارج الجمهورية العربية السورية : ما يعادل ١٢ ليرة سورية مضافاً إليها أجور البريد (العادي أو الجوي) حسب رغبة المشترك
- الاشتراك يرسل حواله بريدياً أو شيكأ أو يدفع نقداً إلى :
محاسب مجلة المعرفة - جادة الروضة - دمشق
- يلتقي المشترك كل سنة كتاباً هدية من منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي .
- ثمن العدد :

٣٠ قرشاً مصرياً	٢٠٠ قرشاً سورياً
٣٠ قرشاً سودانياً	٢٠٠ قرشاً لبنانياً
٣٠ قرشاً ليبياً	٢٥٠ فلس أردني
٤ ريالات سعودية	٢٥٠ فلس عراقي
٧ دنانير جزائرية	٤٠٠ فلس كويتي
٤ دراهم مغربية	٥ روبيات
٤ دراهم تونسية	٧ شلنات

الفهرس

الصفحة	الكاتب	الموضوع
٤	رئيس التحرير	القتال في ميادين الثقافة القومية
٧	د. جمال حمدان	المعركة السورية الكبرى
٣٠	د. شكري فيصل	تعليلات على ندوة أزمة التطور الحضاري
٤٨	د. صالح خرفني	مدخل الى الأدب الجزايري الحديث
٦٩	د. حسام الخطيب	مع كولن ولسون وتجربته الفكرية
٧٨	د. غسان الرفاعي	مقابلة مع كولن ولسون
<u>قصص</u>		
٨٧	عادل ابو شنب	العناب
٩٠	احمد ابراهيم الفقيه	الذئاب
<u>مراجعات نقدية</u>		
٩٧	د. بدیع الكسم	ازدواج الدلالة في الثقافة العربية
١٠٧	صفوان قدسي	في الفكر الاشتراكي المعاصر
١١٩	عدنان بن ذريل	مضمون الاسطورة في الفكر العربي
١٢٦	بلال جبومي	من الجرذ الى الانسان
١٣٧	ابو الفتح اديب عزت	حول كتاب «صفحات مبهولة»
١٤٤	خالد نقشبendi	مدخل الى عالم دمشق الحراّق
١٥٢	نبیه شعار	قراءة سلوکية في رواية «من يحب الفقر؟
١٥٨	محبی الدين صبحی	القضية الفلسطينية والصراع العربي الاسرائيلي
<u>مسرحية يابانية</u>		
١٦٦	عدنان بعجاوي	بوسو
١٧٧	صلاح الدين الخالدي	الحكاية المرحة في الادب الشعبي المغربي
١٨٨	صفوان قدسي	أفلاطون والطاولة

القتال في ميادين الثقافة القومية

منحت جامعة القدس العبرية درجة الدكتوراه الفخرية لليهودي الصهيوني برنارد لويس . فلن هو برنارد لويس ؟ انه كاتب متخصص بتشويه التاريخ العربي وفق احدث اسس التمييز العنصري والادعاءة السياسية وال الحرب النفسية . ولكي نأخذ عينة او فكره عن جهود هذا الكاتب في حقل التشويه التاريخي نذكر أنه في أول العام الماضي نشر في مجلة Encounter فصلاً عن العلاقات بين العرب والزنوج زعم فيه أن العرب مارسوا العداء العربي ضد الزنوج ، وأن العرب وأسلامهم لم يكونوا أفضل من الرومان في التاريخ القديم والأمريكان في التاريخ الحديث ، من ناحية معاملتهم للأفارقة السود . بل انه استهل بحثه بجملة لتوييني يجد فيها هذا المؤرخ المزيف معاملة العرب للأفارقة ويقول أن الحضارة العربية من الحضارات النادرة في التاريخ التي لم تتخذ موقفاً عرقياً من الأفارقة بل عاملت السود على قدم المساواة مع العرب لأنها اخذت موقفاً الاستعلاء على العرق الابيض في بيزنطة وروما . هذه الحقيقة التاريخية التي قررها توييني ، قال عنها برنارد لويس أنها اسطورة، وأنه بفكرة العلمي سيتصدى «للساطير التي تجده العرب» .. وتحت ستار الفكر العلمي راح هذا الصهيوني ينفي أباطيله وافتراطاته بقية تحقيق هدفين : تشويه التاريخ العربي بحيث يغدو عاراً على العرب لامصدر فخر واهام لهم ، والإيقاع بين العرب والأفارقة لكسر التحالف التاريخي بين الأمة العربية وافريقيا لتجمل اسرائيلي مخل العرب . ولم تفت هذه المقصاد الخبيثة على احد ، حتى أنها دفعت استاذآ اميريكياً يعمل في جامعة طوكيو الى أن يكتب للمجلة بعد ثلاثة شهور من نشر البحث : « It smells Whity » . أي أن المقال تفوح منه رائحة التمييز العنصري – لا ضد السود بل ضد العرب ، هذه المرة – ومع ذلك فقد نشر هذا البحث وأمثاله في كتاب للباحث يجري تقريره روحه « العالمية » على نطاق واسع ١١

مثل هذا الكاتب المفترض كتاب كثيرون مفترضون منتشرون في الغرب . ولا يجوز أن نتركهم دون رد لأنهم يشوهون حقيقةتنا لدى شعوب الغرب في أوربا و أمريكا، ويجدون تأثيرهم على المفكرين والقراء في المعسكر الاشتراكي والعالم الثالث برمته .

ما العمل ؟

لقد اقترحت في ندوة أزمة التظُّر في الوطن العربي ، أن يتم تأليف جماعات عربية متخصصة : الجمعية التاريخية العربية ، الجمعية التربوية العربية .. الخ . وأن ينتقى أفراد هذه الجماعات بحسب جهدهم العلمي ومكانتهم الفكرية ؛ وأن يفرغوا الدخن هذه الافتراضات من جهة ، ولتزويده العالم بمصادر علمية موثوقة تمثل وجهة النظر العربية في التاريخ العربي ، والفلسفة ، والرياضيات وغير ذلك . علينا أن نعرض الحضارة العربية القديمة على ضوء إشكالات الحضارة المعاصرة ، ونبين امتياز نظرتنا الانسانية وتفوقها على غيرها ، ونتخذ ذلك ركيزة لبلورة نظرة قومية راهنة إلى مشكلات العصر الحاضر .

واقترحت أن تربط هذه الجماعات بالادارة الثقافية في الجامعة العربية ، أو منظمة التربية والثقافة والعلوم التابعة للجامعة العربية ، وأن ترصد لها الميزانيات الكافية باتفاقية مصاريف حلقة بحث على أعلى المستويات دراسة ونشرأ وترجمة . وقد قوبل الاقتراح بالترحيب ثم انقلب في البيان الختامي إلى توصية «في تكوين النواة العلمية للتطور الحضاري» واقتصر مفهوم «العلوم» في التوصية على مفهوم العلوم الطبيعية وترك الانسانيات جانبها ، مع أن الندوة ذاتها أظهرت مدى تحفظها واضطراب مفهومها حول أمور التاريخ والمجتمع العربين ومدى حاجتنا إلى بلوغ مفهوماتنا حول تاريخينا أولًا و مجتمعنا ثانياً ، لنصل إلى تحديد ملامح الانسان العربي الجديد – كما أن معرفتنا بهذه الملامح تشير لنا الطريق إلى فهم تاريخينا .

واذ كانت الادارات الثقافية ، على تعددها ، في الجامعة العربية غارقة في آفقيات الادارة والروتين والمشروعات المرئية التي تبيّن وجوه المدراء في المؤتمرات ، فلاني أقترح أن يتم تعيين عدد من هذه الجماعات وأن يهدى إلى كل حكومة من حكومات الأقطار العربية - وهي كثيرة العدد ماشاء الله - بأن تدرج في ميزانيتها بنداً تتبعه في الإتفاق على جمعية أو أكثر من هذه الجماعات ، على أن يتم تأليف الجمعيات بتسمية من الادارات

الثقافية ، حتى لاتأتي الجمعيات قطرية أو حزبية لأن هاتين الظاهرتين تتسللان إلى كل مناخات العمل العربي الجماعي ، مثلاً يتسلل برnard Louis وأمثاله إلى تاربخنا ليشوه صورتنا عند شعوب الأرض . وانني لعلى ثقة بأن أي قطر عربي لن يعجز عن تمويل أمثال هذه المشروعات الخليجية ، بعضاً ونشرأ ، لأن نظرة سريعة إلى ماتندققة في بيروت وزارات الاعلام العربية لاصدار صحف وحملات لاقناع أكثر من أن ترسخ « الحدود » الایديولوجي، فوق « الحدود » القطرية ، تجعلنا ندرك أن المال لا يعزز العرب ، بقدر ما يعززهم العقل الذي يibili على المسؤول أن ينفق المال في وجوه أكثر جدوی من حملات الاعلام والورقيات والنشرات التي لا يقرأها أحد .

انني لا أعرف من يحدد وجوه الإنفاق الأموال في الحكومات الغربية ، ولكنني أود أن أؤكد لمؤلفي المسئولين أن الساحة الثقافية ميدان قتال لا يختلف في شراسته وعنته وحاجته إلى المتخصصين والمؤمنين والفتائيين عن أي ميدان قتال آخر ، وأن الحملات الثقافية أشد قاعدة وأبعد أثراً من الحملات الإعلامية - فضلاً عن أنها في أهميتها تصاهي الحملات القتالية إن لم تبزها أحياناً .

أما للمثقفين العرب الذين رأينا بعضهم في الكويت يضيقون بـ تاربخنا وتراثنا وعقائدهنا وتقاليدهنا - فلا ولشك نقول بـ أن تعرفوا أن الثقافة تعصب لاتسامح : تعصب لأمتكم وتاريخكم ضد المندسين والمشوهين الذين لا يجوز تركهم ولا التسامح معهم . كما أن الثقافة تعصب قومي وليس الأخلالا ولا انفلاشا في آية طبقة من طبقات الكرة الأرضية أو ناسها .

رئيس التحرير

المعركة السوريّة الكبيري

لسوريا ، في الاستراتيجية كما في السياسة ، وضع خاص وبارز بين العرب ، فكما كانت دائمة من قم العروبة الشاغلة طوال المصور الإسلامية ورائدة القومية العربية الأولى بلا منازع في العصر الحديث ، كانت الجبهة السورية في الصراع العربي- الإسرائيلي قلعة شاهقة ، بمحاربها كما هي حرفيًا ، عسكريًا كما هي جغرافيًا ، وقوة ضاربة أساسية بالغة الصلابة والعنف ، حفظت التوازن مع العدو على سائر الجبهات وفرضت عليه ضغوطاً مضادة مرتقة من الوجهة الاستراتيجية وشنته تشتيتاً .

وإذا كانت الجبهة السورية واحدة ففقط من عدة جهات معاشرة في معركة ١٩٦٧، فانها في اكتوبر كانت الجبهة الوحيدة على الجانب الآسيوي، وذلك بعد أن وقفت الجبهة الاردنية المترامية من أسف خارج المعركة. وكانت هي مع مصر قطب الصراع المسلح الذي انتهى بذلك محوراً أحادياً في هذه الجولة. وكما هو معروف، فقد كان من الأُوليات الأولىيات في استراتيجية العدو الإسرائيلي، الذي يقع جغرافياً في حالة حصار أرضي كامل داخل الوطن العربي، إلا بمحارب قط في جبهتين أو أكثر في وقت واحد، وعلى شبكة كثيفة كفاء من طرق المواصلات الجيدة، وعلى أساس من جنأة مساحته الجغرافية، كان العدو يعتمد على، ويتعتمد أن، ينفرد بكل دولة عربية على حدة في حرب ضريرة خطيرة يشنها فوراً إلى دولة أخرى بضررها عاجلة مائة، وهكذا . ولقد كان هذا بالضبط ما نجح العدو في تحقيقه في ١٩٦٧، وكان عاملأ أساسياً من عوامل الفزعة العربية.

العكس تماماً ماحدث في ١٩٧٣ . ففي ظل سياسة قومية تحريرية موحدة، وتحت استراتيجية عظمى مشتركة ، وبقيادة عسكرية واحدة ، كان التنسيق كاملاً ومطلقاً بين الجبهتين السورية والمصرية ، توقيتاً وتكتيكياً ، استراتيجية وخططاً ، تصعيداً أو تخفيضاً .. الخ ، بحيث كانت الجبهتان في واقع الامر كفكى كشاشة وضعت العدو لأول مرة وبصورة جديدة « كالبسندقة في الكسارة » — هذا تعبير بن غوريون القديم — ووضعت المعركة كلها « بين قوسين » من الارادة العربية .

وبين هذين القوسين تفرق العدو وانشطرت قواه وتبعدت قواه ، وراح يلهث من الشمال الى الجنوب حيناً وحياناً آخر من الجنوب الى الشمال — دون جدوى مع ذلك . ولعلها لم تكن مخض صدفة أن العدو اكتشف وعانياً لأول مرة نقصاً حاداً في أسطول سيارات النقل وشعر بعدم كفايته وحاجته الملحة الى شراء بضعة آلاف من الشاحنات بسرعة لسد هذا العجز الذي خلقته لاشك ثنائية الجبهة بالنسبة له .

ولقد كانت وحدة المعركة العربية على الجبهتين عاملأ أساسياً بلا ريب في النصارى العرب ، وجاءت مصداقاً مجددأ عملياً للقانون الحال في صراع الأمة العربية مع اعدائها، إلا وهو أن مصر العرب معلق داماً ورهن أبداً بوحدة القوة السورية والمصرية . سوريا — مصر كانت باستمرار وحدة جيوستراتيجية واحدة ، من وضع قدمه في احداثها قادته تلقائياً الى الأخرى ، وهذا مع قلب الوطن العربي جغرافياً و POLITICOاته تارياً ، والذبذبات السياسية في مصر العرب ارتقىأ او اتساعاً ، تحريراً او استعماراً ، مرتبطة

أو بالعلاقات بينها ، ان وحدة تفككها وان تضامناً أو تباعدًا . ولقد أثبتت معركة اكتوبر الجانبي الموجب في معامل الارتباط الكامن في هذه العلاقة واستبعدت الجانب السالب . لقد أثبتت المعركة أن في وحدة سوريا ومصر داعماً لنصر العرب العسكري والسياسي .

هكذا كان دور الجبهة السورية التاريخي ، وهكذا كان في اكتوبر . ولشن كانت هذه الجبهة أقصر بكثير جداً من الجبهة الاردنية المجاورة في طول حدودها المشتبكة مع العدو ، فانها قد عوضت عن الطول بالكثافة ، وعن الاتساع بالعمق ، وعن القرب بالصلابة . فكما أثبتت سوريا نفسها في الميدان قوة بالغة الضراوة قتالاً وحرباً ، حشدت أمام العدو قوة عسكرية تعتبر بكل المقاييس بالغة الضخامة عدداً وعدداً « أكثر من ربع مليون جندي ، أو نحو ٢٦٠ ألفاً » وتعد بلا شك أعظم ما يمكن أن يتمنى مع حجم سوريا البشري ومواردها الاقتصادية . ولكن سوريا ، التي كانت قد نذرت نفسها وعانت المعركة فقط ، كانت تخصص للقوات المسلحة نسبة من دخلها القومي ومن ميزانية الدولة تعداد من أكبر ما خصصته الدول العربية جمِيعاً ، ولم تكن لتقل في ذلك كثيراً عن العدو الذي يكرس كما هو معروف أعلى نسبة من الدخل القومي في العالم كله للتسلیح والجيش .

وعلى سبيل المثال ، فقد قذفت سوريا في المعركة بأعداد من الدبابات جاوزت في بعض مراحلها الألف بكثير ، قيل في وقت ما ١٤٠٠ ، وأكثر منها من المدفع الثقيلة ، عدا مئات الطائرات المتفوقة ، فضلاً عن قوة بشرية هائلة كثيفة . ويكتفي للدلالة على ضخامة وكثافة هذه القوة السورية أنها ناهزت في خطوط معينة مثل ما قذفت به مصر تقريباً على جبهة سيناء في الجنوب . كما أن ضراوة وحدة المعركة على الجبهة الشالية لم تكن تقل أبداً عنها في الجبهة الجنوبية . وفي وقت ما وصل عدد الدبابات المتصارعة من الجانبين إلى نحو ٢٣٠٠ دبابة .

إلى جانب هذه القوة الأساسية ، تدفقت على الجبهة السورية أيضاً قوات معاونة وكميلية من الدول العربية الشقيقة ، القوات العراقية خاصة ثم قوات سعودية وأردنية وأخرى مغربية . وقد ساهمت هذه القوات في تدعيم طاقة سوريا القتالية مساهمة طيبة .

كذلك لابد أن نضيف هنا القوات الفلسطينية الفدائية التي لعبت دوراً هاماً على الجبهة السورية ، مع وأمام وخلف القوات النظامية ، في قلب صفو العدو وفي قلب

أرضه المحتلة ، واصابته بضربات مؤثرة وكبدته خسائر جسيمة في الأرواح والسلاح والمنشآت . وقد عبرت احدى وكالات الانباء الغربية عن دور القداديين الفلسطينيين هذا بقولها «في الوقت الذي تدور فيه معارك كبيرة بين الاسرائيليين والعرب في سيناء والجولان ، تدور هنا — في شمال اسرائيل — حرب أقل اثاره ولكنها مدمرة تماماً» .

وليس من شك في أن الدور الفلسطيني الباسل كان ، على روعته وحجمه ، يمكن أن يكون أعظم وأكبر ، شيئاً كجحية ثلاثة بكل معنى الكلمة ، لو لا ما كان قد أصيب به من ضربات غير شريفة ولا مشرفة في مجازر سبتمبر (ايلول) وما بعدها ، ولو لا أنه لم يتح له أن يمارس نشاطه من جبهته الطبيعية والفعالة وهي الجبهة الاردنية .

وهي الجهة فلقد قدمت الجبهة السورية مسرحاً قتالياً لا يقل ثقلاً وقوة وعنفاً وكذلك اقتداراً عما قدمت الجبهة المصرية . وقد أدارت سوريا معركتها هناك بكفاءة لا إندانها إلا بسائلها وصمودها واصرارها على النصر وقدمت أكبر قدر من قوة العدو البشرية والسلاحية ، وفي ذلك كله يتجسدت إلى أبعد الحدود بحيث أصبحت الجولان مقبرة أخرى للعدو الإسرائيلي ، مقبرة — هي سبيل التغيير والتتوسيع على العدو — ندية خضراء مشبورة معلقة ، حيث كانت سيناء مقبرة رملية فقط ، غيراء جرداً مسطحة .. لقد أعادت ملحمة المعركة السورية أمجاد الأممية في أعظم صورها ، وضفت المقاوم العربي في موقعه الصحيح على القمة مسجلاً بطولات أسطورية وصحّحت كل أخطاء يونيـو(حزيران) مثلاً صحيحة مسار المستقبل .

المسرح الطبيعي

وهناك بطبيعة الحال اختلافات أساسية بين الجبهتين السورية والمصرية من حيث ما مسارح قتال . فالفارق جذري في الموقع الجغرافي من ناحية وفي بيته المسرح الطبيعي من ناحية أخرى .

الموقع

فأما الموقع ، فأن سوريا إذ تقع إلى الشمال من أرض العدو دون فاصل يذكر من الاممـور ، كفاصل صحراء سيناء ، لا يُعرف فراغاً برياً أو عراقياً على جيـتها ولا

منطقة عازلة تبعد خطوطها الأمامية عن خطوط العدو . الجبهة هناك متصلة وواحدة مستمرة ، وكلها باستثناءات محلية نسبياً من المعمور ، وحق مرتفعات الجولان وحوران وما حولها، هي من المعمور الخفيف على أقل تقدير . وغير بعيد إلى الحلف من الجولان ، بل وشيكأً جداً ، يبدأ المعمور السوري بكلفة الرئيسية وبكامل كثافته السكانية وأزدحامه البشري – دمشق نفسها لا تبعد إلا ٧٠ كم عن أقرب نقطة في حدود فلسطين المحتلة (لسان اسرائيل الحالي المطلوب في أعلى ومنابع الأردن) .

وعلى جانب العدو ، ربما بدرجة أكبر ، تتكدس الكثافة السكانية على الحدود وخلفها مباشرة تكتساً غير عادي ، إنما مرتفعات الجليل ، أغزر جهات شمال فلسطين مطراً ومن أكثرها انتاجاً وزراعة ، ومن أشد قطاعات اسرائيل ازدحاماً بعدن الحدود والمستعمرات من كيبوتس وموشاف ، حشمت هنا أو حشرت ، أما بحكم الطبيعة الجغرافية وفتناها ، وأما لأغراض التوسيع والتهديد الاستعماري الخاطط .

معنى هذا على الفور أن جبهة الصدام وميدان القتال ليس فراغاً برياً خلوًّا من المدنيين على أي من الجانبين ، ولا مبتئأ أو ينجي من الخطأ أو الضرب . ويكتفي أن نذكر هنا أن عشرات وعشرات الآلاف من السكان المدنيين قد تعرضوا للطرد من الجولان مرتبين على أيدي العدو ، الضاري حقده ، في كل حرب اشتبت ، اثناء وبعد حرب يونيو في أكتوبر على السواء . ولقد بلغ مجموع هؤلاء اللاجئين الآن ، ١٧ ألفاً . وهذا الخطير لا ينفصل بطبيعة الحال عن خريطة جغرافية السكان التي تتكدس فيها التجمعات البشرية بدرجة أو بأخرى على جانبي الحدود السياسية .

ولا شك أن هذا الخطير يصدق على العدو الإسرائيلي بدرجة أكبر ، إذ أنه يعاني بصورة خاصة جداً من نقص حاد في القوة البشرية . من هنا قوله بل رعبه التقليدي والمزن من الجبهة السورية بالذات ، حيث إن نيراننا تستطيع أن تصيب ، حق من وراء الخطوط العسكرية ، إلى دائرة واسعة من شمال اسرائيل . ومن هنا أيضاً خوفه الدفين من أي تقدم مفاجئ أو مريع للقوات السورية ، الأمر الذي قد ينقل المعركة إلى أعماق العدو المأهولة بكل ما يعنيه ذلك من خسائر مدمرة بشرياً واقتصادياً .

إن الخطير السوري السakan هو ، من وجهة نظر العدو ، خطير مزدوج : عسكري وبشري ، حيث الخطير المصري في الجنوب خطير عسكري فقط بحكم بعد المعمور

الاسرائيلي الشديد عن ميدان المعركة . وأطهاع اسرائيل^٦ الاستعمارية في الجولات هي استعمار استيطاني واستراتيجي ، حيث هي في سيناء استعمار استراتيجي أساساً حسبه . وقد عبر ديان عن هذه الحقيقة بلا مواربة أثناء المعركة ، في تصريحاته السرية التي لم تعلن إلا بعد شهور ، حيث قال « رغم أن الجبهة المصرية كانت تسيطر على الانباء ، فات الاستراتيجيين الاسرائيليين كانوا في شغل أكثر بحركة الجولان ، على أساس ان نجاح سوريا هناك يهدى قلب الاراضي الاسرائيلية أكثر مما يهدى التقدم المصري في صحراء سيناء » . كما اعترف بأن اسرائيل قصفت دمشق بالقناص بعد أن أصابت الصواريخ السورية أرض – أرض المستعمرات الاسرائيلية .

ومن هنا وهناك جبيعاً في النهاية نستطيع أن نفهم ذلك الحقد الضاري والروح الانتقامية الوحشية التي كان يضمرها العدو دائمًا لسوريا ولوقتها الصلب غير المتأون ، ثم توعده وارهابه لما حلناً قبل المعركة وأثناءها . وسنرى ترجمة أمينة ، بقدر ما هي خسيسة ، لهذه الروح العدوانية والشراسة الحيوانية في كل مراحل المعركة تمثل في تركيزه عدماً على الأهداف المدنية والسكان المدنيين العزل من السلاح .

المسرح الجغرافي :

هذا عن الموقع الجغرافي . أما عن المسرح الطبيعي أو البيئة الجغرافية للجبهة السورية فتختلف كثيراً بطبيعة الحال عنها على الجبهة المصرية . فأولاً ، ليس هناك ذلك الفاصل المائي المائع ، القناة ، يضع خطأ أو خندقاً صارماً بين المعسكرين . إن أرض المعركة متصلة بلا انقطاع، والمواجهة برية تصادمية مباشرة . وتانياً ، فيبدلاً من البيئة الصحراوية الرملية والجافة في سيناء ، فإن هاهنا بيئتاً جبلية صخرية وغرة قاسية بقدر ما هي مرتفعة معلقة . وحق المناخ مختلف : أمطار وبرودة وثلوج في الشتاء تغطي قمم الجبال وتحد كثيراً جداً من امكانيات القتال في ذلك الفصل .

وإذا أردنا أن نوجز الطبوغرافية للجبهة السورية في ملامحها الأساسية فيمكن أن نقول ان التربة جرداء موحشة ، والأرض صخرية صلبة وحادية شديدة التضرس ، أصولها بركانية أحياناً أو غالباً ، بها طفوح بازلتينية قاسية مدبة زجاجية حادة الزوايا ، منها ما لا يصلح حتى للأليات الميكانيكية أو ما يصلح للمدرعات بالكلاد . والأودية الجبلية المنحوتة والأخداد الغائرة ليست أفضل كثيراً نظراً لضيقها وشدة انحدار سقوتها .

باختصار ، الجولان كسرح طبيعي ميدان قاس معقد لا يسمح الا بحركة شاقة مريرة بالفة القسوة . فمن ناحية ، خطوط المواجهة متداخلة ومتاشبة في تعقيد شديد . ومن ناحية أخرى ، لا مجال هنا للمناورة أو تكتيك الاتصال والاتفاق الذي تصلح له بيئة سيناء المكشوفة الواسعة المفتوحة . الأنسب هنا هو تكتيك الكون والتربص خلف المرتفعات ثم الانقضاض المباغت . في جهة واحدة ، فرص المناورة هنا أقل ، وفرص المفاجأة أكثر .

وعلى الجملة فإن المسرح الطبيعي ، وبالتالي أساليب القتال معه ، أقرب نوعاً في الجهة السورية إلى ظروف الحرب في أوروبا الغربية الباردة المطيرة ، القابية الجبلية ، منها إلى طبيعة حرب الصحراء المطلقة التي تمثلها جبهة سيناء خير تمثيل . والمعرفة نفسها هنا « رأسية » معلقة كما قد نقول ، حيث هي « أفقية » مسطحة على جبهة القناة .

ومن نستطيع أن نفهم هذه الحقائق أكثر ، ومعناها الاستراتيجي أيضاً ، إذا تمثلنا في أذهاننا خريطة المنطقة الجغرافية . فالقطاع الذي احتلته اسرائيل في يونيو (حزيران) هو الركن الجنوبي الغربي الأقصى من رقعة سوريا السياسية . شكله العام مستطيل طولي تقريباً ، مساحته ١١٥٠ كم مربعاً ، أبعاده القصوى نحو ٧٠ كم بالطول ، كم ٢٥ كم بالعرض . وهذا الرقم الأخير يحدد بالتقريب امتداد جبهة المواجهة المباشرة مع العدو . بالطول ، تنتد الرقعة المحتلة من الأجزاء الجنوبية من جبل الشيخ في الشام حتى مصب نهر اليرموك في نهر الأردن حيث تتشترك الحدود السورية معالأردن وفلسطين في الجنوب . أما بالعرض فتمتد الرقعة من خط الحدود السياسية الذي يتبع قم جبل الشيخ في الشام ثم وادي الأردن والخولة حتى طبرية في الجنوب . هذا من ناحية الغرب . أما من الشرق فإن حدود الرقعة تتعرج في تقوس عام ، أقصى نقطة فيه شرقاً هي الرفيد .

وعلى هذا الأساس فإن الجزء الأكبر من الرقعة تغلب عليه المرتفعات والارتفاعات . ولكن الارتفاع يتغير ويتردرج على محورين . بالطول يزداد السطح ارتفاعاً باطراد كلما اتجهنا شمالاً ، من سهل وادي اليرموك في أقصى الجنوب إلى أعلى مرتفعات وذرى جبل الشيخ في أقصى الشمال . أما بالعرض فإن المرتفعات تنحدر بشدة وبسرعة غرباً نحو وادي الأردن الرئيسي ، وشرقاً بالتدرج الوئيد نحو مرتفعات حوران ونادي

الشام . وبهذا يتقوس سطح المرتفعات بصورة عامة ولكنها غير منتظمة أو متناظرة ما بين الشرق والغرب . وفي المحصلة العامة ينقسم سطح المنطقة المحتلة إلى ثلاثة قطاعات هي من الشمال إلى الجنوب : جبل الشيخ ، هضبة الجولان ، سهل اليرموك .

فأما قطاع جبل الشيخ فيشمل نحو ثلث سلاسل الجبال التي تعرف أيضاً بجبل حرمون والتي تسودها الصخور الجيرية . متوسط ارتفاع القطاع يتراوح بين ١٠٠٠ ، ١٥٠٠ متر ، بينما تصل القمم إلى أكثر من ٢٨٠٠ متر أحياناً بحيث تقطع بالشلوج الدائمة طول العام فتبعد القمم ببعضها معمدة كالشيخ – من ثم الاسم . والمسرح الطبيعي بهذا كله وعر للقساوة يصعب اختراقه بالعرض من الغرب إلى الشرق حيث يعد مانعاً طبيعياً خطيراً . ويتحكم الجبل بارتفاعه في كل الدائرة التي حوله بما فيها القطاع الأوسط . هذا الأخير هو المرتفعات السورية بالمعنى المحدد والتي تسمى الصهيونية الجولان .

هي تمثل الجزء الأكبر من الأرض السورية المحتلة ، وتتوسطها مدينة القنيطرة ، كبرى مدنها وعقدة موصلاتها ومفرق طرقها الجليلة الاستراتيجية . تتركز الهضبة في الشمال والشمال الغربي إلى كتلة جبل الشيخ ، ولكنها أقل ارتفاعاً ، بين ١٠٠٠ ، ١٠٠٥ متر في المتوسط . غير أنها تندفع على سطحها سلاسل جبال متلال ومرتفعات أعلى « كتل الفرس مثلاً » ، كما تختطفها الأودية بالاطلول والعرض . أرض الهضبة جماء ومادبة ، تربتها بركانية غطت قاعدتها الجيرية القديمة الطفووح البازلتية الداكنة وخطوط المخاريط البركانية الحديثة التي تنتشر على سطح الهضبة من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي عامة .

وعموماً ترتفع الهضبة نحو ٣٠٠ متر فوق مستوى منخفضات وادي الأردن الاعلى في فلسطين المحتلة ، ومن ثم تتحكم في كل مستعمرات العدو وموقعه في وادي الحولة والأردن وطبرية . ومن ناحية الحركة فإن الأرض صالحة على العموم للعمليات الميكانيكية ، ولكنها تظل قاسية للغاية . والسفوح والمنحدرات الغربية للهضبة والتي تطل على وادي الأردن هي بالتحديد اصلاح طريق الحركة بين الشمال والجنوب . وعليها بالفعل يمتد المحوير الشرياني دمشق – القنيطرة – جسر بنات يعقوب .

أخيراً لا يبقى إلا قطاع من السهول المتموجة في الجنوب والجنوب الشرقي من الأرض السورية المحتلة ، تلية في الشمال ، تدرج باعتدال نحو وادي اليرموك في الجنوب ووادي الأردن في الغرب . والمنطقة مفتوحة بسهولة للحركة والعمليات الحربية ولا تمثل مشكلة طبيعية أو عسكرية خاصة .

وإذا كانت تلك هي القطاعات الطبيعية لأرض الجولان ، فإنها تتعكس مباشرة على قطاعاتها العسكرية . فرغم أن الجولان رقعة مستطيلة تمتد من الشمال إلى الجنوب ، ورغم أن الجانبين المترابتين يقع أحدهما إلى الشمال والأخر إلى الجنوب ، فلا يفهم المنطقة تماماً كمسرح للعمليات الحربية من ينظر إلى مهركتها كمجاورة بين شمال وجنوب بالضبط . فليست المعركة اندفاعاً مستقيماً كالهم المرسل ينطلق من أقصى الشمال أو العكس ، ولكن المجاورة أدنى في الواقع أن تكون بين شرق وغرب . وهي إلى ذلك تنقسم إلى ثلاثة قطاعات بالعرض لكل منها محور عرضي . وهي في ذلك كله تشبه في معنى ما سيرج سليناء الغربية .

ذلك أن جبهة الهجوم السوري تمثل هذا في الحدود الشرقية لضبة الجولان والجزاء الغربي من هضبة حوران . فهذا هو المنطلق الطبيعي وقاعدة الانطلاق والوثوب المنقطوي لاسترداد الجولان . والهجوم السوري يبدأ أساساً من الشرق على طول هذه الجبهة الطويلة . وقد كان على طول هذه الجبهة بالفعل ، وبامتداد تتمتها الشانوية العرضية ، أن اقام العدو خطأ من الاستحكامات الطبيعية والهندسية الكثيفة التي تعتمد إلى أقصى حد على الظاهرات الطبوغرافية من مرتفعات ومنخفضات وتلال وأودية ، وعرف في مجموعه « بخط آلون » . وقد كان من أبرز عناصر هذا الخط خندق صناعي من الاسمنت المسابع بعمق ٤ أمتار وعرض ٦ ـ ٧ أمتار وبطول ٢٠ كم على طول جبهة المواجهة . وقد حفر هذا الاخدود الفائز ، الذي رصع بالانقسام الكثيف ، لكي يمنع المدرعات والآليات السورية من الاقتحام . ولكن القوات السورية عبرته ، كما سرى ، على جسور حديدية رغم أنف العدو ورغم نيرانه .

وإذا كان الشرق هو المصدر الطبيعي للهجوم السوري ، فإن هدفه بعد ذلك هو التقدم بعرض الجولان على ثلاثة محاور عرضية رئيسية رئيسية تغشاو فيها بيمنها أن تزق قوات العدو إلى عدة جيوب محاصرة لتعززها عن بعضها البعض وتضررها على حدة . وي يكن أن يتشعب كل محور منها بعد ذلك في داخل المضبة إلى شعيبتين شمالاً وجنوباً ليتصال بعضها ببعض أمعاناً في تقتيت العدو وتطويقه . فإذا ما قاوم أو تقهقر فإنه يدفع غرباً على السفوح الغربية المنحدرة حيث الظروف الجغرافية غير ملائمة للعمل . وهذا أيضاً هو الذي يفسر أن المعركة كانت تدور في جميع مراحلها على القطاعات الثلاثة في وقت واحد منها تغيرت مصادرها .

هكذا تنقسم أرض المعركة إلى ثلاثة قطاعات عرضية يتوسط كل منها تقريباً محور العرضي الأساسي . غير أننا لابد أن نذكر أولاً أن القطاعين والمحورين الشمالي والجنوبي يعتبران ثانويين نسبياً ، أما القطاع الأوسط وهو محور فهما الأهم على الإطلاق . فالقطاع الشمالي أقلها مساحة ، ويتركز على محور بحد ذاته - بانياس . والقطاع الأوسط أوسع مساحة ، ومحوره يعد العمود الفقري للتقدم والحركة في المعركة كله . ويتيح هذا المحور من الحميدية إلى القنيطرة إلى حوالي منطقة سهل الحولة عموماً (بحيرة الحولة سابقاً) . أما القطاع الجنوبي فهو أكبرها مساحة ، ومحوره يمتد من منطقة الرفید والجودار في الشرق إلى منطقة بحيرة طبرية في الغرب بعمادة ، وإلى قيق والحمد بخاصة .

سلبيات يونيو (حزيران)

تلك إذن صورة لرؤية لمنطقة المرتفعات السورية ، نستطيع أن نرى منها أنه كان لسوريا تقليدياً ميزة استراتيجية وعسكرية هامة جداً على العدو الإسرائيلي ، إلا أنها من أسف صارت في يونيو (حزيران) . تلك تتصدى ميزة الارتفاع المسيطر والطبيوغرافييا الحاكمة . فالمترتفعات السورية ككتلة عالية تشرف من على منابع الأردن وسهل الحولة وطبرية وامتداداتها وكذلك على منحدرات هوماش الجليل الاعلى في شمال إسرائيل . وبهذا تبدو المرتفعات السورية كهضبة شبه ماءدية مشرفة ، كالقلعة الشاه ، سفوحها الوعرة في الجنوب والغرب تمثل كل منحدر التقليدي للقلاع glacis ، ومن سطحها تستطيع أن تكشف كل السهل أسفلها في داخل إسرائيل وتسيطر على موقعه ومستعمراته بحيث تقع هذه مباشرة تحت نيرانها ومدفعيتها البعيدة المدى .

ولقد كانت إسرائيل تشكو دائماً ببرارة من وضعها الطبوغرافي غير الملائم بالنسبة للمرتفعات السورية ، وكانت لا تخفي قط أطماعها ونواياها في اغتصابها والسيطرة عليها عند أول فرصة . وقد واتتها هذه الفرصة من أسف في يونيو ، حين احتلت قطاع الجولان بأكمله حق سفوح جبال لبنان الداخلية وجبل الشيخ . وبذلك تخسر موقفها الاستراتيجي كثيراً جداً من ناحية ، لأن مرتفعات الجولان توفر للعدو الأمان التام في الجليل الاعلى والأسفل وغير الأردن . ومن ناحية ، لأنها خط دفاع طبيعى عميق وعزيز ضد أي هجوم سوري يأتى من الشمال . ومن ناحية ثالثة ، لأنها في الوقت نفسه تقدم قاعدة انقضاض مثالية للهجوم أو للهجوم المضاد على سوريا . هذا فضلاً عن أنها باقصاها المباشر بحدود الأردن الشهابية تعطى العدو فرصة فتح جهة ثالثة مع الأردن في حالة دخول الحرب .

على أن سوريا ل حين الحظر لم تفقد كل ميزتها الطبوغرافية القديمة ، فقد ظلت عينفة ملطة بمناطق جبلية وهضبية مرتفعة خارج الجولان ، سواء في كتلة حوران شرقاً أو في بقية جبل الشيخ شهلاً أو في سلسلة لبنان الداخلية شهلاً وغراها . وبهذا فقد كان الطرفان المتواجهان يقفان على قدم المساواة طبويغرافياً من حيث الارتفاع والوضع الاستراتيجي المشرف .

ولقد كان في وجه هذا الوضع المترافق بالدقة أن جنات اسرائيل بخليط إلىإقامة مرصد محصن كنقطة مراقبة شاملة على قمة من أعلى قمم جبل الشيخ لتكتشف منها بقية المرتفعات السورية وكل مواقع القوات السورية في جهة المواجهة . وقد كان هذا المرصد - الحصن مبنياً على غرار دشم خط بارليف ، الا أنه معلق في خط الماء على أعلى الجبل ، فقد كان قلعة حجرية ملائمة متعددة الطوابق ، ولكنها يكاملها مدفونة تحت الأرض في باطن الصخر ، ومدعمة بأسقف وأبواب من الصلب يستحيل تحطيمها حتى بالقذائف المباشرة الشديدة . وسرى القيمة الاستراتيجية والدور العسكري الذي أعبه هذا المرصد في المعركة .

ومن الناحية الأخرى ، فإن اسرائيل إذا كانت قد امتلكت منديونيو (حزيران) ميزة الموقع المرتفع كسوريا أو شاركتها هذه الميزة ، فإن هذه المشاركة لم تكن مطلقة أو كاملة . فلقد أصبح على خطوط مواصلاتها وامداداتها ، التي طالت كثيراً وصارت معرضة أكثر ، أن تصعد من السهل في الجنوب إلى هضبة الجولان وهي آتية وأن تهبط من الهضبة إلى السهل وهي ذاهبة . وهذه الحركة الصاعدة الهابطة عبر شاق جسمياً وميكانيكياً بطبيعة الحال . ولم يكن هكذا وضع خطوط المواصلات السورية ، التي تناسب باطراد ورفق نسبياً ما بين مرتفعات الجنوب ومنطقة التلال والمرتفعات الخصبة بفوطة دمشق والمقدمة إليها ، وهي المنطقة التي تتبعها ثلثة خطوط دفاعية قوية تمثل الدرع الصلبية للعاصمة وتتناظر في صورة مضقوطة الخطوط الدفاعية الثلاثة ما بين القناة والقاهرة .

مراحل المعركة

تلك هي الفروق الأساسية بين مسرح المعركة في كل من الجولان وسيناء . وقد انعكست هذه الفروق بطبيعة الحال على الخطط والعمليات الحربية في المعركة . ففيها المعرفة م - ٢

عدا الاستحكامات الطبيعية والهندسية الكثيفة على الجانبين ، لم تكن هنا على الجولان مشكلة عبور مائي ، وكان التقدم الارضي يمكننا منـذ ساعة الصفر فور اجتياز الخندق . ومن الناحية الاخرى فقد كانت جبهة الجولان تشبه جبهة سيناء من حيث أن عليها هي الاخرى شبكة من صواريـخ الدفاع الجوي تعد أليـضاً من أكـفـاً وأكـفـاً ما على الارض من نوعها ، تعـزـزـها كذلك غـابـةـ من المـدـفـعـيـةـ الشـقـيمـةـ شـبـيجـةـ بشـقـيقـتـهاـ علىـ الجـهـةـ المـصـرـيـةـ نوعـاـ وـكـثـافـةـ وـقـوـةـ . ولـعـلـنـاـ تـضـيـفـ كذلكـ ذـلـكـ الـقـدـرـ منـ التـشـابـهـ بـيـنـ الجـهـةـيـنـ منـ حيثـ الـامـتدـادـ الـمـسـطـيلـ وـالـانـقـسـامـ إـلـىـ تـلـاثـةـ قـطـاعـاتـ وـمـحـاـورـ عـرـضـيـةـ .

وفـيـاـ بـيـنـ هـذـهـ الاـخـتـلـافـاتـ الطـبـوـغـرـافـيـةـ وـالـشـاهـيـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ . جاءـتـ المـعرـكةـ السـوـرـيـةـ شـبـيجـةـ بـالـمـعـرـكةـ الـمـصـرـيـةـ إـلـىـ حدـأـوـ آـخـرـ ، بلـ إـلـىـ حدـ بـعـيدـ ، فيـ كـثـيرـ منـ خطـطـهاـ وـخـطـوطـهاـ وـخـطـواتـهاـ ، وأـخـدـتـ مـراـحـلـ وـتـطـلـورـاتـ مـنـاظـرـ إـلـىـ حدـ معـنـىـ سـوـاءـ فيـ حـرـكـةـ الـمـدـ وـالـجـزـرـ الـمـيـدـانـيـةـ أوـ فيـ الـأـنجـازـاتـ الـتـدـمـيرـيـةـ أوـ فيـ النـتـائـجـ الـاقـلـيمـيـةـ . وفيـاـ أـيـضاـ تـعـدـدـتـ أـسـلـحةـ الـمـعـرـكةـ مـاـبـيـنـ الـبـرـ وـالـبـعـرـ وـالـجـوـ ، كـاـكـانـتـ جـمـاـلـاـ لـبعـضـ مـنـ أـضـخمـ وـأـعـقـىـ مـعـارـكـ الـدـبـابـاتـ وـالـمـدـرـعـاتـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ ، لـاـ تـقـلـ هـيـ الـاـخـرـيـ عنـ أـكـبـرـ مـاـعـرـفـتـ الـحـرـبـ الـعـالـمـيـةـ الـشـانـيـةـ ، قـذـفـ فـيـاـ بـأـعـدـادـ تـعـادـلـ إـنـ لمـ تـرـجـعـ أـحـيـاـنـاـ مـاـقـذـفـ بـهـ فـيـ سـيـنـاءـ مـنـ دـبـابـاتـ فـيـ بـعـضـ الـمـرـاحـلـ . فـالـقـدـرـ إـنـ سـوـرـيـاـ هـاجـمـتـ فـيـ وـقـتـ مـاـ اـنـشـاءـ الـمـعـرـكةـ بـنـحـوـ ١٤٠٠ـ دـبـابـةـ ، عـدـاـ مـئـاتـ الـدـبـابـاتـ الـعـرـاقـيـةـ الـتـيـ شـارـكـتـ فـيـ الـقـتـالـ . أـمـاـ الـمـعـرـكةـ الـجـوـيـةـ فـلـمـ تـكـنـ أـقـلـ ضـرـاوـرـ بـالـتـأـكـيدـ ، وـفـيـاـ أـيـضاـ لـعـبـتـ الصـوـارـيـخـ الـمـسـطـيـخـ الـطـلـائـرـاتـ دـورـاـ حـاسـمـاـ وـمـهـلـكاـ لـطـيـرانـ الـعـدـوـ . وـأـخـيـراـ قـامـتـ الـبـحـرـيـةـ كـاـفـيـاـ الـمـيـاهـ الـمـصـرـيـةـ بـمـدـورـ أـكـثـرـ مـنـ جـانـيـ ، نـشـطـ وـفـعـالـ ، عـلـىـ طـوـلـ اـمـتـدـادـ الـسـواـحلـ وـالـمـوـانـئـ الـسـوـرـيـةـ .

وـعـمـومـاـ يـمـكـنـ أـنـ نـقـسمـ الـمـعـرـكةـ بـجـسـبـ تـطـوـرـاتـهاـ وـمـلـامـحـهاـ وـنـتـائـجـهاـ إـلـىـ أـرـبـعـ مـرـاحـلـ ، تـكـادـ تـتـعـاـصـرـ ذـبـبـاتـهاـ وـارـتـفاعـاتـهاـ وـالـخـفـاضـاتـهاـ مـعـ مـاـ كـانـ يـجـدـثـ عـلـىـ الـجـهـةـ الـمـصـرـيـةـ . وـسـنـرـىـ أـنـ التـدـخـلـ الـأـمـرـيـكـيـ هوـ الـقـاسـمـ الـمـشـتـركـ بـيـنـ هـذـهـ التـطـلـورـاتـ الـمـتـواـزـيـةـ وـالـضـابـطـ الـسـكـامـنـ خـلـفـهـ دـورـاـ وـتـوقـيـتاـ وـمـصـيرـاـ . وـهـذـهـ الـمـرـاحـلـ هـيـ : الـأـولـىـ ، مـرـحـلةـ الـاـكـتسـاحـ الـسـوـرـيـ (٦ـ -ـ ١ـ تـشـرـينـ الـأـوـلـ)ـ ، الـثـانـيـةـ: مـرـحـلةـ الـهـجـومـ الـأـسـرـائـيـلـيـ الـمـضـادـ ، (١١ـ -ـ ١٤ـ)ـ الـثـالـثـةـ، مـرـحـلةـ الـمـدـالـسـوـرـيـ الـثـانـيـ (١٤ـ -ـ ١٦ـ تـشـرـينـ الـأـوـلـ)ـ ، الـرـابـعـةـ: مـرـحـلةـ الـتـواـزنـ الـنـسـيـ (١٧ـ -ـ ٢٢ـ تـشـرـينـ الـأـوـلـ)ـ .

مرحلة الاتساح السوري

بدأت مقدمات المعركة ، كما على الجبهة المصرية ، بعدوان اسرائيلي جوي وبرى مدبر على بعض الواقع السوري . وفي ساعة الصفر نفسها ، الثانية بعد ظهر السادس من تشرين الأول ، بدأ الهجوم السوري الجوابي . ويلاحظ أن هذا التوقيت اختيار لتوحيد بدء المعركة في الجبهتين السورية والمصرية ل لتحقيق المفاجأة الكاملة للعدو من كل جانب . فأناسب توقيت لجبهة السورية حيث لامانع مائي هو أول ضوء في الفجر . وهذا على العكس من الجبهة المصرية حيث يستدعي عبور القناة العمل في ظلام الليل وبالتالي البدء مع آخر ضوء في المساء .

في تلكلحظة التاريخية انطلقت ١٠٠ طائرة قاذفة مقاومة لتعطى العدو ضربة جوية خاطفة وقادمة مكافئة لنظرته على الجبهة المصرية . ومعها كذلك بالضبط انطلقت المدفعية السورية الثقيلة في ضربة هائلة مكثفة - ١٠٠ مدفع ، كما على القناة - تدك مواقع العدو في اعمقه وواسقاه الخلفية . وكما حدث في الجنوب ، فقد العدو كل توازنه : لقد حققت سوريا المفاجأة وانتزعت المبادأة ووضعت العدو على الدفع وألقت به في دوامة من الاضطراب والارتباك البادي .

وفي حمامة مظلة النيران الرهيبة تلك ، وفي ظل اهتزاز العدو ، زحفت جيموش المدرعات والدبابات السورية بقوة عارمة وبأعداد لم تعرفها الجبهة من قبل ، وراح تكتسح مواقع العدو واستحکاماته ، كما قصفت كل مستعمراته في الهضبة . وكما كتب تشرتشل الحميد « هجوم السوريون بقوة أسمامية قدرها ١٢٠ دبابة ، وهو أكثر من ضعف قوة المدرعات عند روميل في العلن وأكبر من ذلك قوّة ». وقد بدأ الزحف من الشرق على طول الجبهة بكاملها وفي مواجهة الجانب الشرقي من الجولان برمته ، بينما أرسلت بعض القوات المحمولة جواً لاسقاطها على الواقع الخلفية على الجانب الغربي من الجولات .

ولقد كان مرصد جبل الشيخ بالذات من أول أهداف الهجوم السوري المنقض . فبواسطة القوات المحمولة جواً ، قام فرسان الجو « المقاوير » (الكوماندوز) السوريون باقتحام الحصن رأسياً وأفقياً ، جسدياً وتلاحيّاً ، بحيث تحولت القلعة المدرعة إلى مصيدة

موت خامسية العدو ، تماماً على نحو ماحدث لدشم خط بارليف في الجنوب . وهكذا سقط المرصد في الساعات الاولى من اليوم الاول ، وحرم العدو من نقطة مراقبة خطيرة .

أما على الارض ، فقد تقدم الزحف البري من الشرق على المحاور الثلاثة، ونجحت كلها في اختراق قوات العدو وتحصيلنا له منه المقدمة . وتقدمت القوات السورية المدرعة على كل محور ليتشعب كل منها الى شعبيتين نحو الشهال والجنوب ؛ وتم الاتصال بين كل هذه الشعب بحيث تزق العدو الى جيوب وتم تطويق منطقة القنيطرة بصورة خاصة بفكى كاشة من الشهال والجنوب . وفي الجنوب كانت الاندفاعة السورية قوية بنوع خاص ، وكان خطيرها شديداً لشدة كثافتها ولقربها من حدود العدو . وقد قال الامرائيون ان السوريين كانوا يفوقون عدداً في هذه النقطة بنسبة عشرة الى واحد . وقطع السوريون طريق الامدادات الاسرائيلي الرئيسي بالقرب من جسر بنات يعقوب وهددوا أعلى وادي الاردن . وقد فشل العدو بطريقه ومدرعاته في ايقاف الزحف ، وتكسرت كل هجماته المضادة . وفي اليوم الرابع وحوالي نهاية هذه المرحلة كان قد تم تحرير الجزء الاكبر من الجولان بالفعل .

والواقع أنه منذ بدأ الزحف السوري العظيم « وضحت على الفور ، وبشكل وحشي الطبيعة المکشوقة العارية للموقع الاسرائيلية » كما كتبت الصنداي تايمز ، وكما تضييف الصحيفة نفسها ، لم تتوقف موجة الزحف السورية الاولى للاستيلاء على المراكز الاسرائيلية القوية في هذه الواقع ، وانما تجاوزتها كالدوامة الكاسحة . وتلك كانت استراتيجية الاقتراب غير المباشر ، اختراقاً وتطويقاً . وفي هذا على قائد مدرعات اسرائيلي « انهم لم يبقوا على الطرق . لقد ظلوا يتذدقون الى الداخل كالماء ، يشقون طريقهم في أي مكان يستطيعون . أما التصدي للمراكز الاسرائيلية القوية فكان مهمة الموجة الثانية » . وبهذا أصبحت المضبة كلها مسرحاً محتلطاً أشيه بعام الكوابيس تدور فيه معارك برية منفردة يائسة وقتل وحشي يدأ بيد ، بينما كانت القوات الاسرائيلية تتراجع شبراً شبراً .

وبصفة عامة كانت صورة الموقف الاساسي خلال أيام هذه المرحلة الاربعه أو الخمسة هي كالتالي : القوات السورية المدرعة على الهجوم ، معها المبادرة والمبادرة ، وفي زحف مستمر عنيد على طول القطاع الشمالي من مرتفعات الجولان ، العدو ، الذي يحتاج الى ٤ ساعه في تسلق الطريق الجبلي الملتوى من روشن بيته في الجليل عبر وادي

الأردن الى هضبة الجولان ، يتحقق بغير انقطاع رغم مقاومة مستحيمة تكسر له خلاها هجومان مضادان رئيسيان قام بها بكل حشد وعنف . وفي نهاية المرحلة كان جبل الشيخ ومعظم القطاع الشمالي وجزء كبير من القطاع الاوسط قد تم تحريرها ووصلت القوات السورية الى مشارف القنيطرة عاصمة الجولان الاقليمية والاستراتيجية .

بل لقد اعترفت اسرائيل ان طلائع المدرعات السورية توغلت في وقت ما في نهاية هذه المرحلة في عمق شمال اسرائيل ووصلت الى رأس منحدر وادي نهر الاردن ، وأوشكت ان تصل الى حافة التلال المطلة على الجليل ، الى مسافة تتيسّع شطر القوات الاسرائيلية في الشمال الى تصفين . ولو قد كان هناك اسفين متقدم آخر ليحيط الى الضفة الاخرى من النهر ولن يكونا معاً فكما كناشة لاستطاع اقتطاع شريحة من اطراف اسرائيل ، لسانها الشمالي الثاني ، « كقصبة التفاحة » كما وصفها أحد المعلقين الغربيين « جبار ليجرات » .

وفي وجه هذا التفوق السوري المطلور على الارض ، وأمام الخسائر الخيفية التي مني بها العدو في المدرعات والقوى الميكانيكية ، وضع هذا ثقله في سلاحه الجوي . والحقيقة أن ضراوة وكثافة الهجوم الجوي للعدو كانت تناسب تناسباً طردياً مع هزائمه وخسائره على المسرح الارضي . فبامتناع الليل ، لم تقطع غاراته الجوية المكثفة ، أحياناً بمحاث الطائرات ، على الواقع والقوات السورية ، وبصورة قيل « فيتنامية ». غير أنه كان كلما تصاعدت هيجاته الجوية ، تصاعدت خسائره من الطائرات بصورة خيفية تماماً.

فلقد تصدى له الطيران السوري بكفاءة نادرة من ناحية ، وشبكة صواريخ الدفاع الجوي من ناحية أخرى ، تلك التي تحولت الى مصيدة قاتلة لطيران العدو . واصبح مشهدأ يومياً روتينياً مألوفاً في سماء المدن والجهة السورية لقاء الصاروخ بالطائرة فيها وصفه البعض سخرية « بقبيلة الموت » . اذ كانت طائرات العدو تتلقى كالغارات ، وطياروها يصادون بالعشرات . « يبدو أن عملية القبض على الطيارين الاسرائيليين – هكذا كتبت احدى وكالات الانباء – أصبحت هواية عند الدمشقيين الذين أمسكوا بعشرات منهم حتى الآن » ١ أو كما عبر مراسل آخر ساخراً « لأول مرة في التاريخ يجد الطيار المعادي الذي يحيط بالملة جميع أهل البلد في استقباله » ٢ وهكذا تحولت الحرب الجوية الى عملية استنزاف وهيبة لسلاح طيران العدو ، الذي فشل بذلك في شل الزحف السوري المتقدم على الجهة .

هنا جألاً العدو إلى فتح جهة جانبية أخرى تستهدف أساساً تحويل ثقل القوات السورية بعيداً عن الجهة في الجولان ، دون جدوى مع ذلك . فتكررت غاراته البحرية على موانئ وسواحل سوريا ، خاصة اللاذقية وطرطوس ثم بانياس . غير أن القوات البحرية والدفاع الساحلي السوري تصدوا بنجاح تام لهذه الهجمات وأغرقوا كثيراً من وحدات العدو . وحين واجه العدو الفشل على هذا النحو برأس ثم جواً ثم بحراً ، عاد فتسول بسلاحه الجوي إلى ضرب الأهداف المدنية والاقتصادية ، الاحياء السكنية والمدنيين في دمشق وحمص وغيرهما ، مصافي البترول والمنشآت الصناعية في حمص وطرطوس وبانياس .. الخ . وفي هذه الهجمات الوحشية غير القانونية ، التي كانت وحدها دليلاً ساطعاً على عجز العدو في ميدان القتال الحقيقي ، حدثت خسائر جسيمة في الأرواح والمنشآت .

ولكن الطيران السوري رد عليها بتصف مذآت بترول العدو في حيفا وغير ذلك من الأهداف الاستراتيجية والحساسة في قلب العدو وعمقه بشمال اسرائيل . كذلك انصب القصف المدفعي الشقيق والقصف الصاروخي البعيد الذي « صواريخ فروع أرض - أرض » على المستعمرات الاسرائيلية في سهل الحولة والجليل ومرج ابن عامر . وقد اضطرر العدو إلى اخلاء الكثير من هذه المستعمرات وتغيير سكانها . وبعض هذه المستعمرات يقع على بعد ٣٣ ميلاً من أقرب نقطة سورية من خط وقف اطلاق النار السابق ، كما أعلنت اسرائيل في شكاواها العديدة ، والخادعة ، للأمم المتحدة ، هل وإلى « مسافة . . . ميلاً في عمق اسرائيل » كما كتب تشرتشل الحفيد .

مرحلة الهجوم الإسرائيلي المضاد

منذ اليوم الخامس أو السادس تبدأ مرحلة جديدة في المعركة . فقد حشد العدو كل احتياطيه الاستراتيجي من المدرعات تعزّزاً لقواته الجوية ، وقدف بها في هجوم مضاد محظوظ القى فيه بكل ثقله وحقده مما ، بأمل أن يفرغ من الجهة السورية ليتفوغ للجبهة المصرية التي زاد حرجه فيها إلى أقصى حد . وقد حقق العدو بعض النجاح بالفعل ، وأهمّ أحياناً على الحاور الثلاثة ، واضطربت القوات الغربية للأسف إلى التراجع إلى الشرق . والثابت أن التقدم السوري في المرحلة السابقة كان أسرع وأعمق من المرسوم ب بحيث ابتعد كثيراً عن نطاق حماية شبكة صواريخته الجوية من ناحية وب بحيث لم يتسع له الوقت ليحصن موقعه الجديدة من ناحية أخرى .

وقد ركز العدو الاسرائيلي على المخورين الشمالي والاوست بصفة خاصة لأنها أقرب الى تهديد دمشق نفسها كما يرتکز الاول منها على جبل الشيخ ، أما المخور الجنوبي فطويل وبعيد عن طريق دمشق كما يعرض العدو هجوم مضاد شامل من مرتفعت حوران . وحين وجد العدو أنه قد حقق نجاحاً كبيراً في القطاع الشمالي ، قرر أن يستثمر نصره الى أقصى حد . فحشد كل قواته المتاحة على محور القنيطرة - سعف ، الذي يقع على الطريق الى دمشق ، لكي يقوم بهجوم شامل وساحق .

ورغم أنه واصل تقدمه وتجاوز خطوط وقف اطلاق النار في قطاعها الشمالي ووصل قرب سعف ، الا أن العدو كان قد جأ الى الحرب النفسية يؤمن بها هجومه . فاطلق على العالم سبلاً من الدعاية الكاذبة عن تقدم وهي الى دمشق ، وصدرت تصريحات قادته بأنهم في الطريق الىها ، على بعد أميال منها حدودها أولاً بأول ، وأنهم سيدخلونها في ساعتين .. الخ . وبطبيعة الحال لم يتحقق شيء من هذا ولا الفيحة مقطت . وإنكشفت أذوبة الدعاية الاسرائيلية للعالم الذي عدها دعاية سخيفة وكانت موضعاً لتندره .

ذلك أن القوات السورية ، التي وصلت القوات العراقية ثم الأردنية لساندتها ، قد صمدت بكل عناد وبسالة للمجوم المعادي وتصدت له باصرار شغيف . وقد لعبت مشاة الصواريخ في هذا الصمود دوراً كبيراً ، اذ كانت تتقدم ليلاً وتقترب من دبابات العدو ومدرعاته وتدميرها بالجملة . كذلك أدت القوات المدرعة السورية مع العراقية دوراً خطيراً في تكسير الزحف وايقافه ثم ارغامه على التراجع ، بحيث توقفت قوة العدو عن الحركة تماماً في يوم ١٤ أكتوبر تشرين الاول . وكان هذا هو الموقف الذي وصفه كيلينجر بأنه « عام » .

مرحلة المد السوري الثاني

ومن هذه النقطة بدأت مرحلة جديدة في المعركة . فمنذ اليوم الثامن واصلت القوات السورية التقدم جنوباً في القطاع الشمالي في وجهه هجوم مضاد جديد للعدو . واستمر الصدام سجالاً ثلاثة أيام ، حين أعلن الرئيس السوري في اليوم العاشر أن القوات السورية تكفلت من تحرير مساحات كبيرة من الأرض الخالية في القطاعين الأوسط والجنوبي ، بينما أن مدعيتها « تتصف الآن مواقع العدو في سهل الحولة وشمال طبرية » . ولعل هذه النقطة تحدد ذروة النصر والتقدم السوري .

وفي هذه الجولة دارت معركة من أكبر معارك الدبابات في التاريخ الحديث ، اشترك فيها من الجانبين نحو ٢٠٠٠ دبابة ، تقطعت بها سحابة كثيفة من الظيران . وعلى مدى بضعة أيام اتصلت المعركة التي تكبّد العدو فيها خسائر فادحة على الأرض وفي الجو . وعاد الزحف السوري من جديد نحو الجنوب وبدأ التقدّم فوق أجزاء من الأرض المحررة للمرة الثانية بعد أن تم طرد العدو منها للمرة الثانية أيضاً . فعلى محور القنيطرة - سعى تم دفع العدو إلى منتصف المسافة بين سعف وخطوط ١٩٦٧ . وفي أقصى الشرق تم طرد العدو من تل الفرس ومنطقة القنيطرة ثم من هامش كبير من القطاع الجنوبي . وبذلك تمت دورة شبه كاملة نوعاً من المد والجزر ثم المد على جزء كبير من الأرضية انتهت إلى حد ما لصالح سوريا .

المرحلة الأخيرة

ومنذ اليوم الحادي عشر من القتال ، وتماماً كما على الجبهة المصرية ، تبدأ مرحلة جديدة وأخيرة ، افتتحها العدو بهجوم مضاد شرس وعنيف ، شنت سوريا في وجهه هجوماً عريضاً وعنيفاً حشدت له ، كما أعلنت أسرائيل نفسها ، « دبابات أكثر من الدبابات التي استخدمتها ألمانيا ضد روسيا في الحرب العالمية » . وقد استمرت هذه المعركة بلا هوادة لمدة أيام متصلة ، حقق فيها العدو بعض التقدّم شيئاً ، لكنه تكبّد خسائر فاحشة في قواته وعتاده . وقد استطاع العدو ، على محورين للتقدم شرق الجولان وغربيها ، أن يتحقق « ثغرة » في خطوط القوات السورية كتلك التي أحدثها غرب القناة على الجبهة المصرية . ومنذ اليوم الخامس عشر والسادس عشر كان القتال مستمراً حول جبل الشيخ مرة أخرى في الشهال . وبهذا كانت هضبة الجولان ، كلها أو بعضها ، قد تم اكتساحها وتباردها أو استردادها مرتين من كلا الجانبين خلال المعركة ، أي خضعت عملية مد وجزر مزدوجة .

غير أن الموقف العام بعد هذا تجد نوعاً واتخذ القتال صفة محلية وتكلّمية غالباً . يهدف تحسين الواقع المحلي أو القيام بهجمات محدودة أو الرد عليها رداً محدوداً . ورغم استمرار المواجهات بالمدفعية والصواريخ فقد تحول القتال إلى حرب استنزاف برية وجوية يتبادل فيها الجانبان الضربات المحدودة على التعاقب . وكان من الواضح أن الجانبين قد بلغا حد الإرهاق والاعياء ، وأيضاً حد التوازن ، فدخلتا في دور من « تناظر الكباش » كما وصفته « الشرارة » (دار الصياد ، بيروت) .

وخلف هذا المسرح ، كانت القوات العربية تعد هجوم كبير حاسم ، ولكن قرار وقف اطلاق النار كان أسبق . وهنا ، كما على الجبهة المصرية ، كان أثر الامداد الأميركي الخاطف قد بدأ يظهر على تطورات المعركة ، وتحول المد الصالح العدو بصفة عامة وان كانت خسائره في تصاعد جنوني . وكما على الجبهة المصرية أيضاً ، استغل العدو بخطة فرصة وقف اطلاق النار ليوسّع رقعة الأرض التي يحتلها . فدفع بكل قواته ليختلس منطقه الجولان ووصل الى خطوط وقف اطلاق النار كما كانت قبل ١٦اكتوبر تشرين الاول ثم تجاوزها بنحو ١٠كم على امتداد القطاع الشهابي ، مشاما فعل على الجبهة المصرية غرب قنة السويس . وكما على الجبهة المصرية ، فقد كانت سوريا تخطط لهجوم ساحق وشامل تكسح به العدو نهائياً حين أتى قرار وقف اطلاق النار ليترك الموقف على هذه الصورة . وإذا كانت عملية الفصل بين القوات في الجولان لم تتحقق حتى الآن وتبدو صعبة شاقة بسبب أطاح العدو ، فقد فرضت سوريا عليه حرب استنزاف ضاربة بكل الاسلحة الثقيلة سوف يكون لها ما بعدها بلا ريب .

على أننا ينبغي أن نلاحظ أن العدو اذا كان قد نجح في تجاوز خطوط ١٩٦٧ وتوسيع في جيب محدود جديد عبرها ، فإن السوريين أيضاً وفي الجانب المقابل جغرافياً قد نجحوا في التوسيع جنوباً غرباً ووصلوا الى خطوط ما قبل ١٩٦٧ مع العدو ثم تجاوزوها وتعقّدوا في أطراف أرض فلسطين المحتلة منذ ١٩٤٨ (حيث سبع الجنود السوريون بالفعل في مياه طيرية) . والفارق أن التوسيع السوري للأسف لم يتبع له أن يستمر ويبيّنى ، على العكس من التوسيع للعدو ، الذي لا جدال أنه مؤقت وإلى زوال في انتظار اتمام الفصل بين القوات على الأقل .

خصائص معركة الجبهتين :

عند هذا الحد من الدراسة يتمنى علينا أن نتوقف لنلخص التقسيم العام الشامل للمعركة بحسبتها في خريطة بيانية أو صورة لفظية محددة كا هي مرکزة . فإذا نجحنا هناك خطوط وملامح أو انتهاءات أساسية ستة يمكن التعرف عليها والتوصيل اليها بدقة ،

كما تكاد تتذكر بمحاذيرها على الجبهتين السورية والمصرية ، الأمر الذي يشير إلى وحدة المعركة بينها أیقاعاً ونبضاً ، توقيتاً وتعاصراً ، ضوابط وضواغط ، أقداراً ومصيراً . أولاً ، من أوضاع ، ولعلها أبرز ملامح المعركة ، أن أول بدايتها بالدقه هي فتها المطلقة ، بينما على العكس كانت نهايتها هي قاعها ، وما بين البداية والنهاية كان الخطيباني أميل إلى النزول الحفيف منه إلى الاستواء الافقى أو أفق الاستواء .

فلقد بدأنا بانتصار انفجاري داوم حقاً هو ملحمة العبور وخليع الخط ، أو ملحمة الساعات السنت الخالدة . وبعدها كانت معركة رأس الجسر والقاعدة الارضية فتة أخرى ، ولكن – لعلنا لن مختلف – أقل قامة وارتفاعاً . ثم جاءت معركة الدبابات الكبرى فتة أخرى ولكنها في اتجاه المنحنى نفسه عموماً أو تقريراً . إلى أن سجلت عملية الاختراق اندحاراً ملحوظاً ، فكانت قاع المنحنى كـ كانت نهايته .

هذا على الجبهة المصرية ، ولكن أيضاً بالمثل على الجبهة السورية : زحف كاسح رائعاً أولاً ، ثم ارتداداً محدوداً ، فمد مشبع وبارع من جديد ، ثم أخيراً تراجع بطيء ولكن صامد في النهاية .

ثانياً ، على هذا الاسم ينقسم منحنى المعركة ككل ، وفي الجبهتين على السواء ، إلى قسمين ، وربما بالتحديد إلى نصفين ، مقابلين . فمن بين أيام القتال العشرين ، كانت الأيام العشرة الأولى التصارع مصرياً وسورياً مطلقاً وأحياناً مساحقاً . ولا مبالغة في هذا ، كما لاشك . أما الأيام العشرة الأخيرة فإنها النصف الخايد ، فهي أقرب على الجملة إلى التعادل . من هنا فإذا كانت المعركة برمتها هي « العصر البطولي heroic age » في تاريخ العرب الحديث ، فإن نصفها الأول هو بدوره العصر البطولي في ملحمة المعركة نفسها عموماً .

ثالثاً ، ذلك التصنيف أو التنصيف إنما يرجع إلى حقيقة واحدة ووحيدة تعد وحدها من أخص ، كاهي من أحسن ، خصائص حرب أكتوبر (نشرين الأول) : لقد حارب العدو معركتين اثنتين لا معركة واحدة في هذه الحرب ، « معركتهن توأمتن » إلا أنها مختلفتان جذررياً في النتائج والمهمايات ، قل في النوع أو الجنس . ولا يعبر عن ثنائية معركة العدو

هذه تعبير أعيشراً وسافراً كما تعبّر ثنائية المد والجزر التي شهدتها الجبهة السوزية بصورة محددة جداً ودالة إلى أبعد حد . كما يرمز إليها ويخصّها تبادل العبور إلى صفيق القناة بين القوات المصرية والإسرائيلية على جبهة سيناء .

والواقع أن المد والجزر الميداني الذي حدثثناء المعركة ، إذا نظرنا إليها من بدايتها إلى نهايتها ، يمكن أن نصفه في حالة الجبهة المصرية بأنه مد وجزر « افقي » ، توسيع ثم انكش فيه كلا الطرفين المتحاربين بیناً ويساراً مرة واحدة على مستوى واحد . أما في سوريا فقد كان المد والجزر متذوجاً ، ومن ثم كان « رأسياً » تعدد فيه ثم تقلص كل من الطرفين مرتين « طباقياً » فوق الآخر وتحته .

اما كيف حارب العدو معركتين لا واحدة ، فأمر بالغ الوضوح . في الأيام العشرة الأولى حاربت إسرائيل معركة مهزومة بصفة مؤكدة ، كانت القوة الإسرائيلية فيها على وشك أن تتخطى وتنهاي نهائياً وكانت ذخيرتها تنفذ إلا من رصيد أيام معدودات ، حين بدأت المعركة الثانية من نقطة الصفر تقرباً فأنقتها من هزيمة كاملة محققة .

أما هذه المعركة الثانية التي استمرت أيضاً عشرة أيام فهي معركة أمريكية أكثر منها إسرائيلية ، معركة التدخل الأمريكي شبه المباشر الذي نقل إليها وفي الميدان شلالاً من الأسلحة الحديثة البالغة التطور فاق ما كان لدى إسرائيل قبل الحرب كما وكيفاً . فكان الموقف أشبه بعملية « نقل دم » كاملة إلى جريح طريق الميدان على وشك أن يلتفظ انفاسه الأخيرة فمنحته « سلفة » جديدة من الحياة a new lease of life . وكان الوضع كما لو أن إسرائيل قد بدأت معركة جديدة لأول مرة لأنها لم تخانني على التو معركة سابقة وهزمت فيها هزية ساحقة .

وقد عبر الاستاذ محمد حسنين هيكل عن هذه الثنائية نفسها تعبيراً ثاقباً وسديداً ولكن بطريقة أخرى تضفي على العلاقة بين الأبعاد الدولية وال محلية للمعركة . فهو أيضاً يقسم أيام الحرب العشرين إلى قسمين متباينين بالضبط . المرحلة الأولى « كانت الحرب فيها بين العرب وإسرائيل مباشرة وبقوّة كل منها بمفرده .. والحركة فيها هي حركة الميزان بين القوة العربية وبين القوة الإسرائيلية » . وفي هذه المرحلة بالتحديد تركزت

معظم خسائر اسرائيل في الحرب كلها ، حيث فقدت نصف قوتها المدرعة وتلث قوتها الجوية . لقد « هزمناها .. ليس بالضربة القاضية ولكن بالنقطة » .

المرحلة الثانية « قد ادخلت فيها تأثيرات التوازن الدولي مع حركة الميزان بين القوة العربية وبين القوة الاسرائيلية .. ولم تكن الحرب فيها بين العرب واسرائيل وجهاً لوجه ، ولا مباشرة ، ولا بقوة كل منها بمفرده .. ان ساحة الصراع تغيرت ، لم يعد هناك طرفان فيه ولكن أربعة . لم يعد هناك العرب واسرائيل وحدهما وإنما تزل الى الساحة الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الامريكية . وأصبح الصراع دائراً على مستويين : صدام اقليمي بالسلاح في الشرق الاوسط ، واحتلال صدام عالمي عند القمة بين القوتين الأعظم » . ونتيجة لهذا التغير فان القيادة الاسرائيلية « تحكت من استعادة توازنها ، وعادت الى السيطرة على أدوات قوتها ، خصوصاً باقامة حالة التعبئة العامة الى حدودها القصوى .. وراح ذلك يظهر في ميدان القتال » كما لا بد ان نعرف حق لا تخدع أنفسنا.

رابعاً ، ثانية المعركة هذه هي التي تفسر اداء اسرائيل بتعادلها أو انتصارها المزعوم في الحرب . في تزيد أن تصور نتيجة معركة الأولى المزعومة مكافئاً موضوعياً ومعادلاً استراتيجياً للمعركة الثانية الاقرب الى التعادل . وهذه مغالطة فجة تناقض أبسط بدويات المنطق والواقع . وواقع الامر ببساطة هو أن اسرائيل حاولت ان يجعل من الحرب الرابعة في اكتوبر تشرين الاول نسخة مكررة من الحرب الثالثة في يونيو حزيران ، فلما فشلت حاولت ان يجعل من المعركة الثانية من حرب اكتوبر نفسها نسخة مقلوبة من المعركة الاولى منها ، فلما فشلت في ذلك عسكرياً حاولت دعائياً ، فلما فشلت حاولت وتحاول الان ميسانياً .

خامساً ، اذا كانت اسرائيل قد حاربت أو مكثت من أن تحارب معركتين وتخرج بالتالي بنصف هزيمة ، فان سوريا ومصر على العكس قد حاربتا نصف حرب في معركة واحدة كاملة خرجتا منها بنصف انتصار . ولا يغير من هذا أو يتعارض معه بطبيعة الحال أن مدة القتال هي واحدة بالنسبة لكل الاطراف المتحاربة ، وإنما المقصود التطورات الاساسية التي طرأت داخل المعركة .

وإذا كانت اسرائيل تدعي لاخفاء هزيتها أنها حرمت عالمياً من ان تحقق انتصاراً مكثناً ، فان العكس تماماً هو الصحيح . فاغاث مصر وسوريا ، بسبب التوازنات

والحسابات الدولية وبسبب تدخل أمريكا شبه المباشر والقوات الاسرائيلية تكاد تختصر، مصر وسوريا هما الطرف الذي حرم من استكمال نصره الواقع بالفعل الى منتهاه وقته، فاختزلت الحرب بالنسبة اليها من حرب كاملة الى نصف حرب والنصر الكامل الى نصف نصر.

سادساً، وأخيراً، وفي التحليل النسائي، وبأي حسابات وعلى أي مقاييس، ورغم كل ادعاءات العدو، خرجت مصر وسوريا وهي المنتصرة واسرائيل المهزمة في الحرب الرابعة. صحيح لقد كان من الممكن لهذا النصر وتلك المزية أن يكونا أكبر وأكمل لو لا ان المعركة أوقفت قبل الأوان ولم تستمر الى مداها ومتناها الطبيعي فجاءت الحرب «منقوصة» - أو «مقصورة» أن شئت - وذلك بفعل العوامل الخارجية والتدخل الاجنبي. ولئن كان العدو يزعم أنه لم يهزم وإنما انتصر، بل وحقق انتصاراً أكبر من انتصاره الساحق في ١٩٦٧، فهذا لن يخدع أحداً، حتى هو نفسه.



يصدر قريباً عن وزارة الثقافة

السيادة اسلحة

دراسات في الفكر السياسي المعاصر

صفوان قدسي

تعليقات
على الندوة

ازمة انطورة الحضاري
في الوطن العربي

مدخل :

- أ - ليست هذه التعليقات التي خرجت بها من الاستئاع الى الندوة أو من الانقطاع الى قراءة ابجاثها او من محاولة الاصفاء الى التعميمات او المناوشات التي دارت او ثارت فيها - ليست هذه التعليقات منطلقة من فكررة سابقة او موقف معين .. وما كان انت تكون كذلك حين يكون هدفنا ، او حين يجب ان يكون ، اما هو الاسهام المشترك في محاولة الوصول الى مواجحة كاملة وناجحة لهذه الازمة التي تحيانا .

ان المواقف السابقة في لقاء فكري ، يكاد يفسد الفرض من هذا اللقاء ، ويعرقل حركة الارض المشتركة التي نسعى ان تخفف عليها ، بعد هذه السلسلة من المأساة التي مرت بالوطن العربي ، وبعد كل هذه المزاعجات والمشطبات التي صادفت الأمة العربية فدفعتها دفعاً إلى التشتت .. وبعد هذه التشتتات الدامية في الحياة الاجتماعية وفي الحياة النفسية ، في حياة الجماعة وفي حياة الفرد ، على السواء .

ب - وليست هذه التعليقات انتصاراً لرأي على رأي ، ولا تقدماً لفكرة على فكرة .. ذلك أن مواقف الانتصار المطلق لوجهة بذاتها دون ان يكون الى جانب ذلك هامش - عريض أحياناً - للوجهة الأخرى او للذى يصفو من الوجهة الأخرى - لم تعد ممكنة ولا مطلوبة .

ان تقدم الفكر البشري واسعآً آفاقه ، وارتباط ما بين هذه الآفاق لا يساعد على مواقف الانتصار المطلق هذه .. وتجربة الوطن العربي التي مر بها لا تكون من ذلك .. والرغبة في استبعاد النظور - والخروج من هذه المخصوص المغلقة ، وتجاوز مرحلة التراشق بالسهام من وراء جدران سيبة ، وروح التفتح والتواصل والمحوار - كل ذلك يحمل - او يجب ان يحمل - اولئك الذين يتقدمون نحو زيادة الركب والذين يريدون ان يكونوا شهداء هذا العصر وشهوده ، ان يكونوا ادلة ودلائل وعلماء الطريق فيه ، ان يكونوا اقرب الى الالتفاق معهم الى المفارقة ، والى التعاون منهم الى التراشق ، والى الابيان بالطلق الذي لا يمنع من الاحتكال ولا يسد الطريق عليه .

ج - وليست هذه التعليقات تصنيناً ولاترتيبنا ، ولا ثرثراً لما قبل على درجات من سلم فكري أو مدرج نظري .. لأن قدر هذه المعركة التي يخوضها هذا الوطن وابناؤه ليس قدر فرد دون فرد ، ولا جماعة دون جماعة .. واما هو قدر هذه الاجيال المتعاقبة كلها .. ما كان منها من شهد العتمة وما كان منها من شهد الفجر ، وما سيكون من سيرقع في بحبوحة النور .. ان قدر الماضيين انهم كابدوا ، وقدر الحاضرين انهم يكابدون ويتطلعون ، وقدر المستقبليين ان يحتفظوا بالشمرات للذين يأتون بعدم دون تبديد .

ولذلك فان هذه التعليقات لا تفكك بجمال في شيء من هذا التصنيف للأراء او لأصحابها .. لا تلك ذلك ولا تقدر عليه ولا تؤمن به .. ان ارض المعركة ارض واحدة ، لأنها تكاد تتناول كل شيء .. والذين يقفون عليها اغدا يقفون - او يجب - في منظور واحد ، ياجمون هدفاً واحداً هو التخلف ، يريدون عن وطن واحد هو الوطن المتحضر .

د - ولیست هذه التعليقات تقبيهما ولا نقداً .. سعة الندوة وامتداد آفاقها والتنوع الكبير - وهو على كل حال تنوع خصب - الذي انساقت إليه بجعل ذلك عسيراً أو كالعصير ، بعيداً عن متناول الفرد الواحد لأنه يحتاج إلى العصبية أولي القوة .

ولكن هذه التعليقات أقرب ما تكون إلى الوصف .. أنها تجنب مظاهر الحكم كلها : انتصاراً ، أو تصنيفها ، أو تقبيهما .. إن صاحبها كان يكون في وضع هو خير أو شارك فيها مشاركة كاملة .. ولكنها كان مدفوعاً عن ذلك من قبل ثم كان مدفوعاً عن ذلك من بعد ، بحكم هذا الذي كان منوطاً به من عمل ، مرتبطاً به من وقت .

ومع ذلك فقد قدر له أن يشهد وأن يستمتع في شيء من الصدفة المشكورة ، رأى الآراء بذاتها تتحرك على نحو ما رأى أصحابها أو أكثرهم .. وسمع على نحو ماقرأ . وشهد كيف كانت تعرض الأفكار وكيف كانت تندفع الردود ، وكيف كانت تثبت أو تستنبط التعليقات .. ولعل ذلك أن يكون عوناً له على هذه التعليقات ومسرعاً فيها .

في البدايات : من العناوين

في البدايات الأولى ، قبل أن تكون الرؤية والسماع والاشتراك من غير مشاركة ؛ كان هناك هنا العنوان الكبير : **أزمة التطور الحضاري في الوطن العربي ..** وكان هناك هذه العناوين الأخرى التي تعلو الأبحاث والتعليق على الأبحاث .

٢ - في العنوان الكبير هذا الاحسان المتوقد وهذه الروح المتطفلة .. فيه جملة هذه المفهوم التي تصفع الإنسان العربي حينما وتجده حينما .. تلقي عليه الأعياء ، وتبعث به في الجاهل .. تقتنه وتدفع به إلى القنصل .. تؤرقه إلى حد المسكاء وتهمله إلى حد القرحة الكبرى .

ثمة وطن عربي ، حين يقاس إلى الأوطان الأخرى يجد أنه في وضع متختلف .

وليس هذا التخلف أصيلاً عنده ولا طبيعية فيه لأمرين :

أولها أن ماضيه الحضاري ينفي - أو كان يجب أن ينفي - هذا التخلف .

والآخر أن جوانب من حاضره تدل كذلك على أنه يستطيع أن يلحق بالآخر ، وأن يتفاعل مع الحضارة القائمة ، تقبلاً وتفهماً وتدفقاً واستيعاباً ، انتاجاً أحياناً واستهلاكاً .. فلماذا يضرب عليه هذا التخلف ؟

هذا التخلف ليس ، اذن ، طبيعة فيه ، واما هو – أي التخلف – محول عليه .
هو أزمة يعانيها وليس طبيعة يحييها .. كان يجب أن يكون سيره وتطوره مع الحضارة :
مشاركاً فيها ومبدعاً لها .. ولكن مسيرته عانى هذه الأزمة ..

فكان لا بد اذن من بحث أزمة التطور الحضاري .

ب – بحث ذلك ، كان من الممكن ان يتخد اشكالاً مختلفة .. آخر اصحابه هنا
شكل الندوة .. أي آثروا هذا اللقاء .

واغراض اللقاء متعددة ، لعل ابرزها ان تلتقي الفكرة بالفكرة من اجل انتاجيتها احداها الاخرى لتحقيق معرفة اللقاء .. أن تنسج احداها لآخرى أو تنزل حلها – في نطاق الفكر والواقع – او تتفاعل معها ليكون من وراء ذلك فكره واحدة ،
ينتهي اليها هذا اللقاء .

اللقاء اذن لا يهدف الى الفرض ولا يقصد اليه .. والا لم يكن لقاء .

واللقاء اذن لا يهدف الى الاصطراع ، بل على العكس يحاول ان يتوجبه .

ان اللقاء قيمة اخلاقية توحد بين المنطق والمدف والوسيلة : المدف اللقاء ،
والوسيلة اللقاء ، والمنطق الرغبة في اللقاء .

هذه النظرة الاخلاقية – العلمية هي التي أملت أن يتلبس البحث شكل الندوة ،
وأن ينطلق الى هذه الندوة اصحابها من اطراف الوطن العربي ، او من المهاجر التي كانوا
يتبعونها .. وفي اعمالهم انفسهم يريدون ان يتلقوا وفي اشواقهم كذلك .

أكان الحضور دافئاً على بيته من ذلك .. أم ان ذلك غاب عن بعض الاذهان :
نسبي أو قنوبسي ، فأثر بعضهم ، الفرض على اللقاء ، والاصطراع على التسامح .

ـ – وفي اللقاء ، في الندوات ، لا يكون الامر ان نعرض ما عندنا بقدر ما يكون
في ذات الوقت ان نعرف ما عند غيرنا .. ان نقيم من هذين « العتدين » الجسسور ، بل
ان نقيم هذا التفاعل .. بغية تكوين « عند » واحد .

من اجل هذا ، عمد اصحاب الندوة الى طريق الجمع بين كتابة البحث وكتابة
التعليق على البحث .. أي عمدوا الى محاولة عرض الفكر من وجهات نظر مختلفة .. قد
لا يكون التعليق الواحد كافياً معيناً .. ولكن لقاء الندوة والقاء الندي كفيلاً باستدرالك
ما يفوت التعليق منها .

الموضوعات :

أ - اذا تجاوزنا هذا الخط النير الواضح واجهنا موضوعات الندوة ..
وموضوعات الندوة اما تأتي تجلياً لهذه التصورات .. اي تأتي لدراسة ازمة هذا التطور
الحضاري .. فكيف تكون هذه الدراسة او كيف يجب ان تكون .

ها هنا ، قبلياً احسب ، مجال التركيز الكبير . وها هنا يكون الطريق الى
المدف واضحاً او ضبابياً .. ذلك ان الموضوع كبير كبير .. كل جانب منه كفيل أن
يشق عشرات من الموضوعات الفرعية ، وان يشق جملة من المسالك .. والقدرة على
التحكم في ذلك هي القدرة على الوصول الى الارض المشتركة التي تتطلع اليها وتزيد ان
تفت جميعاً عليها .

ب - قد يكون من الاجاز اخل ان يقول الانسان ان موضوعات الندوة
تجسد في هذين ،

- مظاهر ازمة التطور .. اي مظاهر التخلف .

- الاسباب التي وراء هذه المظاهر .

فاما دللتا على الظاهر ، واكتشفنا الاسباب ، كان ذلك في جملته هو الدليل الى
الخروج من هذه الازمة ، والارتفاع بالوطن العربي من مرحلة المشاركة في التخلف الى
مرحلة التحضر والمشاركة في صنع الحضارة .

برنامج الندوة يقف عند مظاهر التخلف ويشير اليها في الموضوعات التي تحمل
العناوين التالية :

التخلف السياسي وابعاده الحضارية

التخلف الفكري وابعاده الحضارية

التخلف الاقتصادي وابعاده الحضارية

ودع عنك هذه الجملة « وأبعاده الحضارية » .. ذلك أن الألق في بعض العناوين
يصرف أحياناً عن الدقة فيها .. حسينا ان الندوة وضعتنا - في التخطيط - أمام
المظاهر الكبرى لهذا التخلف .. في الفكر والسياسة والاقتصاد .

ح - ولكن أبحاث الندوة ليست هذه الأبحاث الثلاثة ، وإنما تتجاوزها الى ابحاث
تحمل العناوين التالية :

الاستهار وأزمة التطور الحضاري .

القيم والعادات والتقاليد وأزمة التطور الحضاري .

نظام التعليم العربي وأزمة التطور الحضاري .

هذه الكتلة من البحوث تقوم على أساس آخر غير كتلة البحث الأولى ..

الكتلة الأولى تنطلق من المظاهر .. وهذه تنطلق من الأسباب .

الأولى تحاول أن ترصد مظاهر التخلف فتحصر ذلك في السياسة والفكر والاقتصاد .

وقد يقودها البحث عن المظاهر إلى البحث عن الأسباب . فهناك دائمًا هذا الخط المفتوح بين الظاهرة وسببها .

ولكن الكتلة الثانية تتجه إلى الأسباب .. فتؤمن .. أو تفترض ، ان هناك هذه .

الأسباب وراء هذا التخلف : الاستهار - العادات والقيم والتقاليد - نظام التعليم .

د - ولست أريد أن أقف عند موضوع « الدين .. فقد جاء عنوانه في برنامج

الندوة المطبوع على هذا النحو : « الدين والتتطور الحضاري » .. أعني أنه ترك - اعفاء .

أو أدانة - أن يكون من المظاهر أو أن يكون من الأسباب .. على حين أن الدكتور

النوري جعله من الأسباب حين جعل عنوانه « الدين وأزمة التطور الحضاري » .

وليس بين يدي عنوان البحث الآخر ، وبالتالي ليس عندي البحث .. وأنا على .

كل حال - كما قدمت - أؤثر أن أتجنب الوقوف هنا إجلالاً الذي أؤمن به من نمو

ورعاية الذين أحبهم من العاملين في الندوة .

ه - وفيما عدا هاتين الكتلتين من العناوين والمواضيع تتناثر عناوين أخرى ..

بعضها يخرج عن حدود الوطن العربي إلى حدود العالم الثالث .. وبعضها يتناول جزئية .

خاصة مثل موضوع أزمة التطور الحضاري ، معناها وملابساتها بالنسبة للجامعات

العربية الجديدة ..

و - وهذا كله دون أن أتحدث عن موضوعين آخرين ، أريد منها أن يكونا محاضرة .

عامة أحدهما في المقدمة : الحضارة وقضية التقدم والخلف - والآخر في النهاية وهو

موضوع : الرؤيا المستقبالية خلال واقع عربي مختلف .

كلا الموضوعين ذو طبيعة خاصة وكلاهما أريد به ووجه مشاركة جمهور المثقفين .

ز - وقد تجاوزت الإشارة إلى الموضوع الأول بعد الافتتاح .. وعنوانه

الأبعاد التاريخية لازمة التطور الحضاري .. ذلك لأن ساحة الموضوع قد اتسعت في جراعة فائقة حق اوشك أن تشمل كل شيء .. واكتفت حتى اوشك أن تجعل أزمة التطور الحضاري أزمة ملزمة للمجتمع العربي منذ كان .. منذ الماضي حيناً ومنذ الماضي البعيد حيناً .

وإذا كانت هذه هي العناوين التي تقود الأبحاث وتوجهها .. إذا كانت هذه زواياها وحدودها فما هي أبرز الصفات التي يخرج منها القارئ وهو يتتبع الأبحاث نفسها .
لعلني أستطيع أن أجمل ذلك فيما يلي :

٤٠ - غياب المحدود في المكان

عنوان الندوة ، أزمة التطور الحضاري في الوطن العربي .
ولكن ما هي حدود الوطن العربي الذي وقفت عنده الندوة ؟
آ - في الواقع تكاد تكون أكثر الابحاث خاصرة على شرق الوطن العربي .. ولعل الابحاث التي تناولت الاستعمار هي التي طالت الجناح الآخر من الوطن العربي ، أي مغربه .

والذي يبدو لي أن النظر في اتجاه اعضاء الندوة كان يقود إلى ذلك على نحو واضح .. فأكثر المتعددين ، أو كثريهم الغالبة - إنما كانوا من الشرق .. ولعل عدد الذين جاؤوا من المغرب العربي لا يتجاوز أصابع اليد الواحدة .

همت ان اقول ربما كانت هنالك صعوبات مادية .. ولكن واما التزم ان تكون هذه التعليقات تعليقات وصفية لا احتاج - فيها اقدر - أن التنس العذر أو ان اكشف عن السبب .. فذلك قضية اخرى ما دام الامر لا يقصد الى لوم او عتاب .

ب - وعلى ايامنا بوحدة ما بين مشرق الوطن العربي ومغربه في كثير من الظواهر والاسباب . فإن من المؤكد أن هنالك خصائص خاصة .. او لنقل هنالك ظواهر كانت اشد وضوحاً في جانب منها في جانب .. او هي اكثر تنوعاً .. بل لعل هنالك هذه الخصائص الخاصة التي قد تكون هناك ولا تكون هنا .

بعض الباحثين من المغرب أو بعض الابحاث كان من الممكن ان يقود الى اضافة جوانب أو تعميق البحث فيها .. أليست قصة الاستعمار في المغرب قصة مختلف عنها في الشرق ..

أليست قضايا التعليم فيه قضايا ذات طبيعة خاصة من خلال سياسة التجحيل .
أم يتخذ الدين في مقاومة الاستعمار لبوساً خاصاً .. وبالتالي أم يكن له دور
خاص وفهم لا مختلف أحياناً وسائل الاستعمار في التفتت ..
وبصورة عامة هل الخدث قضايا الاقتصاد والفكر والسياسة في المغرب دائمًا
التجاهلاً ذاته في المشرق ؟

ج - غياب الحدود في المكان لا يتناول غياب المغرب العربي ، ولكنه يتناول ،
كذلك النظرة الجزئية في المشرق العربي .. كانت تحسن من خلال القراءة ، من خلال ..
الامثلة ، أن الصورة التي تعرضها بعض الابحاث صورة جزئية من بلد واحد .. وقد ..
لا مختلف البلاد الأخرى اختلافاً كبيراً ، ومع ذلك فإن قدرآ من التناقض يبدو ..
أمراً جلياً .

ولا شك ان ذلك يقتضي فериقاً آخر للندوة وللباحثين ، من المؤكد انه كان ..
لا يمكن الوصول اليه في هذا الشوط من حركة الندوة .. غير ان استمراريتها سيفوت ..
اليه ويمكن منه .

٢ - غياب الحدود في الزمان .

يحسن القاريء ، إذ يتبع بعض أبحاث الندوة ، أنه فوق أرجوحة تندفع به ..
إلى أمام إلى أعلى ثم تعود به إلى الوسط ، ثم ترتد به إلى وراء إلى النقطة الأخرى .. وفي ..
كل لحظة من لحظات هذا التنقل المستمر ومن التأرجح بين النهايتين أو بين إحدى ..
النهايتين وبين النقطة المتوسطة ، يطل على غير ما كان يطل عليه من قبل .

أ - ذلك باعد بين الابحاث وبين أن تكون لها حدود زمنية معينة .. وحين ..
تكون الظاهرة التي ندرها هي هذه الظاهرة التي تتمدد من الجاهلية إلى مشارف القرن ..
الواحد والعشرين ، فإن ذلك يعني أننا نخرج بمجموعة من الانطباعات بأكثر مما نخرج ..
بالذاكرة المتميزة في إطار محدود ..

وهذا حين يكون الكاتب واحداً .. فإذا تعدد الكتاب ، وتعددت الابحاث ، وكانت ..
في عدد منها تتارجح على طول هذا الخط ذي الفتوتين المتبعدين فإن الأمر بالنسبة ..
إلى القاريء يبدو أكثر صعوبة وأشد اختلال .

ب - بعض الذين تحدثوا - أيا كانت الزاوية التي تحدثوا منها - تحدثوا عن واقع ،

المجتمع ، من حاضره .. بعضهم تحدث عن ماضيه القريب .. بعضهم لم يقنع بهذا الحاضر المائل ولا بهذا الماضي القريب وإنما ارتد إلى ما هو بعيد .. من أيام الانتداب والاستعمار إلى أيام السلطنة العثمانية .. وخطوة وراءها إلى أيام المماليك . وخطوات وراءها إلى أيام البيوهين والصلاحقة .. بل لم يكن هناك ما يمنع أن ترتد هذه الخطوات إلى بعيد ، وإلى بعيد البعيد .

قد تكون طبيعة البحث هي التي تقود إلى ذلك .. ولكن لا يبدو عسيراً أن نجمل كل هذه القرون الطوال العراض بالظاهرة الواحدة أو الحسم الواحد .. وحقاً حين يكون ذلك مكتناً أفلأ يقود الأمر إلى شيء من ارهاق الندوة ذاتها واعتبار أنها غير ذات موضوع .

ج - وفي غير الإيجاث ذات الطابع التاريخي .. أكان من الممكن أن تختدم النظر إلى المظاهر أو إلى الأسباب خلال هذه الفترات كلها على أنها مظاهر وأسباب واحدة؟ .. إلا يسوقنا ذلك إلى تناقض؟ .. أليس نسخاً لعمل الندوة نفسها؟ .. الندوة تقوم على أن هناك أزمة .. أي على أن هناك حركة حضارية توقفت .. فتى كان هذا التوقف؟ .. من هنا كان يكون التحديد الزماني عملاً منهجياً واجباً ..

٣ - بين التجزئة والتعميم :

في بعض ما كان من إيجاث هاتان الظاهرتان المتناقضتان ، التجزئة والتعميم هنالك إيجاث استهواها ظواهر جزئية توقفت عندها ، وأيجاث استهواها هذه الظواهر الجزئية فضلت بها إلى التعميم .

وفي ندوات علمية تتطلع إليها وتريد أن يكون في لقاء أصحابها وحوارهم ما يعين على تجاوز الأزمة ، تبدو هذه الظاهرة وكأنها تشير إلى لون من ألوان الأزمة في الفكر العربي .

الفكر العربي يتتحدث كثيراً عن التفتح وعن الجوانب المختلفة للقضية الواحدة ، وعن تعدد الحلول وعن اختلاف البيئات وعن نقاط الاشتراك والافتراق .. وذلك كله في النطاق النظري البحث أو في القضايا التي تتصل بالشعوب الأخرى .. ولكنه لا يكاد يأخذ نفسه بشيء من ذلك حين يكون الأمر متصلة بقضاياه ومعضلاته .. إنه أسر - في كثير من المواقف الوطنية والقومية - لوجه النظر الواحدة ، أو لزاوية الواحدة من موضوع متشعب .. ولكنه ما أكثر ما يمتدح الآخرين بستة الأفق وبُعد النظر وتمدد

زوايا التناول ، والموضوعية التي لا تجافي الحق حين يلاحظ ذلك أو بعضه ، على أي مقاييس منهم .. إله في الغالب متشدد مع قومه ، ومتسامح مع الأقوام الأخرى ..

ب - الظاهرة الواحدة أحياناً تستبيه في سبيل الوقوف عندها ، وهو يعلم أنها لا تشغله من القضية التي يعالجها إلا أيسر من اليسر . من هنا ، من مجموعة الذين ينظرون مثلثاً إلى التراث ، يؤمن بصلاحية هذا التراث كله صلاحية مطلقة؟ .. من الذي يرى الإعادة أو المعاودة في مثل ظروفها وبيئتها وصورها وتراثها؟ .. من هنا يقول الآن إن الكشف عن الحديثة في القرآن الكريم؟ .. فد يكُون هناك واحد ثابر عنه في ذلك جملة أو خاطرة .. وقد يكون هنالك ، من يلحن ذلك ، في بعض التفاسير .. ولكن من الذي يزعم أن ذلك يؤلف نظرية لها أصحابها وكتابها ومدارسها؟ .. وحتى حين يكُون ذلك - قطعاً للجدل - فماذا يكُون من أمر هؤلاء إلا إنهم قلة ، وضيقوا ظروف معينة في مثل هذا الموضع .. هي قلة ليس لها من الأمر شيء .. ، فلماذا يحرص على اعطاء فرق حجمها ، وتتوسل خططها ، ومطاردتها إلى بعد حدود المطاردة؟

ج - بهذه النظرة الجزئية وتضيئها ، والبناء عليها ، وافزاد الابحاث والمخادرات عنها .. والوقف وراء المكبرات لمجااتها .. هذا الأسلوب يخالف القواعد المنطقية ويتجانفي بالأخلاق العالمية معاً .. مما قد يدعى الحرص عليه - من وجهين :

أحدهما أنها تخلق عراكاً في غير معتزوك ، ثير دون أن توضح ، تبعث الغبار دون أن ينجلي الغبار عن فرس أو فارس ..

والآخر أنها تقود أحياناً إلى مواقف جانبية ، ضيقاً القومي والعلمي لا يتبع لنا المشاركة فيها ..

د - هذا ، ونحن نعلم حق العلم ، أن أكثر هذه النظارات أو الظواهر الجزئية التي تأخذ بتعقيمهها ونقدها .. أنها يندفع أصحابها إليها بحكم هذا التطرف الذي يهدونه عند الطرف الآخر .. أنها في الغالب نوع من ردود الفعل يُضطر إليه أصحابه اضطراراً .. إنك عندما تجرد خصمك من الفضائل ، لا تنحرف عن سلوكيك العادي بقدر ما تدفع الآخرين كذلك إلى الانحراف عنه أيضاً .. لأنك تقود هذا الخصم إلى أن يتثبت بكل شيء ؟ موجود أو مفقود .. وحين تقدُّم بخصمك إلى أعماق الماء تزيد أن تفرقه فان له أن يتعلق بجبل من ضوء النجوم او استطاع ذلك ..

ه - بل ان بعض هذه النظارات الجزئية كثيراً ما تكون من فترة او فترات

تاريجية متباعدة . . وإنما فهل هناك من يقول الآن إن في ما نحيانا كل الذي تحتاج إليه في حاضرنا وفي مستقبلنا .

ان الذين يقولون هذا إنما يقولونه في الأعم الأغلب ، بنوع من الاستمساك بهذا الماضي .. بروحه .. انهم يرون هذا الماضي عرضة لهجوم الأذكياء والأغبياء ، وأنه محارب من داخل ومن خارج . . ويقولون هذا في ظروف كانت روح الاستمساك هي بعض روح المقاومة التي ينعم الآن الباحثون الجدد الرافضون بغيراتها .

وما لم يخلص من اصطدام هذه الجزيئات ، وما لم يخلص عن الظروف التي نشأت فيها ، وما لم تبتعد عن تعميمها ، فسيظل بعض المفكرين العرب يطعن الماء .

٤ - بين الأفكار السابقة والمعالجة الحرة (الغيبة الجديدة)

آ - في بعض هذه الأبحاث والتعليقات والمناقشات يجد المرء أن هناك أفكاراً سابقة هي التي تحكم بأصحابها . . وإن البحث لم يبدأ من حيث يجب أن يبدأ . . أي من رصد الظاهرة ، ثم من بيان أسبابها ، ثم من محاولة الوصول إلى علاج لها . . وإنما ينطلق البحث أو المناقشة من خلال أفكار معينة ، الإيمان السابق على البحث هو الذي يتحكم في الباحث ويهيمن في البحث .

ب - وفي تقديرني أن هذه غيبة جديدة . . وإذا كانت الغيبة الأخرى تجدر أساساً لها في الفصل بين منطقة الآيان وبين منطقة التجربة ، فإن هذه الغيبة الجديدة لا تجدر ما يسوّغها .

لماذا يدعو بعض المفكرين إلى حلول مسبقة على الظاهرة ؟
التاريخ العربي جزء من التاريخ العام .. ولكنه ليس هو التاريخ العام .
الحركة العربية توشك أن تكون حركة متفردة . . بل هي حركة متفردة حين .
دعت إلى المجتمع الإنساني الواحد ، وأخذت لذلك بحمة من الآراء والعقائد والسلوك .
فكيف يمكن أن اجمع بينها في كل المظاهر والأسباب والنتائج والقوانين التي تحكم .
هذه المظاهر والأسباب والنتائج ؟

لماذا لا تتركونا نصل إلى ذلك نتيجة بحث .

من المؤكد أن أصحاب هذه النظريات ما كانوا على صلة بكل ما يتعلق بتاريخ هذه القرون من الزاوية العربية . . فلماذا لا نترك البحث العلمي أن يقولونا إليها أو يقف بنا بعيداً عنها أو قريباً منها .

و - مثل هذا اللون من الاقبال على دراسة ازمة التطور الحضاري في الوطن العربي ، لا يضعنا على الأرض المشتركة .. انه على المدى القصير ، يزيد من حدة هذه الخلافات والتناقضات في الفكر العربي .. وهو لا يميء الى الفكر العربي وحده قدر ما يميء الى الفكر الذي يتلزم به .. لانه يقطع عليه طريق التفاعل والاغناء او الاغتناء .. بل انه يكره الفكر العربي على حذاء موعد ، قد يكون ضيقاً ، وقد يكون واسعاً .. ولكنه لن يتبع له حرية الحركة وحرية السير ..

د - ان ايجاداً ونقاشات تنبئ من مثل هذه المنطلقات تنسج الأسس التي تقوم عليها مثل هذه الندوات .. الا انه يكون الأمر مقصوداً .. وخلل الضمير القومي المحر ان يكون كذلك.. ان حالة القصد متنافية من اذاعانا بطبعتها وطبعتنا .. ذلك ان آلام الانسان العربي تحول بينه وبين ان يضيف لها الان آلاماً أخرى .. ان القصد الى ذلك يحيل الندوة من منطقة لقاء الى منطقة تبشير ..

ه - ان البهجة التي تمتلك الانسان وهو يشهد الآخرين يشاركونه أحاسيسه وآلامه، وترهقهم كما ترهق أوضاع الوطن العربي وانقساماته وأزماته الاجتماعية والفكرية. ويقطلونه الى تجاوز ذلك ، وتتلاطم لهم الفرص المادية والمعنوية للتعاون على تجاوز هذه السلسلة من المآسي ... مثل هذه البهجة جديرة أن تظل "بهجة صافية .. والمسؤولية الكبرى التي تقع على عاتق المثقفين العرب أضخم من أن تحتملها أكتافهم .. أفلاؤ يكون من الخير أن لا يلتهوا عنها بغيرها وان لا يضيفوا إليها أعباء جديدة؟!

ان الوضع الفكري العربي - وبخاصة في هذه الظروف - يقتضي اسلوباً من البحث ، الندوة ، وأمثالها جديرة أن تستثنى .. يقتضي ابتعاداً بعيداً عن تأريث الخلاف وعن اصطدام الخصومات ، وعن فرض الرأي ، وعن انتهاز الظروف ، وعن اقحام الانقسام المتغير . انه يقتضي الحبة والالفة والتسامح ، والايام بأننا نملك أن ننظف جلوتنا ، ولكننا لا نملك أن نسلّع منها أو أن نغير لونها ..

هـ - بين التفاؤل والتشاؤم : « تجاوز الايجابيات والتركيز على السلبيات »

آ - النقطة المشتركة بين الابحاث جميعاً يلخصها هذه المقوله وهذا التساؤل .
المقوله : إننا لا نرضى عن هذا الواقع ، نريد أن نغيره أو نغير منه .
والتساؤل هو : كيف يكون هذا التغيير .. ماذا ندع وماذا نأخذ .. هل ندع

الماضي كله وننطلق من جديد ابتداء من الصفر .. هذا اذا كان ذلك ممكناً هل نقسم عملية البقاء من هذا الماضي ؟ .. وain هي ساحات الرفض وساحات الانتقام .

ـ بـ - وحين يقبل عدد من المفكرين في الوطن العربي على النظر في ذلك ومناقشته فإن من المفترض أنهم يتظرون إلى هذا الذي عندم ، في ماضيهما وأحاضرهم ، ينظرون بعين العدل - على حد تعبير ابن قتيبة - ، ينكرون منه ما ينكرون ، ويقررون ما يقررون .. الجانب الذي استند أغارضه أو الذي استلكه الأيام أو الذي شوهته الأحداث يتخفقون منه ، ثم يبعون على الجوانب التي لا يزال يتدفق فيها دم الحياة ويتألق في عيونها البريق .. أي أنهم يكشفون عن الجانب الإيجابي وعن الجانب السلبي سواء بسواء .

ـ حـ - ولكن ما بال كثرة كبيرة من هذه الإيجاب لا تقاد تضحك لكرمه ، ولا تكاد تنهرج شفتها بشame .. الفرد العربي ، والقيم العربية والأسرة العربية والفكر العربي ، التربية العربية ، التعليم العربي ذلك كله مجرح ، مضطهد ، لا يكاد ينفع فيه دواء .. ترى لماذا بدت هذه الكثرة متهمة ، كالحة ، تبعث على القنوط بأكثر مما تثير من الأمل ، وقد منافذ الأفق بأكثر مما يفتح منها .

ـ دـ - قلت في نفسي - وكأنما كنت أحاول أن التمس العذر - ولكنها طبيعة الندوة .. أليست ندوة «أزمة» .. أليس معنى ذلك أن الإيجاب إنما تنساق ، على نحو عمودي ، إلى إبراز الجوانب المظلمة .. ولتكن لي اتفتح بهذا المخوار الداخلي المهموس :

إذا كان هنالك عملية تغيير فان هذا التغيير أما أن يتوجه إلى الرفض المطلق وإما أن يتوجه إلى عملية كشف ودرس وتقدير .. والرفض المطلق لا مكان له بطبيعة حال في ندوة بحث .. والإتجاه إذن إلى النظر في هذا الذي كان منه مظاهر الفكر والثقافة والحضارة في الحالات المختلفة منذ توقف المد الحضاري ..

وفي هذه الحالة كان لا بد من أن يتعاقب اللواثن ، الأبيض والأسود ، ومن انت قيام المحركتان ، القبول والرفض .. ولا بد كذلك من أن يكون هنالك هذا الإقرار وهذا الانكار .

هـ - ولكن كثرة من أبحاث الندوة لأساعد على ذلك .. ولست أتحدث عن الأثر النفسي لهذا . فقد يكون الحرص على « عقلانية » الندوة مدعاه إلى التضحيه بالكثير ، وقد يكون فوق أن تنظر إلى الأثر النفسي عند هذه الآلاف من المثقفين ، التي تترتب ما يكون من التقاء الصفة لواجهاً أطر مآسي الوطن العربي .. ولكن هذه الآلاف موجودة .. وجودها قائم .. هي التي تتفاعل معها في خاتمة مثل هذه المؤشرات . وهي عنصر العمل في عملية التغيير .. وقد يكون من الخير أن لأنسـدـ عليها المنافذ وأن تدفعـهاـ إلى نوع من اليأس .

وـ - ومع ذلك فلست أقصد الآن إلى الأثر النفسي .. وإنما أقصد إلى شيء من المنطق السليم البسيط .. إلى البدويات التي لاختلف فيها .. ترى ، ألم يكن في مظاهر الحياة العربية الماضية خلال كل هذه الفرون ما يستحق أن يشار إليه ، بتلك أنت يشاء به .

إن لم يكن هناك حضارة مزدهرة مشرعة ، فإن معنى ذلك أنه ليس هناك أزمة حضارة .. والمشاركة العربية والإبداع العربي قائم قائم .. والإيجابيات كذلك قائمة متمثلة في الكثير .. من السلوك الفردي إلى الحياة الاجتماعية .. ومن التزام المثل إلى التضحيه في سبيلها .. ومن ساحات العلم إلى آفاق الأدب والفن .. مئات الآؤيـدـ وآلاف الناـذـاجـ للـمـثـلـ العـلـيـاـ هي التي تـولـفـ رـوـحـ هـذـهـ الحـضـارـةـ ..ـ والإـيجـابـياتـ هيـ الأـصـلـ فـيـهاـ ..ـ وإـلاـ فـكـيفـ تـفـسـرـ هـذـهـ الـاسـتـمـارـارـيـةـ الـرـائـعـةـ عـلـىـ توـالـيـ النـكـباتـ ..ـ كـيـفـ يـغـيـبـ هـذـاـ نـوـحـ «ـ الكـثـرـةـ منـ الـأـبـحـاثـ .ـ

أفهم ، أو قد أفهم ، أن يغيب ذلك عن بعض المناوشات .. أثراً للحدة أو الانفعال الذي قد تؤخذ به أحياناً .. وبعض الذين علقوا خلال مناقشات الندوة بأسلوب «ـ شـعـريـ » لا يجد أشد منه حملة على الحقائق ومجافاة الواقع وتطرفـاـ يـثـيرـ عندـكـ أـفـافـ عـلـامـةـ استفهامـ .ـ

ولكن هل كان طبيعياً أن يغيب ذلك عن بحوث كتبها أصحابها في هدأة من الفكر وصلاح من البال ، وسعة من الوقت .

ـ حـ - منها يمكن من شيء ، فنـحنـ لمـ قـدـمـ بعضـ الذينـ كـتـبـواـ أوـ عـلـقـواـ أوـ نـاقـشـواـ ،ـ فيـ كـثـيرـ منـ اـسـتـخـادـ المـنـطـقـ ،ـ وـ الرـؤـيـةـ الـبـصـيرـةـ لـلـوـاقـعـ ..ـ وـ فيـ تـعـلـقـ مـكـتـوبـ عـلـىـ بـحـثـ

فوج من أمل .. وفي بحث مكتوب عن الامرة العربية استطاع صاحب البحث ان يدل على الحسنات والعيوب . وان يعطي العيوب حجمها الطبيعي . وأن يلاحظ ان مثل هذه العيوب موجودة في صميم الأسر الاميريكية في العصر الحاضر .

ط - ويظل "بعد" أننا نحتاج - في سبيل الأرض المشتركة التي تتطلع إليها ، وفي سبيل الموضوعية التي نكثر من الحديث عنها - وبعيداً عن أي غرور قومي او اعتزاز ، نظل نحتاج استخدام الخلقية الموضوعية للعلم التي ترى بالعينين ، كلتا العينين .. ترى نصف الدلو الممتليء كما ترى نصفه الفارغ .

لنقل .. في ثقة بكل الذين كانوا في الندوة أو قاموا عليها - ان أشواق التطلع وحرقه هي التي ألقت على كثير من الإبحاث ظللاً سحراً من ظلال لمب هذا التطلع .

٦ - الندوة بداية أم متابعة بين المتابعة والاستئناف

هل كان موضوع الندوة موضوعاً جديداً لم يسبق له أن عولج على شكل أو آخر في الوطن العربي؟ .. فهو شيء لم تكتب فيه المقالات وتؤلف فيه الكتب . وتعرض فيه الآراء .

آ - منذ بدأت النهضة العربية بدأ الحديث عنها وفيها .. طرح السؤال الكبير : ماذا نأخذ وماذا ندع ، وطرح موضوع التراث ماذا أبقيت منه الأيام وماذا نسخت .. وسائل المتسائلون في البداية عن هذه المقارنة بين المشرق والمغرب .. كل الذين كتبوا عبّروا عن حرقتهم ازاء تقدم الغرب وتتأخر الشرق .. لم تخجل صحيفته في يوم ، ولا مجده في أسبوع أو شهر ، ولا مقالات أدبية ، ولا ايجاث مفكراً منذ مئة سنة أوزيد عن ذلك .. حق القصص والروايات والمرحوميات كانت كثيرة منها يفكر فيه ويهدف اليه ويتحرّك نحوه ..

ومن العيب أن نحاول تعداد ذلك أو أن نضرب الأمثلة عليه .. ولعل من أواخر ما كتب في ذلك هذه الكتابات التي لا حصر لها بعد النكبة وبعد النكبة .. ولعل من أول ما كتب في ذلك ماكتبه هؤلاء الرواد الذين حاولوا أن يرفعوا الفشادات عن الأعين من الأفغاني والتونسي ومحمد عبده إلى أخواتهم من المعاصررين .. من باحثين وشعراء وناشرين .

شكيوي فيصل

ولعل ندوة أو مؤتمر الاصالة والتجديد الذي عقده المنظمة العربية في القاهرة أن يكون آخر ما كان من عمل مشترك في ذلك .

ب — والأمر يتتجاوز هذا كله : الكتابات والمؤلفات ، إلى حركات باعياها وإلى مصلحين ياسائهم .. طرحوا هذه الأزمة .. كل في حدود المعطيات التي أخذ بها ، والظروف التي انطلق منها ، والأفكار التي التهي إليها .. ولم يكن هؤلاء وأولئك من بدأ بذاته أو منطقة بعينها .. وإنما هم دعاة ومصلحون وحركات على طول الوطن العربي وعرضه من الحركات السلفية في الجزيرة إلى الحركات الفكرية في مصر وسوريا إلى حركات الاصلاحية في تونس والمغرب .. فعلى امتداد هذا الوطن كان هناك دعاة وحركات ومصلحون على طول الفترات وتعاقبها .

فماذا أغلق هذا كله في الندوة ؟ .. لماذا لم يرد لكل أولئك ذكر ولم يكن لهم مكان .

ج — لو ان موضوعات الندوة كان في جدول الندوة ، لا يتناول الطواهر ولا الاسباب فحسب كما قدمت ، وإنما يتناول كذلك هذه المحاولات السابقة في معالجة هذه الأزمة : كتبها وأبحاثها وحركات ، ويقييمها ويبين خجاجها وفشلها وأسباب هذا الفشل أو النجاح ، لأدى ذلك إلى خير كبير ، يمكن إجماله في ناحيتين :

الناحية الأولى :

انه يدلنا على أن ثلاثة أرباع الذي نقوله اليوم قيل على أنحاء مختلفة وفي أساليب متعددة منذ مائة سنة .. وإنما يتذكر منه البعض الخارجي ، وتنتشر فيه الأساليب ، وتتواتر فيه في كل عصر أساليب العصر ومعطياته الثقافية ، وصوره التي تتأثر بهذه المعطيات .. أما الروح فاتها هي على شيء من تفصيل أو ايجاز ، وعلى شيء من التفاعل مع المذاهب المعاصرة ، وعلى شيء من غموض ما يكتب في إطار الثقافة الشائعة والفكر السائد .

والحق أن تتابع الفكر العربي على طرق موضوع واحد واستمرار ذلك ومعاودته أمر يرتد إلى الفشل الذي تعانيه في تحقيق مانفصر فيه وندعوا إليه .. فهذا الفشل هو الذي يدفعنا أن نعاود الحديث في صور أخرى مرات ومرات .. والا فكيف تفسر هذه الكثرة البالغة فيما كتب عن الوحدة مثلا ؟ أطنان من الورق سودت في ذلك وبينضت

ومئات من الاطنان طبعت ونشرت ، استندت فيها كل مقالات القول .. وأصبحت أفكار الوحدة في مثل ضوء شمس الصيف في أقليم حثار .. ومع ذلك فلا نزال نكتب ونكتب .. ولو جمع ماكتب في ذلك لتجاور كل حد .. ولكننا إذ فشلنا في إقامة دولة الوحدة ولم تتحقق في ذلك بعد خطوة إلا ان تكون الخطوات الى الوراء تأكيداً على التجزئة وتكريراً للأقليمية – فان من المؤكد أننا سنعاود الكتابة عن ذلك بأضعاف أضعاف ما فعلنا حين يهمني يفكري الأمر أو يدعوه له ذو سلطان ،

آية هنا أنه جوهر هذا الذي دعا إليه زعماء الاصلاح هو هو هذا الذي ندعوه اليه الآن وتدعوا اليه الندوة .. وليس شيء يشيّط «المراوحة» في مكانها – على حد تعبير استاذ من أساتذة الندوة المرموقين مثل أن تراجع ماكتب الذين تقدموا .. ومنذ عشرات السنين – على سبيل المثال الخفيف – كان الحديث عن نهضة الشرق ، وكان يشمل ذلك نهضة اليابان ونهضات غيرها .. ومنذ عشرات السنين والباحثون يتهدّثون بأكثر ماالتجدد عنه .

صحيح .. لعل بعض احاديثنا اكتب ثقافة العصر ومعطياته في الجداول والاحصاءات والخطوط البيانية وتشقيق النظريات وتفریعها .. ولكن يبقى أننا في حاجة الى ان ندرس لماذا كان الفشل في ذلك قبل أن ندرس – أو خلال دراستنا – الظاهرة من جديد .

الناحية الثانية :

أنه يجعل علينا الحاضر استمراراً للعمل الماضي .. متابعة له لا استئنافاً .. حق لا يتكرر في كل مرة التعداد من الصفر .. ان تتبع الجمود على طريق واحدة خير من تفتّتها على طرق مختلفة .

ولست أحب أن أقول أن ظاهرة خطورة هي ظاهرة الاستخفاف بكل ما يكتب والاضرار عنه ، توشك أن تقزو بمحنتها وشبّهنا .. شبابنا أضحى يؤثر الدعوة العملية على كل الجوانب النظرية .. لأن بعض الذين حدّثوه عن الجوانب النظرية «خرابة الأحزاب في الوطن العربي» مقادوا مطاعمه الى شيء ايجابي .. انهم ما زالوا يدعونه الوعود ويزينون له الاماني .

ترى هل كان عمل الندوة في استئناف اعمال مائة أو مشابهة تقدمتها ، دون وقفه عندها أو تقييم لها أو أفاده منها ، والاصرافها الى الابتداء من نقطة الصفر ، هل كان هذا من بعض ما رأى الراؤون أو ارتأوا انه من عيوب الفكر العربي الذي لا يبني مدماماً

فوق مدماك وإنما يضيف مشروع بناء آخر إلى جانب البناء السابق دون أن يستطيع
— إلا في النادر — أن يعلو عليه وإن يضيف جديداً إلى الذي سبقه ؟
ترى ، مرة أخرى ، هل وقفت الندوة في الذي عرضته من ملامح ؟ أكان وقوعها
تأكيداً لهذا الذي عرضته ؟



وبعد ، فمن المؤكد أن هذه التعليمات ليست هي كل الذي يخرج به المرء مما سمع
أو رأى أو قرأ .. ولكنها الجانب الوميض منها .. لأننا نتقرب إلى الندوة على أنها ظاهرة
إيجابية . وحين نأمل في استمرارها فانما ندعوا إلى الجانب الإيجابي منها .. إلى التجديد
في الموضوع والتنوع في الباحثين وتسلیط الضوء متاوياً — ما أمكن ذلك — على
الجوانب كلها .. واعتقاد أن مسؤولية المفكرين العرب مسؤولة واحدة ، وإن مسؤولية
بحث وتفكير ، لا مسؤولية تشمير وتبشير .. وإن المجتمع العربي — منها يكن من أمر
النظريات العامة — ليس بخاصة .. وإن حركته النادرة في الزمان والمكان ، وفي العقبة
واللغة ، وفي تلاقي الثقافات وتقاذق الأجناس لا يمكن أن تسمح له بحمل « قبيلية » أو
شخصية لأفكار سابقة .. وإن لفشل هذـا إنما تكون الندوـات .. فإذا ابتعدت عن ذلك
ابتعدت عن المسؤولية الكبرى التي تحـسـبـاـ .

وهذه التعليمات ، بعد ، ليست غطاءً لاحد ولا لقدر لاحد .. اليمان بكل إنسان
عربي وبضرورة جهد كل عربي ، تحول بياني وبين التصنيف .. وبحرصي على جماليـة
التقييم أجدني مدفوعاً إلى أن أعبر عن اعتقادي الشديد بهذا الجهد الذي استطاع أن يقيم
هذه الندوة، وأسأطل علينا لكل باحث يأنـي عرفـتـ منهـ ، كثـيراً أو قـليـلاً، مـالمـأـنـاعـرـفـ .

حسب مثل هذه الندوـات إنـا كـشـفـتـ عنـ اـسـمـاءـ لـامـعـةـ ، وـعـنـ آـرـاءـ وـاجـتـهـادـاتـ
يـجبـ أنـ نـتـعـرـفـ إـلـيـهـاـ ، وـاثـارـتـ عـزـامـ .. وـانـاـ تـهـيـدـ لـخـطـوـاتـ أـكـثـرـ اـحـقاـقـ وـأـدـقـ اـخـتـيـارـاـ ،
وـأـصـفـيـ جـوـهـراـ ، وـتـجـدـيدـاـ . حـسـبـهاـ إنـاـ خـطـوـةـ عـلـىـ الطـرـيقـ الطـوـلـيـةـ إـلـيـ لـابـدـ مـنـهـ .

الكتاب والسلاح سيف

مدخل إلى

الأدبُ الجزايري

الحديث

تمهيد .

الحرب العالمية الأولى تكاد تكون معلماً بارزاً في حياة الجماهير السياسية والفكرية والدينية والاجتماعية . وهذه الأهمية لا تنبع من الحرب ذاتها ، بقدر ما تفرضها عوامل سباق الحرب أو تلتتها . وملابسات كانت ذات أبعاد في حياة الجماهير بمختلف جوانبها .

فالثلاثون سنة من مستهل القرن ، والتي تتوسطها الحرب ، تعتبر في تاريخ الجزائر أحقن الفترات مواقف وأحداثاً ، وأزكاهَا حيوية ونشاطاً ، وأسبقها إلى تجارب رائدة ، وأشدها جرأة في ارتياح بعض الميادين الحساسة سياسياً وفكرياً . ولا يبالغ إذا قلنا أن هذه العقود الثلاثة الأولى من القرن العشرين تعتبر المنبع الأساسي لكل الروايات الفكرية والسياسية التي ستتميز على مر الأيام ، وتزداد عمقاً على مجرى التجارب .

فهي الفترة التي عرفت ميلاد الصحافة العربية الوطنية ، وانباع الحركات العلمية الاصلاحية ، وفجرت التجارب السياسية الرائدة ، وهي المخرج الذي طالعنا بشخصيات جزائرية بارزة ، سيكون لها في مستقبل الجزائر الأثر الخالد ، والتتجربة المأداة .

ولم يكن ما زخت به هذه الفترة اصلاحاً كله . بل زخرت بغير قليل من النشاط المناهض للإصلاح ، فهي الفترة نفسها التي استطاعت أن تبلور بعض الاتجاهات المعاشرة للمستعمر ، الخادمة لرکابه ، المسخّرة لاغراضه وهو ما ظهر في فترة جماعة المناقضة ، وغذتها بعدها المواجهة ، وأثراها بالمشاريع التي تتفوراء كل اتجاه تشد جانبه ، وتستند ظهر دعاته .

إن الفترة رصيد من الارهادات الفكرية ، والتطبعات السياسية ، لا يمكننا - بدون القاء الضوء على - أن نتمسّ الظاهرة الأدبية الجزائرية في تاريخها الحديث بيد كاشفة ، أو تفحصها بغير نافذة .

إن دراسة الطبيعة ، والقام الأضواء على البيئة كدخل لدراسة ظاهرة أدبية فكرية لا يساعد فقط على فهم النص وانصافه بهدف من ملامساته وظروفه ، بل يساعد أيضاً على تتبع الجذور العميقية للبنية الأدبية ، وطبيعة الأرض التي انشقت عنها ، حتى لا نقع بالفرع مقطوعاً من أصله ، أو نستند إلى أصل مجهث من أرضه .

ولعل النصوص التي تطرحها فترات غير عادية ، يكتنفها القموض ، ويبعدها انعدام المرجع والمصدر ، تكون أكثر الحساً على الدارس في فهم ظروفها وزمانها ومكانها ، وفي طرح « مدخل » يأخذ بيد المقدم على يمانيها . فان النص من هذه النصوص لا يختلف في شيء عن الآثار المنقوشة والمدفونة تحت الرمال .

ونحن - استجابة لذلك - س侅مد إلى القاء الأضواء على بعض جوانب الحياة المعرفة م - ٤

في الجزائر في الثلاثين سنة من مستهل القرن العشرين ، تلك الجوانب التي نعتقد أن لها كبيرة صحة بالنص الادي الجزائري الحديث الذي احتضنت هذه السنوات انطلاقته .

الحالة الدينية والفكرية

الحملة الفرقسية على الجزائر كانت صلبيّية في دوافعها واهدافها ، فلا غرابة أن تتخذ من المبشرين رواداً ودعاة لها، وتتخذ من تصريحاتهم الحادة على الاسلام شعاراً لها، وتقتحم بصلفهم المساجد تحولها الى كنائس ، ودور العلم والعبادة تسخرها ثكنات جيش الاحتلال .

قال (الكاردينال لافيچوري) : « علينا أن نخلص هذا الشعب ، ونحرره من قرآنه ، وعلينا أن نعني على الأقل بالأطفال لتنشئتهم على مبادئ غير التي شبّ عليها أجدادهم ، فان من واجب فرنسا تعليمهم الانجيل او طردهم الى اقصى الصحرا بعيدين عن العالم المتحضر » .

وقال سكرتير (بيبجو) : « آخر ايام الاسلام قد دلت ، وفي خلال عشرين عاماً لن يكون للجزائر إله غير المسيح . أما العرب فلن يكونوا ملكاً لفرنسا الا اذا أصبحوا مسيحيين جميعاً » (۱) .

كانت الحملة تستهدف الشعب جسمًا وروحًا . فقد أدركت على مر الأيام أن الخطط لا يمكن ان يزول بابادة الجسم وحده ، فطاردت الاثنين معاً ، تحت وطأة التشربات القاسية والماوافق اليائسة ، كان على الاسلام ان يتراجع ، ويتخلى عن خطوطه الاولى ، ربما يستجتمع قواه في الاطراف النائية ، فيعيد الكرة من جديد .

وظل الاسلام حتى اواخر القرن الماضي في الجزائر يقف موقف الدفاع عن بقاياه منظرياً عليها في زاوية في الصحراء ، او كتاب بالقرية ، او « طريقة » صوفية ينتشر أتباعها هنا وهناك ، وربما أنس من نفسه صحيحة ، فحاول الانتفاضة ، ولكنه لا يلبث أن يتهاوى ، ويعلم جراحه ، ويعود الى سابق انطواائه وانفلاته ، والتنفيس عن مأساته في أجواء صوفية روحية .

(۱) محمد الصالح الصديق (الجزائر بين الماضي والحاضر) ص ۳۵ كتب سياسية .
الكتاب ۱۸۴ مطبع الدار القومية . القاهرة ۱۹۶۰ .

و يوم أطاحت قوة البطلش بالاسلام ، حاولات أن تستبدل به باسلام تكيرته على حسب أهوائهما ، فأنشأت له ثلاثة معاهد في كل من قسنطينة والجزائر وتلمسان سنة ١٩٥٠ . وقيضت له بعض (الزوايا) التي استقلتها ، تحدّر الشعب بطقوس وأضاليل ، وهي بدورها مقدرة في يد المستعمر .

أما المدارس فقد اعترف الفرنسيون أنفسهم بعجزها عن تأدية الوظيفة المأولة منها .

« إن هذه المدارس تعتبر تابعة للتعليم العالي اذا راعينا بعض العلوم التي تلقى بها ، وتعتبر من مدارس التعليم الابتدائي من حيث درجة الطلبة المأمولة ، ومن حيث المرتبة الضئيلة جداً التي للعلوم المعاصرة بها » . (٢)

ويذهب (م . برك) مدير الشؤون الأهلية أبعد من ذلك في تحديد ملامح خريج هذه المعاهد ، فيقول :

« ان خطأنا الفاحش في سياستنا الدينية منذ عشرين سنة هو أننا تساهلنا في وجود موظفين دينيين في المساجد ، يسيطر عليهم الجهل المركب ، والاطماع ، وعدم التهذيب ، ولا حد لرغباتهم في أن يحمدوا بما لم يفعلوا .

فعدم الكفاءة ، والمالقة في الخصوص والانقياد هي الشهادات الوحيدة التي يمكن أن يعتزوا بها » .

ثم يشير (برك) الى الشهادات التي تعتر بها الادارة الفرنسية في تقييم هؤلاء ، فقول : « لقد وصل بنا امتحان واحتقار الدين الاسلامي الى درجة أننا أصبحنا لانسجم بتسمية المقمي او الامام الا من بين الذين اجتازوا سائر درجات التجسس ، ولا يمكن لموظف ديني أن ينال أي رقي الا إذا ما أظهر للادارة الفرنسية اخلاصاً منقطع النظير » . (٣)

(٢) أحمد توفيق المدبـي. كتاب الجزائر ص ٢٨٠ ط ٢ دار المعارف . ١٩٦٣ .

(٣) (بيرك) مدير الشؤون الأهلية أثناء الحرب العالمية الثانية .

جريدة (البصائر) ع ١٧٧ / ١٩٥١ / عيون البصائر ص ١٦٨ . دار

المعارف ١٩٦٣ .

تلك هي طائفة (علماء الدين) الرسميين بشهادة من خلقها وصورها ، وهذه الطائفة ان استطاعت أن تجعل بعض حلقات العلم تلتقي حولها في المساجد الكبيرة في عواصم الجزائر ، فانها كانت أعجز أن تجعل هذه الحلقات أصدقاء في الخارج ، وأبعاداً ثقافية وفكرية . بل ربما انحصر هذا التجاوب بينهم وبين (الولاية العامة) صاحبة النعمة والوظيفة والوسام .

وإذا قدر للمدرس بالجامع الأعظم ، أو الامام بجامع (سفير) (٤) أن يلعب دوراً فكرياً ، فهو محرر بجريدة (المبشر) الشاطقة باسم الاحتلال ، والمنوهة بحضوره وتقدم فرنسا ، وفضلها على الجزائر . وأغلب الذين أشرفوا على القسم العربي من هذه الجريدة كانوا من علماء الدين الرسميين .

* * *

وأما (الطرقية) المنحرفة فشهد شاهد من أهلها بتواطئها مع الاحتلال من أيامه الأولى .

« ان من الواجب علينا اعانته حبليبة قلوبنا فرنسا ، مادياً وأدبياً وسياسياً . ان أجدادي قد أحسنوا صنعاً في انضمامهم الى فرنسا قبل أن تصلك الى بلادنا ، ففي عام ١٨٣٨ م كان أحد أجدادي قد أظهر شجاعة نادرة في مقاومة أكبر عدو لفرنسا (عبد القادر الجزائري) وفي عام ١٨٧٠ جعل سيدى أحمد تشكيرات اخزائيريين ، وبرهن على ارتياطه بفرنسا قلبياً ، فتزوج من (أوريل리 بيكار) وهو أول مسلم جزائري تزوج بأجنبية ، على يد السكاردينال لا فيجري على حب الطقوس المسيحية ... » (٥)

(٤) من المساجد الأربع التي أبقى عليها الفرنسيون في الجزائر العاصمة . اثنتان يقعان على شاطئ البحر ، وهما الجامع الجديد والجامع الأعظم ، واثنان داخل القصبة في أعلى المدينة جامع (سفير) وجامع سيدى رمضان .

(٥) مجلة (الفتح) ع ٢٥٧ م ١٣٥٠ / ٦ (صاحب السجادة الكبرى يلقى بين يدي فرنسا خطبة (الاخلاص) والخطبة لسيدى محمد الكبير شيخ (الطرقية التيجانية) بـ (عين ماضي) ألقاها امام (الكولونيل سيكوفي) في زيارة له للمنطقة .

وأما الطرقية في حقيقتها الدينية ، ووجهتها العقائدية فهي كما صورها (أحمد توفيق المدنى ٦) :

« وآل امر الكثير من هذه الزوايا والطرق الى احداث ثانية في الاسلام ، ما انزل الله بها من سلطان ، راصلب شيخ الطريقة أو المرابط في كثير من النواحي يتصف بأوصاف الربوبية . فهو الذي يعطي وهو الذي يمنع ، وهو الذي يقبض وهو الذي يبسط هو منبع كل خير ، ومصدر كل شر .

وقشت اثر ذلك بدع واباطيل ، لا تشهو وجه الاسلام السمح وحده ، بل تسود وجه البشرية برمتها . يزعون انهم يقumen بها زلالي وتقربا الى الله ، كضرب الدفوف والرقص واختلاط الرجال والنساء ، وأكل الحشرات السامة ، والتمرغ على الاشواك ، والتشبه بالحيوان الاعجم في مشيته واصواته . سبحان رب العزة عما يصفون » . مع بداية القرن كانت الجزائر وصلت الى هذا المنعرج الخطير في حياتها الدينية والفكرية بين :

عقيدة شوهتها االاضاليل ، وتسلط عليها المستعمر ، فجردها من براعتها الاصيلية ، وسالف دورها الحفاظي الذي قامت من أجله ، وسخرها لاغرائمه ، وبسط عليها حمايته ورعايتها .

وعقيدة جديدة ، تلبس مسوح التمدن والحضارة ، واوهة التزكية والتقدير ، وتحتل عواصم البلاد تبارك محظها وغاصبها ، وقدعوا له وباهه في خطب الجمعة ، وتنكته من رقاب الشعب باسم الدين ومن حرفيته باسم الامن والاستقرار ، وتسخر اقلامها للدعاية له ، والتنويه به ، وألسنتها بالدعوة لطاعتة ، والحضور لا اوامر .

في هذا المنعرج الخطير الذي كاد يطبق فيه المستعمر على الشخصية الوطنية ، ويتحقق غاية تطلع اليها من سبعين عاماً .

كانت في زوايا متعددة من القطر الجزائري ارهاصات ، تبشر بوجهة جديدة للحياة الدينية ، والفكرية وعودة أصيلة الى المنبع ، وتطلع نافذ الى المستقبل . فقد بدأت المشاعر الصادقة ، والأماني الوطنية تجتمع وتحتفز ، في صورة (مدرسة حرة) أو

(٦) احمد توفيق المدنى (كتاب الجزائر) ص ٣٥١

(منتدى ثقافي) أو (جريدة وطنية) (٧) أو حلقة علم خالصة لوجه الله ، غير تابعة حاكم يهدى عليها انفاسها ، أو مقيدة براقب يعقل لسانها ، أو وسام يغل عنقها . ولكي ندرك التباين الخطير بين دين رسمي يولي وجهه شطر الحاكم ، وانكسار شاطئه باسم من الاصلاح الديني ، للقي نظرة على الموقف العدائى الذى وقفه (المولود بن الموهوب) مفقى المالكية بقسطنطينة من الشیخ عبد الحمید بن بادیس (زعيم التحضر الاصلاحیة بالجزائر) ، ومنعه من القاء دروسه الاولى بـ (الجامع الاخضر) بقرار رسمي حکومي (٨) .

وللقي نظرة ثانية وراء السر الذي دفع (ابن بادیس) أن يأخذ عهداً على نفسه (٩) وعلى خريجي مدرسته الا يشغلوا وظيفاً حکومياً مدى الحياة .

كانت الفترة فترة تسابق وصراع بين نهضة دبلومية فكرية أرادها المستعمر ، وبينها على الوطن ، وبين قوّت فكريّي ديني ثابع من اعماق الشعب ومن حاجته الماسة إلى صحوة جديدة ، أو هو بالآخر صراع بين نهاية ارادتها المستعمر للإسلام ، وبعث له يربده مواطن لم تمسه يد المستعمر بسوء . تجلى ذلك في حلقات العلم التي افتتحت حول (عبد الحمید بن بادیس) في (الجامع الاخضر) و (جامع سیدي قموش) قبل الحرب العالمية الاولى . وللتمس الابعاد التي كانت لهذه العلاقات العالمية ، فقرأ عنها فقرة الشیخ البشير الابراهيمي :

(٧) أول (مدرسة حرة) تأسست بالجزائر هي (المدرسة القرآنية) بمدينة (قبسه) سنة ١٩١٣ أغلقتها الحكومة بعد شور من افتتاحها . انظر (ارشاد الحائزين) ابراهيم بن الحاج عيسى القراري . مطبعة العرب . تونس ١٩٦٣ .

وأول جريدة حرة وطنية هي (الجزائر) لعم راسم سنة ١٩٠٨ . أوقفتها الحكومة . و (نادي الترقى) كات في طليعة النوادي الفكرية الاصلاحية . تأسس سنة ١٩٢٦ .

(٨) (الشهاب) ج ٤ م ١٤ جوان جولیت ١٩٣٨ (كلمة عن الجامع الاخضر) للشیخ عبد الحمید بن بادیس .

(٩) هذا العهد أخذه ابن بادیس على نفسه أمام شیخه (حمدان الوئیسي) ثم طالب به التخرجين على يديه .

« وشرع الشيخ بعد رجوعه (١٠) من أول يوم في تنفيذ خطوة الأولى من البرنامج الذي اتفقا عليه ففتح صفوافاً لتعليم العلم ، واحتكر مسجداً جاماً من مساجد فلسطينية ، لالقاء دروس التفسير . وكان اماماً فيـه دقيق الفهم لكتاب الله ، فـما كاد يشرع في ذلك ويتسامع الناس به ؟ حتى أهـال عليه طلـاب العلم من الجبال والسهـول الى أن ضاقت بهـم المديـنة ، وأعـانهـم على تـنظيمـهـم وأيـواهـمـهـ ، واعـطاـمـهـ المـاوـيـعـ مـنـمـ جـمـاعـةـ من أـهـلـ الـخـيـرـ وـعـيـيـ الـعـلـمـ ، فـقـوـيـتـ بـهـمـ عـزـيـتـهـ ، وـسـارـ لـاـ يـلوـيـ عـلـىـ صـائـعـ ، وـاشـتـعـلتـ الـحـربـ العالمية الأولى وهو في ميدـاـ الطـرـيقـ ، فـاعـتـصـمـ بـالـلـهـ فـكـفـاهـ شـرـ الـأـسـتـهـارـ ، وـكـانـ لـهـ مـنـ الـحـرـكـاتـ وجودـ والـدـ درـعـ وـوـقـاـيـةـ منـ بـطـشـ فـرـنـسـ الـتـيـ لاـ تـصـبرـ عـلـىـ أـقـلـ مـنـ هـذـهـ الـحـرـكـاتـ .

وـكـانـ لـوـالـدـ مـقـامـ محـترـمـ عـنـدـ حـكـوـمـةـ الـجـزاـئـرـ ، فـسـكـتـ عـنـ الـاـبـنـ اـحـتـرـاماـ لـخـصـصـيـةـ الـوـالـدـ ، وـظـهـرـتـ النـتـائـجـ الـمـرـجـوـةـ لـخـرـكـتـهـ مـنـ السـنـةـ الـاـولـىـ ، وـكـانـتـ فـيـ السـنـةـ الـثـانـيـةـ وـمـاـ بـعـدـهـ أـكـبـرـ . وـعـدـدـ الـعـلـمـيـةـ أـوـفـرـ . إـلـىـ أـنـ الـتـهـتـ الـحـربـ وـرـجـعـتـ إـلـىـ الـجـزاـئـرـ ، وـرـأـيـتـ بـعـيـنـيـ النـتـائـجـ الـيـقـ حـصـلـ عـلـيـاـ إـبـنـاءـ الـشـعـبـ الـجـزاـئـرـيـ فـيـ بـضـعـ سـنـوـاتـ مـنـ تـعـلـيمـ «ـابـنـ بـادـيـسـ»ـ وـاعـتـقـدـتـ مـنـ ذـلـكـ الـيـوـمـ أـنـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ الـعـلـمـيـةـ الـمـبـارـكـةـ هـاـ مـاـ بـعـدـهـ ، وـأـنـ هـذـهـ الـخـطـوـةـ الـمـسـدـدـةـ الـتـيـ خـطـاـهـاـ «ـابـنـ بـادـيـسـ»ـ هـيـ حـجـرـ الـأسـاسـ فـيـ نـهـضـةـ عـرـبـيـةـ فـيـ الـجـزاـئـرـ .

وـالـرـسـالـةـ الـدـيـنـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ الـتـيـ نـهـضـ بـهـاـ (ـابـنـ بـادـيـسـ)ـ يـتـجـلـيـ خـطـرـهـاـ أـكـثـرـ بـالـقـاءـ نـظـرـةـ عـلـىـ الـظـرـوفـ الـتـيـ اـكـتـشـفـتـهاـ ، وـالـحـالـةـ الـعـلـمـيـةـ الـراـكـدـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـسـودـ الـجـزاـئـرـ فـيـ بـدـاـيـةـ الـقـرـنـ . فـقـدـ تـلاـشـيـ النـشـاطـ الـفـكـرـيـ كـاـنـتـرـاـتـاـ بـيـنـ اـنـطـوـانـيـةـ صـوـفـيـةـ فـيـ أـطـرـافـ الـبـلـادـ ، وـ ثـقـافـةـ مـحـدـثـةـ فـيـ عـوـاصـمـهـ .

فـأـمـاـ (ـالـزوـایـاـ)ـ وـ (ـالـطـرـقـ)ـ فـقـدـ اـسـتـلـكـتـهـاـ الـأـيـامـ ، وـغـرـقـتـ فـيـ دـوـامـةـ الـصـوـفـيـةـ الـجـنـوـفـاءـ ، الـقـعـيـدـةـ الـعـاجـزـةـ عـنـ أـيـ دـورـ فـكـرـيـ اـيجـابـيـ ، بـلـ لـمـ يـعـدـ مـنـ رـسـالـتـهـاـ إـلـىـ تـتـحـكـمـ فـيـ عـقـوـلـ النـاسـ بـشـعـوـذـةـ دـخـيـلـةـ عـلـىـ الـاسـلـامـ أـصـيـلـةـ فـيـ خـدـمـةـ الـمـسـتـعـمرـ ، بـتـسـخـيرـ رـقـابـ الـبـلـطـاءـ لـهـ .

وـإـذـاـ قـدـرـ أـنـ يـكـونـ هـاـ نـشـاطـ فـيـ الـمـنـظـومـ أـوـ الـمـنـشـورـ ، فـهـوـ صـورـةـ هـاـ ، باـهـتـةـ الـلـامـعـ ، مـنـحـرـفـةـ الـمـضـمـونـ مـقـيـمةـ الشـكـلـ ، لـاـ تـمـدـدـيـ مـبـارـكـةـ هـذـهـ الـطـقـوـسـ الـتـيـ تـقـومـ عـلـىـ الـطـرـيقـةـ ، وـتـقـدـيسـ الـأـوـلـيـاءـ وـالـمـاشـيـخـ الـذـيـنـ يـتـقـدـمـوـنـهاـ ، وـغـالـبـاـ مـاـ تـصـبـعـ هـذـهـ

المنظومات أذكاراً تتلى في حلبات الطرق ، وترسل في موالدها ، حق اشتهرت كل طريقة بمنظومة ، تنزل من ذاكرة مریدها ، منزلة القرآن من متبع السنة .

وقد قيّم البشير الابراهيمي هذه النصوص أصدق تقدير حين قال :

« وقد اطلعنا على أكثرها فإذا هي من لون واحد مصروفة في الفالب الى مدح المشايخ والكراء ، وإذا هي أخت الاشعار المحوّلة الراهنة في السوق ، لأنها منقطعة الصلة بالشعر في أعاريفه وأضريبه ، ومنقطعة الصلة بالعربية في ألفاظها ومعانها ، ومنقطعة الصلة بالخيال في تصرفه واختراعه (١١) .

وأما حلقات العلم الرسمية في العواصم ، فقد عجزت هي الأخرى أن تجد لها تجاوباً في المواطن ، وإن وجدته بادىء ذي بدء فها لبنت أن فقدته ، وليس بغيريب أن يفتقض أمرها وأمر مواطتها للدخيل ، إلى جانب عجزها الفكري ، فتجازى بالنفور من المواطن الذي يتطلع إلى ثقافة تتجاوب مع مأساته التي يتخيّل فيها تجاوب الاصلاح لا التضليل .

قال (محمد فريد) :

« وقد قابلت المفتى الحالي (١٢) واسمـه سيدـي عليـ بن عبدـ الرحمن ، فأحسنـ مقابلـي ، وأخذـ يستعلمـ مـنـ عنـ أحوالـ أخوانـهـ المـسلمـينـ بمـصرـ ، وحالـ العلمـ بهاـ ، وينـ منـ تـأخـرـ العـلـومـ الـاسـلامـيـةـ بالـقـطـرـ الـجـزـائـريـ وـعدـ اـقـيـالـ الأـهـالـيـ عـلـىـ طـلـبـ الـعـلـمـ حيثـ قالـ فيـ أـثـنـاءـ حـدـيـشـهـ :

(١١) من محاضرة للشيخ البشير الابراهيمي ألقاها (بنادي الترقى) بالجزائر العاصمة بعنوان (عرض الحالة العلمية) ويضيف الشيخ :

(بل أنا أحكم بأنـ فيـ الشـعرـ المـلـحـونـ ماـ هوـ شـعـرـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ ، فـقـدـ سـعـتـ مـنـ شـعـرـ الـقـرـنـ الـمـاضـيـ، ماـ يـفـيـضـ حـكـمةـ وـحـثـاـ عـلـىـ الـفـضـائلـ وـالـكـلـالـاتـ، وـتـخـوـيـفـاـ مـنـ اللهـ وـالـآخـرـةـ ، وـسـعـنـاـ مـنـهـ مـاـ يـتـضـمـنـ المـغـزـىـ وـالـسـيـرـ . وـانـ كـانـ مـعـظـمـهـ كـذـباـ .)

ولكتـناـ لمـ يـجـدـ لـشـعـرـ أـخـوانـاـ الـعـلـامـ أـثـرـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ ،

(الشـهـابـ) جـ ٩ مـ ١٠ آـوـتـ ١٩٣٤ـ .

(١٢) محمدـ فـرـيدـ (ـ مـنـ مـصـرـ إـلـىـ مـصـرـ)ـ رـحلـةـ سـنـةـ ١٩٠١ـ .

« قد قل الطالب والمطلوب حق نقص عدد من بالجامع الآن الى تسعه فقط بعد أن كانت يزيد على المائة ، وما ذلك الا الفقر الأهالي ، وانهضوا لهم للاشتغال بطلب المعاش » .

و (محمد فريد) نفسه ، بعد زيارته أشهر العواسم العالمية في القطر الجزائري : تلمسان وقسنطينة والجزائر ، يلقي نظرة تقديرية شاملة على الحالة الفكرية الراکدة التي كانت تسود البلاد ..

« فأصبحت البلاد وليس فيها من المدرسين بالجوابع الا ما يعد على الاصابع ، وقل الطالب والمطلوب وهجرت ربوع العلم ، وخررت دور الكتب ، وصارت الدبار مرتعاً للجمل والجهلاء ، وكانت تدرس معلم اللغة العربية الفصحى ..

وبالاختصار فحالة التعلم بالقطار الجزائري سيئة جداً ، ولو استمر الحال على هذا التوال حللت اللغة الفرنسية محل اللغة العربية في جميع المعاملات ، بل ربما تدرس اللغة العربية بالمرة مع مضي الزمن فلا الحكومة تسعى في حفظها ، ولا تدع الاهالي يؤذون الجماعات لفتح المدارس لنها أي اجتماع خوفاً من ان تشتعل جمعياتهم بالأمور السياسية » (١٣) .

تلك نظرة واقعية على الجزائر الدينية والفكرية في سنة ١٩٠٥ ، ليأتي (ابن باديس) بعد عشر سنين يؤلف من الشعب ما عجزت عنه اليد المهزوزة ، ويفجر فيه ما قصرت عنه العقول المتحجرة . فليس الفقر سبب التغور ، أو الغنى سبب الاقبال ، فان الحالة الاجتماعية لم تتغير بالشعب بعد سنوات عشر ، ولكن الذي تغير هو البعض الاصلاحي الذي لسه ابناء الشعب في (ابن باديس) فوفدوا عليه من كل حدب وصوب .



والفترة ذاتها شدت الطائع الاولى للبعثات التعليمية الى خارج الجزائر ، وتمثلت هذه البعثات في هجرات فردية الى الشرق العربي والاسلامي ، أو جماعية منظمة الى كل من (الزيتونية) في تونس و (القردوين) في المغرب .

(١٣) من الأمور التي تعاقب عليها (القوانين الاستثنائية الجائزة. الاندیعجايا) :

٤٠ - فتح أي محل ديني أو مدرسة للتعليم بدون اذن .

وأتجاه البعثات الى خارج حدود الجزائر يدل على الطموح العلمي الذي ضاق ذرعاً بالحالة الخالفة في الجزائر ولم يعد يشبع بهم ما تقدمه حلقات العلم المحدودة الافق والنطاق ، في جهات متفرقة نائية حاصرها المستعمر فعاشت معزولة عن الرواقد المطعمة بجديد .

أولى البعثات التعليمية التي تخطت حدود الجزائر الى تونس كانت سنة ١٩١٣ . ولعل الحرب لم تكنها من استكمال رسالتها العلمية فقللت راجحة ربها نعبد الكورة بعد الحرب بصفة مستقرة طويلة النفس .

وفي اثناء ذلك كانت هناك هجرات الى الشرق العربي ، ارادها المستعمر هروباً من اضطهاده ، فكانت للعلم والاصلاح ، تنزوء منها سلاح اقوى يمكنها من الكورة الظافرة . هذه الهجرات شهدتها الجزائر في السنوات الاخيرة للقرن الماضي ، وفي السنوات القليلة التي سبقت الحرب الاولى ، يوم صدر قانون التجنيد الاجباري لبناء شمال افريقيا والزوج بهم في جحيم الحرب . واستقرت هذه الهجرات في الاستاذة والشام والمخازن ، وبعضها في الاسكندرية .

ولا يمكن ان نغفل تلك البعثات المتوجهة صوب باريس لاستكمال دراستها الفرنسية وقليل م افرادها ، ولكن هذه البعثات استطاعت هي الاخرى ان تخلق جهواً ثقافياً وفكرياً ، له منهجه الاصلاحي ، ومقاييسه السياسية تلك التي لا تبعد في قليل او كثير عن جاذبية المستعمر ، وهي التي تكونت منها النخبة الجزائرية التي جسمت سياسة الدربان في الوطن الام .

وكانت الادارة الفرنسية لا تدخل برعايتها المادية والادبية على نشاط النخبة ومشاريعها ، فجمعية (الرشيدية) كانت تتلقى سنوياً من الولاية العامة مساعدة مادية ، ونظرية على جدول الحاضرات التي أشرفت عليها الجمعية سنة ١٩٠٧ تعطينا صورة عن النشاط الفكري الذي خلقته ، والملك الذي يدور فيه لا ينتبه (١٤) .



هذه الرواقد الفكرية المتعددة سواء ما شرق منها او ما غرب ، تلك التي تنبئ

(١٤) انظر (الحركة الوطنية الجزائرية) ص ١٦٣ أبو القاسم سعد الله ،
ملشورات دار الاداب . ١٩٦٩ .

من الشرق العربي ، ومن نقاط الانبعاث الاصلاحي فيه ، أو تلك التي تقد من تونس هنزة الوصل بين المقرب والشرق أو تغزو من باريس بحضورها البراقية ، ومظهرها المغربي . هذه الرواقي مختلف مسابعها ، واتخاذ مصبها ، استطاعت أن تطعم الجلو التكاري الراكد في الجزائر بجيوة ونشاط ، وقد الثقافية التقليدية بروح جديدة ، وكان اختلاف المشارب باعثاً على التنافس الخلاق . والواجهة المتتجدة .

ففي الوقت الذي كانت فيه الحركة العلمية الرسمية التقليدية في الجزائر خادمة خلصة المستعمر ، متسلقة له ، متقربة إليه بمناهضة الاتجاهات الوطنية العاملة في المجال الديني ، كان المجال السياسي يشهد الصراع ذاته بين (النخبة) المعتدلة أو المستخلدة وبين حركة (الأمير خالد) التي لم تكن متطرفة بحال ، ومطالبها العشرة شاهدة على ذلك ، فهي لم تذهب أبعد من التوسيع بعض الحقوق للجزائريين ، ولكنها كانت في نظر النخبة التي تسعى إلى الاندماج بخطى حشيشة ، ابتعاداً عن الاندماج ، وسعياً حشيشاً هو الآخر نحو شخصية جزائرية مستقلة .

والصراع عينه يطالنا بين الثقافة المجررة المقلدة القابعة في الزوايا ، والمنساقة هي الأخرى إلى فلك المستعمر ، وبين الوثبات الاصلاحية التي امتدت إلى الشرق العربي أو التقت به عن طريق غير مباشر في تونس ، فرجعت إلى الجزائر غايتها فلك الدين من رقبة الشعوذة والوثنية ، وابعاده عن منطقة الجاذبية المستقلة .

على أن الواجهتين الدينيتين : الرسمية والتقليدية ، المضادتين للحركة الاصلاحية ، ستغليان بالمواضيع الجديدة لنشاطها ، وهو ما لمسناه في المجال السياسي . ولذلك قات «الاصلاح» كان ينظم واجهتين للتهديم أو هي واجهة واحدة للمستعمر المستتر وراءها ، فلا غرابة أن يتفرغ في سنواته الأولى لهذه الواجهة تستند العديد من مجهوداته أضعاف ما استندت له واجهة البناء حتى اتهم البعض الحركة بأنها لم تكن سوى «محادلة ضد المراقبين والاستعمار» (١٥) .



ونلتقت إلى مجال فكري آخر ، هو مجال «الصحافة العربية» .
فإلى جانب «جريدة المبشر» التي أشرنا إليها ، عرفت الجزائر مع بداية القرن

(١٥) مالك بن نبي (آفاق جزائرية) ص ٧٠ مكتبة النهضة الجزائرية .

العشرين صحفاً لا تختلف عن «المبشر» وجة وغاية ، يصدرها مستشرقون فرنسيون ، أو اتباع لهم من علماء الدين الرسميين .

ففي سنة ١٩٠٤ صدرت جريدة (النصيحة) لـ (م قرسلان) وفي سنة ١٩٠٧ صدرت (كوكب افريقيا) لـ محمود كحول (١٦) «المقى الرسمي». وفي سنة ١٩١٢ صدرت «أخبار الحرب» للمستشرق ميرانت مدير الشؤون الاهلية وأشار «فيليب دي طرازي» في الجزء الاول من «تاريخ الصحافة العربية» الى جريدة باسم «الاحياء» اصدرتها بمدينة الجزائر «السيدة جان ديريو» (١٧) .

ظاهرة تشير الى ان طلائع الصحافة العربية بالجزائر كانت استعارة ولعلها احدى النتائج التي كان يرمي لها عندما سهر على تحرير طبقة من العلماء على مشربه واتجاهاته فلا غرابة ان يكون المشرفون على التحرير العربي في هذه الجرائد من تلك الطبقة (١٨). ولم تكن هذه الجرائد سواء اصدرتها دوائر رسمية، او جزائريون يدورون في تلك هذه الدوائر، تجمع أنفاسها حق استشارت الكوامن المضادة في صورة صحافة وطنية متحدبة لهذا التيار الداعي للمستعمرون ، والاقلام التي تخدمه ، واستطاعت هذه الجرائد ان تتنفس في الجو الديمقراطي مظهراً ، وتفوت على الدخيل مكره وخداعه لاقلام رخيصة بأقلام تستلزم القضية الوطنية ،

فطالعتنا الجرائد العربية الحرة (١٩) :

(١٦) هو المقى الذي اغتيل سنة ١٩٣٦ أيام انعقاد المؤتمر الاسلامي العام بالجزائر العاصمة ، واثنام باغتياله - كذلك وزوراً - الشیخ الطیب العقی أحد أقطاب الحر كذا الاصلاحية ، وألقی عليه القبض وسجن ، ثم افرج عنه بعد ثبوت براءته ، وكانقصد من اغتيال المقى التشويش على المؤتمر الذي أطلق المستعمرون ، وقد تبين أن الذي اغتال كحول يهودي .

(١٧) فيليب دي طرازي . تاريخ الصحافة العربية . ج ١ ص ١٣ .

(١٨) انظر المرجع السابق .

(١٩) توجد بالمكتبة الوطنية الجزائرية مجموعة من الجرائد الجزائرية في أوائل القرن منقولة على «الميكرو فيلم» من المكتبة الوطنية بباريس .

كانت في طليعتها جريدة «الجزائر» لـ «عمر راسم» سنة ١٩٠٨ . ولكتابها لم تدم طويلاً فقد كانت الرقاقة لها بالمرصاد .

ثم صدرت جريدة «الحق الوهري» سنة ١٩١١ وواصل «عمر راسم» عالي صفحاتها نشاطه القلمي الى أن أصدر جريدة «ذو الفقار» سنة ١٩١٣ باسم مستعار هو «ابن المنصور الصنهاجي» . وكانت جريدة عربية اشتراكية انتقادية . وهي أول جريدة عربية اكتشفت الخطأ الصهيوني . وحضرت منه في سنة ١٩١٤ (٢٠) . ولم يزل صاحب «ذو الفقار» يواصل نشاطه في اتجاهه التحرري حتى ألقى عليه القبض مع الحرب العالمية الأولى . وحكم عسكرياً وصدر عليه الحكم بالأشغال الشاقة . ثم أفرج عنه بعد الحرب .

وصدرت قبل الحرب جريدة «الفاروق» لـ «عمر بن قدور» وكانت آية في اتساع الأفق وأصالة الفكرة ، وطوطحت بأفكارها الى ما وراء الجزائر ، وعاجلت قضايا العالم العربي والاسلامي ، ومحنة الخلافة العثمانية ، واعتبرتها «فيليپ دي طرازي» «من الصحف العربية الرائدة قبل الحرب الأولى» ، وقال عن صاحبها (٢١) :

«يعد هذا الاديب من اكتب الصحافيين في المغرب الأوسط وأرقاهم» .

ولم يزل صاحب «الفاروق» في صراع مع الادارة الفرنسية حق تحداها بمقابل منعه من نشره ، فنشره ، فنفتته الى مصححاء الجزائر حيث قضى قصي سنوات الحرب (٢٢) . وبعد الحرب صدرت «الامير خالد» جريدة «الاقدام» فرنسية اللسان في أول عهدها ، ثم اضاف اليها من العدد ٣٦ وجهاً عربياً ، وكانت هي الاخرى لسان الحركة «الخالدية» التي تعتبر اول ثمرة سياسية في الجزائر في هذا القرن وكانت جريدة

«٢٠» أحمد توفيق المدنى «كتاب الجزائر» .

«٢١» فيليپ دي طرازي «تاريخ الصحافة العربية» ج ٤ / ١٩٣٣ المطبعة الاميركانية في بيروت .

(٢٢) لم اعثر على المقال الذي أوقفت «الفاروق» بسببه ، اذ ان مجموعتها في المكتبة الوطنية غير كاملة ، وانما وردت الاشارة اليه في مقال للاستاذ (سعد الدين بن شلب) .

«الاقدام» متنفساً لاقلام مختلفة ، ومنطلقاً بشعاع مكبولة ، وأفقاً لتباشير أدبية شعرية وذئبة .

وحاول (عمر بن قدور) بعد الافراج عنه ان يعيده الكراة بد (الفاروق) فأقصده في شبه مجلة ، واستمر في الصدور حتى سنة ١٩٢٤ حيث القى قلمه بعد خطفه وارهاق من المستعمر (٢٣) .

وفي العشرينات بدأت صحافة الحركة الاصلاحية في الظهور ، ليبدأ معها عبد جديدي من الاتجاه الفكري والصراع العقائدي بين الحركة وخصوصها ، وكانت «المنتقد» طليعة هذه الصحافة ، وقد استوحت اسهامها من الشعار الطرفي السائد في تلك الفترة «اعتقد ولا تعتقد» ، وصدرت «المنتقد» في سنة ١٩٢٥ .

وكان المستعمر لها بالمرصاد فأوقفها من أعدادها الاولى. ثم أعقبتها مجلة «الشهاب» الاسبوعية وامتدت بها الايام من سنة ٢٦ - ١٩٢٩ .

وانطلق «الشهاب» في سنة ١٩٢٩ (٢٤) مجلة شهرية فرضت نفسها وأفكارها ومبادئها على الدخيل عشر سنين كانت فيها الجهة مدرسة فكرية وأدبية استقطبت كل الأقلام التي ستتم شخص عندها النهضة الأدبية الجزائرية الحديثة .

(٢٣) جاء في اعتذار «عمر بن قدور» عن توقيف السلسلة الثانية من «الفاروق» ما يلي :

«بناء على ما تخرص به المتخرسون، وأفتراء المفترون. من الصاق ونسبة مقالات نشرت بيجريدة «التقدم» الي، فاني اعلن صراحة انني علت جريدة «الفاروق» وفارقت السياسة ، واجتنبت كل خوض فيها يخص الجرائد وغيرها ، ولازمت العزلة التامة . «عمر بن قدور الجزائري» صاحب الفاروق سابقاً .

جريدة (القدم) ١ جوليت ١٩٢٤ .

(٢٤) جاء في العدد الاول من «الشهاب» الشهري / فيفري ١٩٢٩ .

« تستطيع الظروف تكيينا ، ولا تستطيع باذن الله افلانا .

سلخ الشهاب زهاء ، أربع سنوات اسبوعياً ، واذا لم يصل الى غايتها كما يجب ، فقد قام - بامانة الله - بأعبائها كما يجب وفوق المستطاع ، =

والى جانب «الشهاب» صدرت جريدة «الاصلاح» في بسكرة ١٩٢٧ (٢٥) . أصدرها أحد أقطاب الحركة بعد رجوعه من المشرق العربي ، الشيخ «الطيب العقبي» . وفي الثلاثينيات تصدر للحركة جرائد متتابعة تتراوأ في أعمارها طولاً وقصراً منها «الستة» و «الشريعة» و «الصراط» وكانت «البصائر» أطوالها عمراً في سلسلتها الأولى .

إلى جانب الصحافة العربية الاستعمارية التي أشرنا إليها ، والصحافة الوطنية الاصلاحية ، كانت الصحافة التي تمثل اتجاه «النخبة» المشقة فرنسية ، والتي لم تتورع أن تقف موقف المناهضة للصحافة الوطنية . وكانت جريدة «التقدم» عنوان هذا الاتجاه .

وفي مجال ثالث ، تبعت النوادي الثقافية والفكرية النابعة من الاتجاهات المختلفة ، والتي غدت النشاط الفكري بالمحاضرات التي تلقى فيها ، والمواسم الثقافية التي تنظمها . كان في قسنطينة «نادي صالح باي» أسس سنة ١٩١١ . وفي الجزائر العاصمة «نادي الترقى» المؤسس سنة ١٩٢٦ ، إلى عديد من النوادي انتشرت في أنحاء القطر ، وكانت وليدة الثلاثين سنة التي تدرسها .

وإذا تحدثنا عن الكلمة المقرؤة النابعة من أرض الجزائر في صورة صحافة جزائرية ، فلا يمكن أن نغفل تلك الكلمة التي كانت تقدم عليها من الخارج ، وتلك الروايات التي عرفت كيف تتسلل خفية إلى موارء السمار الحديدي والتي كانت تجسم انتاج النهضتين الحديثتين في الدين والأدب في المشرق .

ولقد غالبته الظروف بما لها من قوة وسلطان ، ولقد قاومها بما له من حق وایمات ولو حاربه بغير المال لخرج كعادته غالباً متصوراً . ولو أراد الاستكثار من هذا السلاح بكل وجه ، فكان نصيبه فيه نصيباً موفوراً ، ولكنه عف وتقرب فكانت القبلة عليه .

أجل قد قررته الظروف فغيره من صورته الأسبوعية إلى هيئة الشهرية ، ولكنها لن تستطيع باذن الله أن تمس ضميره بسوء ، فتصيب منه في شيء (٢٥) . كانت «الطيب العقبي» مديرآ لجريدة (القبلة) في مكة في حكومة الشريف حسين ، ومديرآ لطبعتها . قبل رجوعه إلى الجزائر سنة ١٩٤٠ .

كانت كبريات الصحف العربية في بداية هذا القرن ، وأشهر المؤلفات التي تمحضت عنها النهضة الأدبية الحديثة ، تمثل المنافذ التي فتحت الطريق للأشعاعات ، ولا يمهد لها بالمرصاد ، تؤول بمجموعها الى « ادارة الشؤون الاهلية » بالولاية العامة ، لجزءها ومصادرتها ؛ ومتابعة من أرسلت اليهم .

وتلك حقيقة عاشها « محمد فريد » بنفسه وهو بالجزائر في زيارته الأولى لها سنة ١٩٠١ « ٢٦ » .

« وقد منعت عنهم الجرائد العربية ، وزاد التشديد في منعها كلها بعد حدادته « مرغريت » (٢٧) التي هولت جرائد فرنسا فيها ، وانخذلت الحكومة سبباً للتشديد المراقبة والتضييق على العرب . فلم أجد في جميع مدينة الجزائر نسخة من « اللواء » ولا من « المؤيد » مع أن المشتركون فيها كثيرون . ولا تصل هذه الجرائد الا لادارة « المبشر » مبادلة ، وهناك تحفظ في حرز مكين حتى لا تخرج بعض أعدادها من الادارة ، فتتصل أخبار الاسلام والمسالمين الى اخوانهم الجزائريين ، وأخبرت أنه أثناء حرب اليونان مع الدولة العلية ، منعت نفس الجرائد الفرنساوية التي كانت تنشر أخبار انتصار العساكر الاسلامية على الارواح ، الا بعض كبار الافرنج والموظفين . الا ان ذلك المنع والتضييق لم يمنع وصول الاخبار المسارة اليهم في خطابات خصوصية .

ولما أرسلت الى الجرائد المصرية أثناء اقامتي بمدينة الجزائر ، حجزتها ادارة البوسطة ، وأرسلت لي جميع الجوابات فقصدت « الم. ميرانت » رئيس تحرير جريدة « المبشر » وطلبت منه أن يكتب للبوسطة بتوصيل جرائيدي الى أو بارسالها بعنوانى الى باريس لاستلامها حين عودتي اليها ، فأرسلت الي في اليوم الثاني بطريقة استثنائية » .

وما ذكره « محمد فريد » ليس بدعاً ، فلم تزل الحكومة الفرنسية في الجزائر تطارد الصحف العربية ، وتتعاشى وقوعها تحت أعين الجزائريين ، فما بشرت الا أيام بصحيفة عربية جديدة ، الا وتلقتها بقرار يمنع دخولها الجزائر .

(٢٦) من مصر الى مصر ص ٦٦ - ٦٧ .

(٢٧) انظر تفصيله لهذه الحادثة في كتاب (الحركة الوطنية الجزائرية) د. أبو القاسم سعد الله - دار الاداب .

في سنة ١٩٢٧ أصدرت الحكومة قرار يمنع جريدة «الشوري»^(٢٨) السورية من دخول القطر الجزائري.

وفي نفس السنة صدر قرار عاشر يمنع دخول مجلة «المهاج»^(٢٩) إلى الجزائر، و مجلة «الفتح»^(٣٠) لحب الدين الخطيب لم يسمح لها بدخول الجزائر إلا بعد سنتين من صدورها.

وبالرغم من هذه الرقابة الصارمة، والعين اليقظة، فإن هذه المطروحات لم تعدم طرقها إلى الجزائريين، بل إلى الصحافة الجزائرية التي ذكرت بالمقالات المنقولة عن كبريات الصحف العربية. وتتجلى «المغار» في طبيعة هذه الصحف، وقد اعترف قادة الاصلاح الديني في الجزائرين بأن «المغار» لعب دوراً حاسماً في التمهيد لهم. وتحن ناس المكانة المرموقة التي تتمتع بها هذه الجهة في قلوب الجزائريين في هذه الفترات للشيخ رشيد رضا.

« وقد عهد إليه»^(٣١) «هؤلاء الفضلاء»^(٣٢) أن يوصي صاحب «المغار» بأن لا يذكر في مجلته دولة فرنسا بما يسعها لشائنة المغار من الجزائريين. وقالوا له: إننا نعده مدد الحياة لنا، فإذا انقطع انقطعت الحياة علينا، وقد وجد له في تونس والجزائر حزباً دينياً ينتمي إليه من حيث لم يكن يعلم، وإنما الصلة بهم وببيته مجلة «المغار»^(٣٣).

ومحمد البشير الابراهيمي يعترف بهذا الدور الرائد لمجلة «المغار» وهو يؤرخ للحركة الاصلاحية في الجزائر ويستعرض البواعث لها، والذوافع إليها.

(٢٨) الفتح ع ٦٧ أكتوبر ١٩٢٧ . السنة الثانية (الصحافة في المغرب) .

(٢٩) نفس العدد من المجلة .

(٣٠) بدأ توزيع مجلة «الفتح» في «تلمسان» و «قسنطينة» في سنة

١٩٢٩ . وهي السنة الرابعة . انظر المجلة ع ١٧٧ / ١٧٩ .

(٣١) الشيخ محمد عبده في زيارته للجزائر .

(٣٢) من المرافقين الجزائريين للشيخ وكان في طبعتهم الشيخ محمد بن مصطفى ابن الخوجة ، والشيخ عبد الحليم بن حمامة .

(٣٣) رشيد رضا . تاريخ الاستاذ الامام . ج ١ ص ٨٧٠ .

« ويضاف الى هذا العامل »^(٤) « قراء « المنار » على قمة قرائته في ذلك العهد . واطلاع بعض الناس على كتب المصلحين القيمة »^(٥) .

والاستاذ سعد الدين بن شنب لا يفقل هو الآخر الدور الطلائعى للجرائد العربية التي كانت تصل الى الجزائر (٦) .

« وابتداء من سنة ١٨٨٩ م ، أخذ « المؤيد » يدعو الى اليقظة واصلاح المفاسد المتفشية بين العرب ، ويبيث حب الحرية والشورة على الاستبداد الاستعماري . فكانت الصحف والمجلات تأتיהם مباشرة من مصر ، أو تصل لهم عن طريق غير مباشر ، أو بين حقائب الحجاج عند رجوعهم من البلاد المقدسة ، وكان كل عدد من تلك النشرات يزيدهم شجاعة وثقة واياماً يستقبلهم العربي الاسلامي ، فمن آثار تلك الروابط الروحية والعقلية بين الشرق والجزائر في ذلك الزمن ، أن أحدثت منذ طالع القرن الرابع عشر المجري حركة علمية أدبية تنتهي الى الهبة الشرفية من ناحية وتقندي بها ، ومن ناحية أخرى تقاد أساليب الغرب العلمية في البحث . »

ذلك في مجال الاصلاح الديني ، والتحرر الفكري ، وليس الموقف دون ذلك تأثيراً في المجال الادبي ، بل لا يكاد يشك مؤرخ منصف بأن الهبة الأدبية في الجزائر صدى لرأيئتها في المشرق ، عليها تخرج شعراء الجزائر . وعلى هؤلاء نسجوا ، وبأشعاعاتها تلمسوا طريقهم في الانتاج ، وربما بدأت الهبة في الجزائر تقليداً عقلياً لاختها في المشرق وترديداً باهتاً لاصدائها ، وتشطيراً لأشهر القصائد التي تتواجد مع الدوريات العربية الى الجزائر ، أو تونس حيث تتجمع البعثات العلمية الجزائرية .

هذا لم يثبت التحذير أن فجر صورة الطاقة الأخلاقية الكامنة . وأصبحت النظرية المقلدة نظرية مجدد ، بل تطاعت الى مواقف نقدية تقىيمية لما تلتقاء من روافد المشرق العربي . وذهبت أبعد من ذلك في طرح انتاجها في المجال العربي الواسع ، تلتقاء الدوريات العربية بترحيب وتقدير ، وتفسح له صفحاتها الأولى .

(٤) محمد البشير الابراهيمي . يقصد بالعامل السابق المناقشات التي كادت تثور في الجزائر حول الامام محمد عبده ، ومنهج الاصلاح .

(٥) « سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين » .

(٦) مجلة كلية الآداب . جامعة الجزائر . ع ١ س ١٩٦٤ ص ٤١ .

وكان في طليعة من ساهم بانتاجه الأدبي شعرًا ونثرًا في صحافة المشرق : « عمر ابن قدور » صاحب جريدة « الفاروق » قبل الحرب العالمية الأولى ، وكان ينشر قصائده ومقالاته في جريدة « الحضارة » بالاستانة ، التي كان يصدرها الشهيد « عبد الحميد الزهراوي »^(٣٧) .

و « محمد السعيد الزاهري » الشاعر الكاتب ، الذي ساهم بعد الحرب في كل من مجلة « الفتح » و « المق�포ط » و « الرسالة » . وغيرهما كثير ، يدينون بالفضل الاسمي للنّهضة الأدبية في المشرق ، فهنا نمضت بهم في الانتاج ذاتية مستقلة فهي تترنّع في جذورها إلى تلك النّهضة . يقول « المهدى الزاهري » أحد أفراد الطليعة ، ومؤلف كتاب « شعراء الجزائر » في العصر الحاضر :

« ومن معاشر الأدباء الجزائريين من لم يفتح عينيه منذ اندلعت الحرب الكبرى ، الأولى على آثار مدرسة اسماعيل صبرى وحافظ وشوقى ، وطه وأحمد أمين والمنفلوطى والزيارات من أفراد الرعيل الثاني .

أقول الثاني لأنهم سبقوا بطبيعة الشيخ محمد عبده وبن التف حوله من أمثال رشيد رضا ، وعبد العزيز جاويش ، وطنطاوى جوهري ، وعلي يوسف ، و توفيق دباب ، والمرصفى . وخلف من بعد هؤلاء الحلف الصالح كأحمد أمين والمنفلوطى والرافعى ، فكانت « اهلال » و « المق�포ط » و « المنار » هذه الثلاثة على التخصص وسل النّهضة الأدبية المشرقية إلى الشهاب الأفريقي .

وكان أساتذتنا لا يفتتون بتحولون لنا من منظومهم ومنتظورهم ، ما يؤثر وننابه لتشقيق عقولنا واصلاح ألسنتنا ، وتبصيرنا بما تجود به أفكار المدرسة الحديثة في عالم العرب»^(٣٨) .

(٣٧) أعدم الشيخ الزهراوي من طرف الاتحاديين الاتراك شنقاً . في المحاكم العرفية المشهورة في بيروت ١٩١٦ .

(٣٨) وجاء في توجة « محمود بن دويده » وهو من ضمن الجزء الثاني من « شعراء الجزائر » :

و اذا حددنا ملامح هذا الصراع بين ثقافة تقليدية عميقة ، وثقافة اصلاحية متقدمة ، وبينها وبين ثقافة عربية منحرفة نستطيع أن نتصور في الوقت ذاته ملامح المعركة الصاحبة بين هذه الاتجاهات بما أتي بعضها من سند الحكم ، وأتي البعض الآخر من سند الشعب و تعزيزه المعنوي .

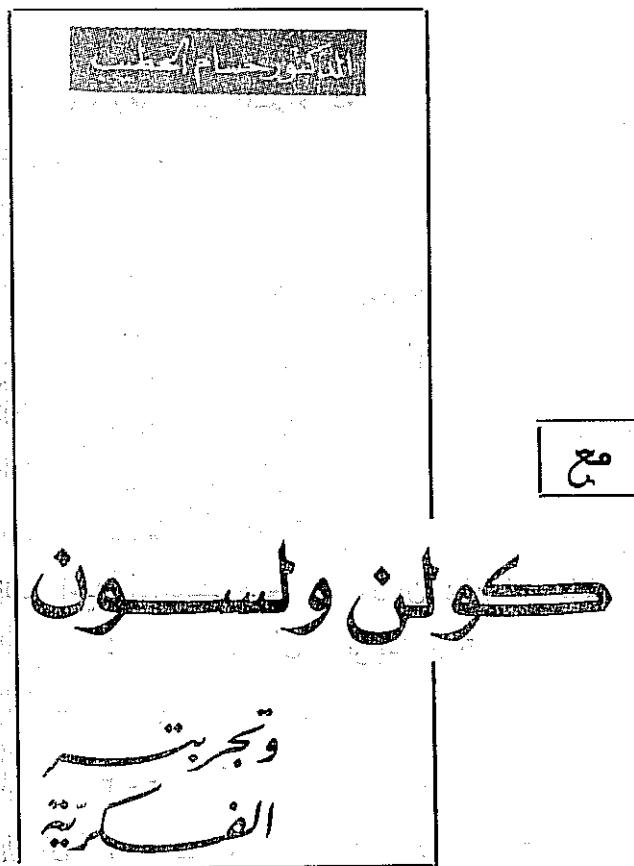
و هذه الحالات الفكرية ، سواء ما قصر عمره وحدد أفقه بطاردة المستعمر و محاربته ، أو طال عمره برعايته و عنائه ، وتلك الصحفية التي قد لا يطالع المرء أبداً أكثر من مرة واحدة أو مرتين حتى تباغت بالمصادرة ، أو تلك الصحافة المؤمنة للمستعمر فيمتد بها الأجل حتى تعم ، وتلك المدارس الحرة التي لا تفتح بعصامية شعبية ، إلا لتغلق بيد استبدادية ، وتلك النوادي التي تعيش في أفق شيق حدده لها المستعمر ، أو التي تطروح في غفلة منه ، أو مناورته له ، إلى آفاق بعيدة مت天涯ة مع أماني الشعب .

كل هذه الحالات المتفاوتة أحجاراً ، المتباينة وجهة ، المختلفة أسلحة ، فجرت في جزائر القرن العشرين نشاطاً فكرياً ملحوظاً سيكون نعم المناخ المختضن للنص الأدبي الحديث .

« وللترجم ولسع كبير بالأدب العصري ، ومطالعة كتبه و تتبعها بامان ، وبإذا كان أستاذ نفسه فيها عنده من أثر في الشعر والنشر .»

وله على المخصوص تعلق بشعر شوقي والرصافي وحافظ ابراهيم ومطران ، وما الى عقوله من رجالات الادب . وقليل ما يفوته هؤلاء شيء يطرق سمعه » .

« شعراء الجزائر » ج ٢ ص ١٤٠ . مطبعة النهضة تونس ١٩٢٧ .



مع

بين يدي الكلام

- ١ - مساء الخامس والعشرين من أيار ١٩٧٤ تحدث كولان ولسون أمام جمهور المركوز الثقافي العربي بدمشق عن نفسه وعن أفكاره وعن تجربته في الكتابة والتأليف .

والعرض الذي يراه القارئ هنا دُوَّن مباشرة بالعربية عن لسان كولن ولسون ، وهو يشمل القسم الأكبر والأهم من حديث الكاتب الانكليزي ، وفيه حاولة لحفظ ما ممكن على صياغة الجمل الأصلية .

٢ - لم يتح بجهود دمشق مناقشة أفكار كولن ولسون لأنّه كان على عجلة من أمره وكان عليه أن يغادر إلى بيروت في المساء نفسه .

والحق أن جانباً كبيراً من أفكار كولن لا يبدو لنا مقبولاً وصحيحاً على نحو ما بدا له وهو يتحدث بحرارة . وقد أدى توكيذه على الجوانب النفسية دون الاجتماعية إلى اضعاف فكرته العامة وبالخصوص إلى اعطاء انطباع بأنّ مسألة السعادة مسألة شخصية وخاصة ، يمكن احرازها عن طريق تمارينات نفسية معينة تصل أحياها إلى ما يشبه السحر . وعذرًا من كولن ، فقد بدا لي وهو يكل بقلمه نصب عينيه ويرى كز بصره عليه كأي ساحر يستعين بقوى (روحية) أو (غير منظورة) لاثبات حقيقة يصعب اثباتها بالطرق العادلة .

٣ - على الرغم من ذلك ، إن أفكار كولن ولسون تستحق أن تقرأ وأن تناقش لأنّها تطلق من الإيمان بالإنسان وقوته وطاقته الداخلية ، وكذلك لأنّها إيجابية ومتفائلة ورافضة للنزعنة التشاورية التي تطبع أفكار معظم الفلاسفة الفرديين في عصرنا .



قال كولن :

شخص يسرعه الأفكار التي تحدث عنها خلال السنوات العشرين الماضية ابتداء من «اللامتنسي The Outsider» الذي أعتقد أنني بسطت أفكاره تبسيطًا شديداً . و «اللائئه» مشكلة اجتماعية في مظهرها ، ولكن الجانب الاجتماعي لم يتعني من الاهتمام بالجانب الآخر وهو الجانب النفسي .

١ - ماهي المشكلة الاجتماعية «لامتنمي»؟

في المجتمع الحديث عدد كبير من الناس لا يستطيعون احراز المكانة المعتبرة التي ينشدون ، ولكنهم من الذئاب بحيث يقبلون المكان الذي يعطى لهم ، وبين هؤلاء فدائع وأدباء ، ومم يشكلون طبقة وسطية بين الطبقتين الأخريين ١ طبقة المنطبعين الطاحفين وطبقة الراضين القانعين ، والمجتمع تملأه بأمثال هؤلاء الوسطيين الذين يتغلبون على الأمور تقبلاً واقعياً وارادياً ، ومم يودون لو يستطيعون التعبير عن أنفسهم ولكن الظروف لا تكفيهم من ذلك .

وقد حدثني «روبرت أودري» قصة عن الحرب الكورية تكشف الستار عن سر غامض من أسرار هذه الحرب ، وذلك هو عدم وجود حوادث هرب من الأسر بين الجنود الأميركيين الذين يقعون في قبضة الصينيين . فقد كان الصينيون يستخدمون تكتيكيّاً خاصّاً للحراسة يوفر عليهم استخدام عدد كبير من الحراس . كانوا يخضعون للأمرى الجدد لمراقبة دقيقة جداً ، ثم يختارون من بينهم أولئك الاسمي ذوي المواهب القيادية ويعزلونهم ويشدّدون عليهم المراقبة بينما يتربّكون مثار الاسمي تحت حراسة عادلة . ولم يكن في مقدور هؤلاء الاسمي أن يربوا لأنهم كانوا بغير قادة .

وبين الحيوانات أيضاً يتضح تماماً هذا الانقسام بين العناصر القيادية القليلة وبين الآخرين القابلين للقيادة ، ولا تتجاوز نسبة هذه العناصر ٥٪ . وهناك تجربة أجريت على الفئران وأكّدت فكرة وجود تخبّة قيادية في حدود ٥٪ . كما أن نسبة القياديين في كثير من المجتمعات لا تتجاوز ٥٪ عدداً .

والقاعدة العامة أن من يصاب بالخيبيّة من تخبّة الخمسة بالمائة يصبح مجرماً أو ثائراً على المجتمع ، وكثيرون من هؤلاء هم قادة الشورات التي تهدف إلى التغيير .

وفي إنكلترا وأميركا عدد كبير من الجرميين ذوي الذئاء الرفيع ، ومم خائفون اجتماعياً ، ولكنهم ثيرون للحضارة وضروريون في الأصل ، ويجب التفكير في استخدامهم والاستفادة من مواهيمهم في سبيل الحضارة ، لأنهم ينتسون إلى اللهمة التي يصعب لرلاها أن تقوم حصاراً .

ولنعد إلى اللامتنمين . إنهم الوسطيون الاجتماعيون البارزون ، إنهم بارزون ولكن إلى حد معين ، وليس لهم مكان بين الحمسة بالمائة ، ومم يقفون بين العناصر القيادية والعناصر القابلة للقيادة .

وحين كتبت (اللامتنسي) لم أكن مهتماً بالناحية الاجتماعية، وإنما عنيت بالظاهرة السيكولوجية. وفي البدء لفت نظري أن هناك لحظات معينة في حياة كلّ إنسان يشعر خلالها بالسعادة وبالقيمة . وهو يستمتع استمتاعاً شديداً بهذه اللحظات ، ولكنّه يحس بعد انتهاءها أحاسيساً حادّاً بالخيبة ، وتساءلت : أي الحالين هو الصحيح ؟

حال السعادة الفامرية ؟ أم حال الضيق والبريم بالحياة ؟ وحاوّلت أن أجّب في الموضوع وأتحقق منه . ووجدت حالات كثيرة تستحق الدراسة .

في القرن التاسع عشر انتحر عدد من الفنانين والرسامين ، ومات عدد آخر قيراً أو بالسل ، لأنّهم لم يجدوا مكاناً لاقناعاً بهم في المجتمع من جهة ولأنّهم - من جهة أخرى - مارسو لحظات من النشوة ثم خاب أملهم بعد افتضاه تلك اللحظات .

وفي القرن التاسع عشر بدا واضحاً أن الأدباء أخذوا يهتدون إلى فكرة لحظات النشوة ، وقبل ذلك كان عدد من الفلاسفة قد نوه بهذه الفكرة . ويعد (وردزورث Wordsworth) من أبرز الذين أحسوا باللحظات النشوية ، وقد تحدث عنها في بعض شعره ، وأشار إلى مشاعر الأرتياخ التي تعقب الأحزان فجأة وكعید القوة للنفس .

وحقّ ما قاله وردزورث ، فالنشوة تتفضي بسرعة ولكنّها يمكن أن تستعاد من خلال القوة النفسية . إن ذلك يمكن وإن كان الوجوديون عادة ينكرون ذلك ويعتقدون أنه غير ممكن . على أي حال تدل شواهد كثيرة على أن لا منتبغي القرن التاسع عشر كانوا ضحايا آلية نفسية مشتركة ، وتتألف تجربتهم من لحظات من النشوة والشعور بالحرية والسعادة ، تعيّناً مشاعر حادة بوطأة الحياة اليومية وكآباتها وإملاظها ، وتنتهي هذه التجربة بالإعتقداد بأن الحياة غير محتملة . وهذه هي المشكلة الحقيقة لللامتنسي ، إنها مشكلة نفسية أكثر مما هي اجتماعية .

٣ - ولدت لأسرة من الطبقة العاملة ، وكان دخل والدي ضئيلاً لا يتتجاوز ثلاثة جينيات أسبوعياً . وكانت ظروف طفوليّي سيئة جداً . وقد اضطررت أنأشغل في أحد المصانع حين أصبحت قادرًا على العمل . وكل من ينشأ في الطبقة العاملة عليه أن يعمل لصالح الوضع الاجتماعي القائم سواء أراد ذلك أم لم يرد . وهناك أناس كثيرون يكرهون هذا الوضع وأنا منهم طبعاً . ولكنني اعتقدت آنذاك أنه لا يخرج لي من هذا الوضع ، وبذلك انتابني شعور اللامتنسي ، وهذا الشعور هو الذي حفزني إلى كتابة «اللامتنسي» فيما بعد . وقد تركت المصنع إلى خدمة القوات الجوية ، وسرعان ما مقررت .

، (Which I am not) التخلص من الخدمة وتذوّق بـأني مصاب بالمثلية الجنسية وتحقق لي التسريح . وبعدها قررت أن لا أعمل في أيّة وظيفة لا أحبيها ، وتشرّدت في أحياط لندن وباريس مفكراً في الطريقة التي يكتب أن أكتب بها كتابي الأول « طقوس في الظلام Rituals in the Dark » لا « الامتنمي ». كنت أذهب يومياً إلى مكتبة المتحف البريطاني لاكتب هذا الكتاب . ثم تبيّن لي أنه كتاب مليء بالإشارات الثقافية المتباينة ففكّرت في تحريره من الإشارات وكتابه كتاب سلس خال منها . وكان من ذلك « الامتنمي » الذي كتبت عنه بسرعة شديدة وقبل الناشر بسرعة شديدة . « بصادف يوم ٢٦ أيار ١٩٧٤ عيد ميلاده الثامن عشر ». وفي الأسبوع نفسه الذي شهد ظهور الامتنمي ألف جون أوزبورن كتابه « انظر إلى الوراء بغضب Look Back in Anger » وقرر النقاد أنني وايه وجون وين وكتاب آخرون من « الجيل الغاضب Angry Generation ».

وقد كنت أكتب دائماً تحت شعور الوحدة . وفجأة بعد ظهور كتابي قال الجميع أنني عبقرى . ووجودي قبل ذلك ، لكنني شعرت أن هناك خطأ ما متصمناً في شیوع هذا الاعتقاد . وقد تناول النقاد الجديون جميع كتاب (الجيل الغاضب) بالمجووم وكان الصحفيون م الذين اذاعوا صيتها . وقد اشتُدَّ المجموع على « ، وعرض على الناشر وظيفة في دار النشر (بدلاً من استمراري في الكتابة) . ورفضت العرض وذهبت إلى الريف لاكتب الكتب ، وأخذت أكتب الكتب بسرعة ، وكان من بينها « مدخل إلى الوجودية الجديدة Introduction to the New Existentialism » الذي لم يحظ بأية مراجعة أو دراسة من قبل النقاد . ومن بين جميع كتبني ظل « الامتنمي » قوياً جداً ووقف وحده وصمد . على أنه في السبعينيات بدأ النقاد يتحدثون عني وقراروا أنني كاتب سعيد . ويبدو أنهم اعتقدوا - على الأقل - أنه لا خطأ من الاعتراف بي ، وهذا سبب من أسباب تغير موقفهم .

بيت القصيد :

آ - سنة ١٩٥٩ أرسل لي العالم النفسي إبراهام مازلو Maslow رسالة قال فيها أنه كعلم نفس تعب من دراسة المرضى ، ولم يتعلم منهم شيئاً ذا بال ، ولا يلاحظ أن الأصحاح نفسيًا لا يتحدثون عن صحتهم والسعادة لا يتحدثون عن سعادتهم . وشرع في دراسة الأصحاب ، واستنتج أن الأصحاب يارسون بتجارب السعادة الغامرة المتمثلة في (تجربة النروة Peak Experience) ، وإن هذه التجربة تأتي بشكل مفاجئ .

ودون قاعدة . فمثلاً الأم التي اعتادت أن تطعم ابنها صباحاً دونما تفكير في نفسها ، قد تشرق عليها الشمس فجأة من النافذة ، فتعي سعادتها وتغرس تجربة ذرورة . وهنالك عشرات الأمثلة التي تدل على أن تجربة الذروة تأتي فجأة ، ومن خلالها يتوصل الإنسان إلى اكتشافات ذات طبيعة خاصة لا تتوافق له في لحظات أخرى .

وإن هذه التجارب تحصل لنا بكثرة ولكننا لا نشعر بها شعوراً كافياً ولا نقدرها تماماً كما لو كنا نأكل طعاماً شيئاً ونحن خارقون في الحديث . ويستنتج من ذلك طبعاً أن الناس أسعد ما يبذلو عليهم ، ولكنهم لا يعرفون هذه السعادة . ويندكر « مازلوا » أن قلاميذه - بعد أن فطنو للأمر - أخذوا يتذكرون تجربة الذروة الملاحمية وأخذوا يعون أن هذه التجارب هي اختلالات عكلية وتجارب سوية بالنسبة لكل الخلوقات ، وعليهم أن يترقبوها ويسعوا إليها .

بـ - كيف تحصل الذروة؟

أردت أن أعرف كيف تحصل الذروة ، ولم يكن ذاك لأسباب شخصية فأنا رجل سعيد . وتساءلت : كيف يمكن أن يتحقق الذروة عمداً ومن خلال الإرادة النفسية ؟ إن تجربة الذروة تُثير أنفسهم فجأة كائناً من خلال مرآة وتنظر لهم إلى أي مدى يمكن أن يكونوا سعداء . إن مثال الأم الذي ذكر سابقاً لا يعني أن الأم أصبحت فجأة سعيدة وإنما يعني أنها اكتشفت فجأة أنها سعيدة . والمشكلة أنها لا تعرف أننا سعداء ونحن نبتدد السعادة بسبب جهلنا بها ، وخلافاً لما أعتقده الرومانطيون دائماً ، ليس الإنسان تعليساً في أعماقه وإنما هو سعيد ولا يعرف ذلك . إن كتاب « الغريب » لابير كامي ينتهي بتجربة ذرورة تعتبر مفتاحاً لهذه الفكرة . إن حياة البطل كلها مملة وضجر ورغبة عن المجتمع . وفي نهاية القصة تنتاب البطل نوبة من القلب على أثر مقابلة الكاهن له قبل اعدامه ، ومن خلال انتهاره للkahen وخروجه عن طوره يضيء داخله فجأة ويشعر بالاتحاد مع الكون والنجوم . فجأة يعرف أنه كان سعيداً دون أن يعرف شيئاً عن سعادته . وكان هذا الاكتشاف هو المفتاح الأول للفكرة الجديدة حول (تجربة الذروة) .

أما المفتاح الثاني فكان مقالة جراهام غرين . في التاسعة عشرة كان شديد الملل ، وأنجحت له بعد ذلك ظروف محاولة للانتحار جعلته يكتشف أن الحياة ذات معنى . وهذا النوع من الاكتشاف مثله كمثل ضوء يشغل فجأة في غرفة مظلمة . وإذا ذاك يرى المرء

ما كان موجوداً بالفعل من قبل ، ان الضوء الجديد لا يخلق أشياء جديدة ولكنك يمكنك رؤية ما كان قائماً بالفعل .
وازاء كل ذلك برب في ذهني سؤال ملحوظ : لماذا لا نرى السعادة الموجودة في حيائنا ؟

وقد سبق لكاتب (دو كوينمي) أن سأله (ورذورث) : من أين تأتي بالحظات السعادة ؟ ولم يستطع (ورذورث) أن يعطي تفسيراً كافياً ولكن أشار إلى أنه يركز على أشياء لأشان لها بالشعر ، ثم فجأة يتراخي فيشعر بالجمال وحرارة الاكتشاف ، وبالنسبة لفراهام غرين هناك ظرف معين أتاح له الاكتشاف ، فمن خلال عمالة الانتحار ضفت على زناد المسدس المسؤول إلى رأسه ولكن الرصاص لم تنطلق ، وفجأة اكتشف السعادة التي تنتهي عليها الحياة .

ح - في التجربة القصدية :

انتهيت أخيراً إلى أدنى يجب أن أمارس تجربة الذروة قصداً . فكنت مثلاً أركثر على قلم تركيزاً شديداً كأنما حيافي معلقة به ، وفجأة انصرخ عنه . وكلما ركزت ثم تراخيت شعرت بتجربة الذروة . كيف ؟ ولماذا ؟ ماهو هنا التعب المركز الذي يقود إلى الذروة ؟

بعد سنوات من هذه التجربة توصلت إلى نتائج أو صحتها في مقال بخط أميركي . وخلاصة هذا التفسير أن تحركات الناس في الحياة اليومية ذات طابع آلي في الغالب . في داخل كل إنسان عقل آلي يتولى التصرف Robot . حين تعلم أشياء صعبة نستخدم ابتعانها الكامل لتعلم الحركات . لكن بعد أن تتقن التعلم يتولى (الإنسان الآلي) العمل عنا بسرعة ودون وعي منا . لسنا نحن الذين نمارس يومياً العمليات ذات التعقيد الشديد بثل تلك السرعة ، بل الإنسان الآلي في داخلنا هو الذي يفعل ذلك ، والمشكلة أنه يتولى عنا عمل أشياء لا نريده أن يعلما . مثلاً حين تستمع إلى الموسيقى يستمع العقل الآلي معنا وبما أنه يعرفها جيداً فإن شفينا بها يتلاشى ولا تستطيع الاستماع الواعي لها .

متى يتولى « الإنسان الآلي » العمل ؟

حين يكون المrene متعباً . اذا ذهبت لحفلة وافترطت في الشرب وتعيت ، فائزك ترجع إلى البيت ولا تذكر في الصباح كيف عدت ، ان « الروبوت » هو الذي فعل ذلك . هناك أشياء كثيرة حين يتولاها الروبوت لا تستمع بها ، وحين نفقلها بوعي تستمع بها .

ان « الروبوت » هو الذي يكون سعيداً في لحظات عدم الشعور بالسعادة التي نعيشها يومياً . وتحسن الذروة حين نتولى الامور بدلاً من الروبوت . وكثيراً ما نعمد الى ايقاف « الانسان الآلي » وتولي الامور بأنفسنا . حين تبطل مثلاً مفهول قنبلة لا تأمن الروبوت عليها وتقوم بهذا العمل بوعي شديد . وهبنا المفتاح . بعد لحظات التركيز الشديد يمكن ان ذكر بالذروة . والقاعدة العامة هي انه حين يتعب المرء يتولى الانسان الآلي الامور تلقائياً . ما اكثر ما نشعر أنفسنا قدنا السيارة عشرة أميال مثلاً دون ان نعرف ذلك . والتفسير هو ان الروبوت تولى الامر عننا . وبالاتباه الشديد نستطيع ان نبعد الروبوت عن تولي الامور ، وبالتالي تصبح اكبر قدرة على ممارسة تجربة الذروة . وحين يعيش الروبوت بدلاً مننا نصاب بالملل والضجر . بطاريتنا تتلف لاننا لا تستعملها ، وبالجهد العقلي المركز يمكن ان تتحقق الذروة .

وفيما يلي مثال لتجربة شخصية تعود الى عام ١٩٦٨ . كنت اعلم في جامعة بفانکوفر بكندا وتحديثت كثيراً عن هذه الامور . في نهاية الأسبوع بدأت أشعر بالملل وقدت السيارة الى التزل لكي اشرب واسترخي واشاهد التلفزيون . وفي الطريق كنت اخذت من التل الى السهل ورأيت منظراً طبيعياً رائعاً واسفت لانني لم استطع الاستمتاع بالمنظور ما دام الروبوت هو الذي يتولى الامورعني بسبب التعب ، ثم تذكرت ما كنت اقوله للتلاميذ عن امكان تسلّم الزمام من الروبوت حتى في لحظات التعب . وصيّمت ، وفعلتها ، وشعرت بتجربة الذروة :

ملحق : كولن والعرب

في ختام الحديث الطلي الذي همس به كولن لمستمعيه في المركز الثقافي العربي عشيه الخامس والعشرين من أيار ، أحب أن ينتقل إلى توضيح رأيه في القضية الغربية . وكانت المرة بعيدة ، وام الحق كان يتحدث عن تفجير الطاقات الداخلية للإنسان ، وعن ظاهرة اللامتنمي ، وعن الانسان الآلي (Robot) ، وعن تجارب الذروة ؛ وخيل لأكثر الناس أن كولن أوغل بعيداً بعيداً عن البرتول العربي ومعارك الجولان والوحدة العربية . وكان كولن - أكثر من أي شخص آخر - واعباً لوجود تلك المرة ، وخيل إليه أن المرة ليست غير قابلة للردم ، وأن ردم المرة يمكن أن يكون في مصلحة أفكاره وفي مصلحة الأهداف المترتبة على تجربة الذروة في وقت واحد .

تساءل كولن في الجزء الأخير من حديثه عن علاقة المسائل الفلسفية والسيكلوجية التي طرحتها بالقضايا السياسية والاجتماعية في الوطن العربي. وتساءل : هل تبدو (التجربة الذروة) نافحة إزاء مثل هذه القضايا ؟ وأجاب فوراً بالتفتي . وعندئذ أُن هناك موقفين يتبيني إقامة توازن بينهما لاستمرار الحياة قوية ومعافية ، إذ : لا معنى للرب من المشكلات السياسية والاجتماعية ، وكذلك : لا معنى للتراكيز المطلق على هذه المشكلات .

وعند كولن ولوسون أن التوازن مطلوب لثلاثة تضيق الرؤية أو ترب . ومثال ذلك أوربا اليوم . في رواية (المثقفون) لسموتو دوريغوار مثلاً يجد شخصيات مثقفة تشكوا من الملل والضجر ولا تدرى ما تصنع بحياتها ، ومن الواضح ان احد اشخاص هذه الرواية هو البير كامي الكاتب المعروف ، ويعمل هذا الشخص ذروة الملل . وفي اميركا تفلغل الملل في المجتمع ويبدو الانسان غير عارف ما يتبعني ان يصنع بنفسه .

في البلاد العربية يبدو الناس أقل فساداً وأكثر اتصالاً بالجذور ، فالصلة الأممية قائمة ، والصلات الخاصة قائمة ، والجتمع يشعرون بفرديتهم ، لم يتحولوا بعد الى أزرار في الآلة الاجتماعية الجبار . وهناك تغير خطير سيطر على حياة العالم في مدى السنوات العشر المقبلة وسوف يصبح العرب من بين اعظم امم العالم . وسوف يختلفون اليابان التي تزاحم اميركا وروسيا اليوم ، وعندهم العرب ثروة عظيمة كما ان عدم امكانات ثقافية واسعة . وتاريخهم يشير الى ذلك . ففي القرن العاشر الميلادي سيطروا على اوربا بفكيرهم وثقافتهم ، انهم امة متعلقة بالآفكار خلافاً لانكليز الذين يطبعون الطابع العملي ولا يكترون بالفكر والنظرية . والحرية السياسية للبلاد العربية مسألة وقت وسنوات ، وكذلك الوحدة العربية مسألة وقت اخلال هذا الوقت يجب ان نذكر بأمور أخرى الى جانب المشكلة السياسية والاجتماعية ، لانه بعد حل تلك المشكلات يخشى ان نقع في الازمة نفسها التي تعاني منها اوربا واميركا اليوم .



مقابلة مع

كولن ولسو

أجرى المقابلة الدكتور غسان رفاعي

• يسعدنا كثيراً أن نلقاءك في دمشق ، بالطبع ، لاحاجة إلى تذكيرك بأننا نعتبرك في بلادنا شخصية شعبية ومحببة . هذا ماقلته لك هذا الصباح حينما التقينا بك لأول مرة . لقد ترجمت أكثر كتبك إلى اللغة العربية ، وكانت أفكارك الرئيسية التي يشتملها في كتبك محور مناقشاتنا الأيديولوجية والسياسية . إن أجيبالنا الجديدة تتأثر بأفكارك ومنطلقاتك ، وترى فيك مفكراً رائداً فذاً . وهذا يلقي عليك مسؤولية ضخمة ، لا أعرف إذا كنت

مستعداً لتحملها . أنت تزورنا للمرة الأولى جسدياً ، ولكنك زرتنا أكثر من مرّة وحجاً .
ويكفي أن يقال بأنك كنت دوماً بيننا . فما هي مشاعرك ، الآن ، وأنت معنا ، صديقاً مع
أصدقائه ، ومحباً بين محبينا بأفكاره ؟

• في البلاد العربية دفع إنساني ما كنت أتوقعه . لقد لاحظت بان العربي
يلامس يد العربي بحرارة حينها يلقاءه أو يجده ، وهذا تصرف مستغرب بالنسبة للبريطاني
الذى يفضل ان يبقى بارداً متوفعاً . الظاهرة الأخرى التي استرعت انتباھي هو هذا
الاقبال على قراءة كتبى في بلادكم . أنا انكليزي ، ولا افهم لغتكم ، وقد يصعب عليّ
ان اتصور ان بعض الناس عندكم ينظرون إلى كتابي فكري .

حين ظهر كتابي الاول «اللامنتمي» في عام ١٩٥١ طفا على السطح مباشرة في
بريطانيا والولايات المتحدة ككتاب غريب ، ولكن الصدف هي التي ابرزت هذا الكتاب .
فقد صدر في نفس الوقت الذي صدرت فيه مسرحية للكاتب البريطاني اوزبورن «انظر
خلفك في غضب» وفي نفس الوقت ظهرت فيه رواية «غرفة في السجن» للروائي جون
برين . ووجد الادباء في هذه الكتب الثلاثة بدء تيار جديد . وأطلقوا علينا اسم الكتاب
الشباب الغاضبين . وبيدو ان اوزبورن كان غاضباً على الحكومة وعلى الملكة ، وجون
برين كان غاضباً على التركيب الاجتماعي لبريطانيا ، ولكنني لم اكن غاضباً على شيء
محدد .. لقد أجرت مجلة بريطانية مقابلات معنا تحيط الكتاب الشباب الغاضبين ، وحيثما
وجه إلى السؤال التالي ، ما الذي يغضبك : أجبت ، لاشيء ، فدفعـت الي مبلغ ١٠٠
جنيه ، وكان هذا التصرف مثار غضبي ، ومن ذلك الوقت بدأت الصحافة الادبية
تعاملـنا وكأنـنا نمثل حركة نصف سياسية ، ولكن هذا التعامل لم يكن يروقـ لي ، اذ ليس
فيها اكتـبه وأدافع عنه ما يوحـي بـاني أنا ضـل في سـبيل قضـية سيـاسـية . والشيـء الـذـي
حدث بعدـ هـذا هو ان الصحـافـ الرـصـيـنة نـدـمت عـلـى اـثـارـة ضـجـةـ حولـنـا ، فـأخذـتـ
تـتجـاهـلـنـا ، او تـعـلـمـاـ سـرـحتـنـاـ منـ الحـيـاةـ الـادـبـيـةـ ، مـدـعـيـةـ بـانـنـاـ لـاـسـتـحـقـ انـ تـشارـحـنـاـ
مـثـلـ الضـجـةـ الـقـيـ أـثـيرـتـ .

• ماهي الأسس التي اعتمدـعليـها نـقـادـالأـدـبـ لـتـسـيـحـكـ ، او اـغـفـالـ الحديثـعنـكـ ،
اعـفـ هـؤـلـاءـ النـقـادـ المـخـرـفـينـ الـذـيـنـ يـلـأـونـ الصـحـافـ بـفـالـاتـهمـ .

• اعتـقـدـ كلـ نـقـادـ بـانـ تـأـلـيفـ كـتـابـ مـثـلـ الـلامـنـتمـيـ مـنـ اـخـتـصـاصـهـ هوـ

او ان يقدوره ان يضع كتاباً على شاكته . السبب هو ان كتابي يستشهد بعده كثيرون من الكتب الأخرى ، وهذا مادفع بالنقاد الى الاعتقاد بأن كتابي ليس اكثراً من الجمجمة لفقرات مقتضاة من كتب أخرى . الناقد كما نعرف لا يمؤلف رواية او مسرحية ، ولكنه قادر على ان يجمع أقوال الآخرين . وهذا كانت النقطة منصبة علي اكثراً من زميلي أوزبورن وبرين . وحياناً تحدث عنا النقاد أكثر من اللازم مدة ستة أشهر ، في الصحافة والاذاعة والتلفزيون ، بدأ الناس يعبرون عن قرهم من الحديث عنا ، والنتيجة المترقبة هي عزوف النقاد والصحف عنا طوال الستينات .

* تقول بأن النقاد تناولوا كتبك بالتجريح والنقد ، أريد أن أعرف ما هي أسباب هذا النقد ، هل تعادل نقدم الأفكار الجديدة التي طرحها المتطلقات الاجتماعية التي أتيت بها ، أم أن نقدم انصب على الاسلوب الادبي الجديد الذي تعيش في كتاباتك ؟ هل وجدوا في الامتنسي آراء اجتماعية وسياسية تهدد سلام المجتمع البريطاني أم أنتم رفضوا البدعة الادبية الجديدة التي ارتبطت باحثك ؟

* الحقيقة ان النقد الذي وجه اليه لاعلاقة له بكل الاشياء التي ذكرتها . لقد اتهموني بالفاشية بعد الامتنسي ، لا الفاشية بالمعنى المألوف للكلمة ، ولكن الفاشية التي لا تزالق الى اليسار بما فيه الكتابة . فاما ان تكون شيوعياً والا اهتمت بذلك فاشي ، انا اعرف بان هذا المنطق غير مقبول ولكنه منطق انكليزي صرف ، أما ان تكون فاشياً او شيوعياً ولا يوجد موقف متوسط من الموقفين ، والمصيبة اتنا في بريطانيا لانبعث الافكار ، ويمكن ان يقال بان لاعلاقة لنا بالافكار ، اذنا لاننا نقاش الافكار ، ولا نتحملها . نحن شعب عملي الى درجة فظيعة ، انت في البلاد العربية تحتمون وراء تقالييد فكرية عريقة ، وكان العرب دوماً رجال افكار ، وهذا ينطبق على الشعب الانجليزي ، والشعب الفرنسي بطريقه ما . اما في بريطانيا فلا توجد عندنا مثل هذه التقالييد ، وعلى هذا فحين انتقد النقاد كتي ، كان هدفهم ان يظهروا باني اشكال خروجاً عن التقالييد البريطانية ، اهتمت باني ادخل سلعة جديدة الى السوق . ولكن بعد ١٨ عاماً من الكتابة والانتاج والضجة بدأ النقاد ينظرون اليّ وكأنني شرّ لاغنى عنه ، اني مازلت في الميدان الادبي ، وينبغي ان أقبل بطريقه ما ، ميدعة أدبية لما ثقلها ، لا كحامل لأفكار جديدة .

• ولكنك روائي إلى جانب كونك مفكراً، إلا بعترف بذلك النقاد في بلادك كروائي؟
 • أخشى بأن النقاد البريطانيين لا يعترفون بهويتي كروائي ، في جميع الكتب النقدية التي تناولت الرواية الانكليزية وتطورها في العشرين سنة الماضية لم يأت ذكري ، ولا نوه بأسماء روائيات .

الحقيقة انهم يتتجنبون التحدث عني كمفكر اولاً وكروائي ثانياً .

افكري لا تنسبهم مع تقاليدهم ، واسلوبي في كتابة الروايات لا يرق لهم .
 • ولكن ما هو السبب في هذه الكراهية للافكار في بريطانيا؟ مثل هذه الكراهية غير موجودة لا في المانيا ولا في فرنسا مثلاً .

• ان المزاج البريطاني هو مزاج ذرائعى. البريطاني هو رجل عمل لا رجل تأمل وتفكير لهذا السبب امتدت الامبراطورية البريطانية ، وهذا السبب ايضاً زالت هذه الامبراطورية. استطيع ان اقول لك بكل صراحة بأن الانكليز اقرب الى القباء ، بل هم اغبياء جداً فيهم صفات قيادية رائعة ولكنهم يتتجنبون او ينفرون من الافكار المجردة . ان الفلسفة الانكليزية هي فلسفة ذرائعية وعملية ، وهذا شيء جميل في تاريخ الفلسفة ، ولكن هذا التقعيد قد افقر الحياة الفكرية الانكليزية الى حد كبير. الحقيقة انه لا توجد عندنا حياة فكرية اذا ما قيست بالحياة الفكرية المتقدمة الموجودة عندكم .

• هذه اول زيارة لك للبلاد العربية – كنت في لبنان وافت الآن في سوريا .
 ان زيارتك قصيرة جداً ، وقد لا تستطيع الآن ان تخروج بانطباعات شاملة عن الوطن العربي ، الانسان العربي ، الفكر العربي ، التناقضات العربية . لقد تحدثت عن الحياة الفكرية المتطرفة عندنا ، فما هي الأسباب التي دفعتك الى الخروج بهذا الانطباع ؟

• ولد عندي هذا الانطباع المقابلات التي اتيت لي ان اجريها مع بعض المثقفين العرب في بريطانيا اذا ما ظهرت في برنامج تلفزيوني ، اول ما يتم به الناس هو معرفة حيادي الخاصة رواجي ، فضائحى الاخلاقية ، ولكن اول ما يسأل عنه الناس في بلادكم هو الافكار . وبعد مضي عشر دقائق من الحديث يبدأ حديث السياسة ولكنكم لا تتمون بحياتي الخاصة والوضع في بلادي مختلف جداً ، ان الاشياء الخاصة ، هي مشار الانتباه والجدل فقط .

• أذن لنعد إلى عالم الأفكار ، أنت تشعر بأن كتبك مكتظة بالآفكار الجديدة ، المعجبون بك يتداورون هذه الأفكار في أحاديثهم ومناقشاتهم ، فما هي أعم الافكار الجديدة التي أتيت بها ، ما هي الأفكار والمفاهيم التي تدور حولها فلسفتك ، إن كانت لك فلسفة خاصة ؟

• الحقيقة إنني لا أعرف ما الذي يستوكم في كتابي ؟ تقول بأن الأجيال الجديدة تقرأ كتابي ، لكنني لم أتعرف على هذه الأجيال ، ولم تتح لي فرصة لقاء بها . أفي اعتقادك مع هذا بأن ما يشيركم في هو أن أفكاري الهامة التي أحاول دوماً أن أركز عليها في كتابي هي الالاتقان . لقد سمي كتابي الأول الالاتقني . انه يدرس مجموعة من الناس يشعرون بغيرتهم عن المجتمع الذي يعيشون فيه ، افهم اذكياء ، اقوىاء ، متطرفون ، في حساسيتهم ، ولكن هذه الصفات المفروضة فهم تبعدهم بالضرورة عن مجتمعهم . في كتابي اردت أن اقول بأن المجتمع المعاصر قد ولد زمرة من الناس يشعرون بذلكهم وقوتهم ولكنهم لا يقيبلون وضعهم الانساني في مجتمعهم ، هذا انسان ولد في وسط فقير جداً ، عليه ان يعمل في منجم للفحم مثلاً ، او في معمل ، انه ليس من الذكاء بحيث يقنع المجتمع بأن يتعامل معه كما يريد هو أن يعامل ، انه ليس أديباً ولا عالماً ولا استاذًا في جامعة ، وهذا فهو يفشل في اقناع المجتمع بقيمه ، وهو لهذا السبب يبقى غريباً مستانياً . ان مجتمعنا مليء بهذا النمط من الناس . افهم يتباكون بصمت ولكنهم لا يستطيعون ان يتجاوزوا وضعهم الانساني المجتمع يريد ان يجعل منهم ارقاماً وهم يرفضون ان يكونوا هذه الارقام . فإذا يفعلون ؟ بعضهم ينقلب الى ثورين لا تفهمون بهمأهـةـ الشورة او جدارتها ، ولكن لا نهم لا يستطيعون ان يتخلصوا بهذه الفرية الدموية . في الولايات المتحدة ينقلب هؤلاء الناس الى مجرمين ، الى قتلة . ان الظاهرة التي تلفت النظر في أمريكا ان معظم الجرمـينـ في السنوات الاخيرة هم من اشد الناس ذكاء ، خذوا مثلاً شارل مادسون الذي تحدثت عنه الصحافة بما فيه الكفاية . هذا يعني بأن الالاتقنيين يخرون على المجتمع بطريقة شاذة وغبية . ان ما اردت ان ا قوله في كتابي ، هو ان امثال هؤلاء الناس موجودون فعلاً ، ان فائدتهم للمجتمع لا يمكن ان تكون موضوع نقاش ، ولكن المشكلة أن المجتمع لا يريد ان يستفيد منهم انه يرفض عنهم الحق في ان يدعوا ، في ان يبدوا ، في ان يضـهـروا ، انهم اشبه ما يكون بالدوامة التي تفتك بالتراب كثيـراً يريد هذا التراب خصباً وعطاءً . ان المجتمع لا يريد ان يعطيهم المكان اللائق بهم ، وهم هـذاـ

السيد يهددون ويتلفون أنفسهم ، وعلى هذا لا يوجد إلا حل واحد ، أما أن يتکيف هؤلاء اللامنتمون مع المجتمع بحيث يصبحون قادرين على العطاء ، وأما أن يتکيف المجتمع مع هؤلاء اللامنتمين بحيث ينسح هم المجال للعطاء والابداع ،

* معظم النقاد يقولون بأن شخصيات روایتك هي شخصيات شاذة، فما قولك في هذا النقد ؟ لماذا تختار هذه الشخصيات الشاذة المروضه المروشه ؟

* * لقد كتب الكثير من الكتاب قبلى عن اللامنتمي ، وقد نقلت الشيء الكثير عنهم ، مثلًا الشاعر الألماني ريلكه وكامو وسارتر ، ولكن هؤلاء اللامنتمين لم يكونوا قادرين على فعل شيء سوى كتابة المذكرات الخاصة .

معظم الكتب التي كتبت عن اللامنتمين كانت على شكل مذكرات خاصة أو يوميات اللامنتمي هنا بصراحة « اني سمعت من الحياة ، الحياة لاتشير في إلا القرف ». ولكنـ لا يقوم بأي عمل جيد أو غير جيد . أما اللامنتمي الذي تحدث عنه فهو انسان يتحرك ، يعمل ، يرتكب ، يصارع ، هنا معناه أن اللامنتمي عبدي أخصب من الحياة نفسها ، انه يدخل في مؤثرات ، وصراعات ودوامات ، ومواقف حقيقية وتتصبّع عن نفسه وعن أفكاره من خلال هذا كلـه ، ولكن اللامنتمي سواء أرضقـ هو المجتمع أم رفضـه المجتمع ، لابد من أن يتـخد موقفـا ، ولكنـه صرـبياً لا بدـ من اللامنتمي من أن يتـخد موقفـا سياسـيا . فكيف يمكنـ أن تـحدث توازنـا بين الالتزامـ والـبيـانـيـ ؟

* ان تصويرـ اللامنتمي صحيحـ ، فالمعنىـ الدقيقـ لـ الكلمةـ ، ان معظم اللامنتمين هـ بعيدـون عنـ السياسـةـ ، او علىـ الاصـحـ لا يـتـخدـ موقفـا سياسـياًـ خـدـداـ . انـهمـ يـشعـرونـ فيـ اعـاقـتهمـ بـسـخطـ عـارـمـ ضدـ المجتمعـ الذيـ يـعيشـونـ فيهـ .

ولـكنـ هذاـ السـخطـ هوـ شـكـلـ منـ اـشـكـالـ الـلتـزـامـ السـيـاـسيـ قـيلـ انهـ موـقـفـ سـيـاـسيـ .

* هذاـ صـحـيحـ ، ولكنـ هذاـ السـخطـ قدـ يـقوـدهـ ، كماـ هوـ الحالـ فيـ بـريـطـانـياـ والـولاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ ، الىـ السـجـرـ ، الىـ الشـدـرـاتـ ، اوـ التـصـوـفـ ، لاـ الىـ النـضـالـ السـيـاـسيـ . فـشـةـ قـلـيلـةـ مـنـهـمـ تـنـضـمـ الىـ النـضـالـ السـيـاـسيـ ، وهـنـا تـنـفـتـحـ اـمامـهاـ قـبـلـ الشـورـةـ ؛ وـقـدـ تكونـ الشـورـةـ سـيـاـسـيـةـ ، وـلـكـنـهاـ قدـ تـكـوـنـ اـجـمـاعـيـةـ أـيـضاـ . اذاـ أـرـدـتـ رـأـيـيـ الخـاصـ ، فـاـنـاـ أـعـتـدـ بـأنـ اللـامـنـتـمـيـ لـابـدـ منـ أـنـ يـدـخـلـ مـيـدانـ النـضـالـ السـيـاـسيـ ، وـلـكـنـ هـذـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ تـصـحـيـحـ ، الىـ اـعـدـادـ ، الىـ تـسـامـ . عـلـىـ اللـامـنـتـمـيـ ، قـبـلـ كـلـ شـيـءـ أـنـ يـعـرـفـ مـكـانـهـ منـ الـجـمـعـ ، أـنـتـ تـعـرـفـ بـأنـ اللـامـنـتـمـيـ هـوـ إـنـسـانـ لـاـ يـشـقـ بـنـفـسـهـ ، انهـ يـشـهـرـ بـأنـ الـجـمـعـ قـويـ وـقـاسـيـ .

ويشعر بنفس الوقت بأنه ضعيف ومتبوذ ، وبالتالي فإنه يشعر بأن لا مكان له في المجتمع . في كتاب اللامتنمي أوردت هذه القصة عن راما كريشن ، القديس الهندي ، القصة اسمها النمر التي تأكل الحشيش ، وملخص القصة أن نمرة تقفز فوق قطبيع من الخرفان ، ولكنها أثناء هجومها على الخرفان تضع طفلاً . ويتمو هذا الطفل بين الخرفان وهو يعتقد أنه خروف ، وفي أحد الأيام يهاجم نمر متواوح قطبيع الخرفان ، وفجأة يرى النمر الطفل بين الخرفان ، وهو يقلد أصوات الخرفان ، فيتقدمن منه ، ويخرجه منقطبيع ، ويقول له أنت نمر لا خاروف ، ولكن النمر يستمر في الشقاء ، وهنا يمسك رأسه ، ويضمه أمام ساقية صاحبة ، وبصرارخ في وجهه : انظر أنت نمر لا حمل ! .

أن وضع اللامتنمي شبيه بوضع هذا النمر الصغير ، انه نمر ، ولكنه يعتقد بأنه جهل ، أول ماينبغي أن نعمل هو أن نشعره بأنه نمر ، وحينئذ يمكن أن يتبدل وضعه الانساني .

- أفهم من كلامك أن اللامتنمي سيصبح سياسياً حينما يستيقظ وعيه الداخلي ؟
- كان بردار دشو يقول بأنّ اهتمامنا بالعالم هو نتيجة ينفي من الداخل ، المعنى هنا لا نهم بالعالم الا بعد أن تمتلك القدرة على فهم أنفسنا، حينما نكون صغاراً ، فإن عالمنا الداخلي يكون من الفقر بحيث لا يستطيع أن نهم إلا به ، ولكن حينما نتأمل عالمنا الداخلي ، فالنها ثقيق ، ونصحو ، وحينئذ يبدأ اهتمامنا بالعالم الخارجي ، وبالآخرين ومثل هذا الاهتمام لا يقتصر على السياسة ، وإنما يتعد ليشمل كل مظاهر الحياة وعلى هذا فانا أعتقد أن من واجب الفلاسفة والمفكرين أن يفعلوا كل ما في وسعهم لمنع الناس من التصرف اللاعقلاني ، وهذا معناه ان الفيلسوف لا بد من أن تكون له وجهة نظر سياسية ، لأن معظم الناس يتصرفون بشكل لا عقلاني .

- ولكن اللامتنمي ، بالرغم من هذا كله مطالب بأن يتبع مواقف محددة ، لا أن يقتصر على تبني وجهة نظر سياسية في مجال الحياة الإنسانية. إن عالمنا مكتظ بالصراعات ، والازمات . سأكون أكثر تحديداً ، نحن في الشرق الأوسط نحيا توترة سياسياً حادة ، افت تشعر بإننا نتاضل في سبيل قضية عادلة وتشعر بإننا على استعداد للتصديم في سبيل هذه القضية العادلة ، لنفرض بأنك أنت هذا اللامتنمي الذي تتحدث عنه ، فماذا سيكون موقفك تجاه هذه القضية ؟ ما الذي سي فعله اللامتنمي اذا وجد نفسه في بلادنا ، ووقف وجهاً لوجه امام كل هذا التطرف الدقيق الذي يحيطنا ؟

• اذا أردت مني أن أحدد موقف اللامنتمي بدقة ، فاني سأقول لك بكل صراحة ، أنه سيتجنب هذا الموقف وسيقول : هذا هو التاريخ ، لقد كان دوماً مكتظاً بأمثال هذه الاحداث الدامية والصراعات الشديدة التي لا معنى لها ، لا يمكن للامنتمي أن يتتخذ موقفاً سياسياً واضحاً الا بعد ان ينتصر .

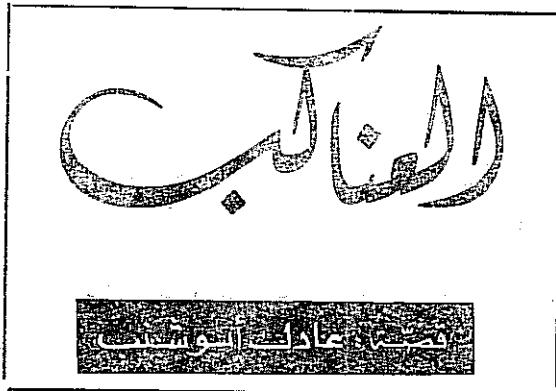
• لنتعرض انه وصل مرحلة النصر هذه ، فنا هو الموقف الذي سيتخذ .

• حسناً سأتحدث عن نفسي . لقد تعرفت الى القصمة الفلسطينية من بعد سنوات . الصدفة هي التي مكنتني من هذه المعرفة . ان الذي ترجم كتابي الى العربية هو فلسطيني . كنت اشعر ان البريطانيين هم ضد الفلسطينيين بصورة عامة ، خصوصاً بعد ان ارتبط اسم الفلسطينيين بأعمال عنيفة مثل حادثة ميونيخ مثلاً ، انهم يشعرون ان هذه الاعمال العنيفة لا لزوم لها ، ثم انهم يشعرون بأن الاسرائيليين بحاجة الى وطن يستقرون فيه ، وها أنا في الشرق الاوسط ، اني اكتشف حقائق جديدة لا يعرفها امثالى من البريطانيين او لهم لا يريدون ان يعروفوا ، اني مقتضي الان بأن القضية العربية هي قضية عادلة ، على الفلسطينيين ان يعودوا الى بلادهم التي اخروا منها . وحيقاً اعود الى بريطانيا ، سأكتب كثيراً حول هذا الموضوع ، وسأحاول ان يكون موضوعياً . هذا ما سأقوله للمواطنين في بلدي : ان الفلسطينيين لا يجيدون التعبير عن قضيتهم العادلة بشكل جيد . وهذا شيء ينبغي ان يتخلصوا منه بأسرع وقت ممكن . ان الفرد العادي في بريطانيا ينظر الى اعمال المقاومة الفلسطينية بنفس المنظار الذي ينظر فيه الى اعمال العنف التي تمارس في بقاع اخر من العالم ، مثل اختلاف باقي هرمي من كاليفورنيا مثلاً ، وهكذا فإن الفرد العادي في بريطانيا حينما يسمع بأثر الطائرات الاسرائيلية تتصف فتيات اللاجئين في لبنان فإنه يجد بأن مثل هذا القصف له ما يبرره ، هذا ليس صحيحاً طبعاً ! ولكن لكي يتتجاوز الفرد العادي هذا الموقف ، فإن علينا ان نضع الحقائق بين يديه ، وهذا يعني بأن من واجب كتاب من امثالى اثبات عمومها بعمليات الشرح والتحليل . أنا وحدى لا أكفي . انتم بحاجة الى مشات من امثالى . يبقى ان نعرض القضية بموضوعية ونزاهة . وعرضت بهذا الشكل فان الكثير من الناس سوف يتقبلونها ، ويتحمسون لها . ان الانسان العادي يقتضي بالعدالة بسرعة شرطة ان تجسيد عرضها عليه .

• لقد حارلنا ان نقنع الناس بعدالة قضيتنا ولكن بعض الناس يرفضون انت .

يسمعوا واعتقد ان هناك بعض الافكار السقيمة التي يبلغني ان يتخلص منها الكثير من المفكرين والناس العاديين في بريطانيا ، والا ما معنى ان يستمر التضليل والتستر ، بالرغم من ان القضية واضحة وضوح الشمس ؟ ان هناك دعاية مركزة تستهدف عقول الناس وضاربهم ، ومن واجب المفكرين ان يقفوا امام هذه الدعاية المستقلة ، لا يمكنني ان ندعى بان الازمة هي ازمة حق لكن تحجب ، او ازمة اناس لم يطلعوا بعد على الحقائق ، اذ الازمة هي ازمة وعي سياسي ، ازمة فكر انساني متتطور ؟

• انت تقول بأن الدعاية الصهيونية هي دعاية نافذة وقوية ، ولكن العرب أقوياء واغنياء ايضاً، افي مقتنيع بأن العرب سيصبحون في مدى عشر سنوات من الدول الكبيرة المؤثرة. ان العرب سيلعبون دوراً هاماً في التوازنات الدولية كأدوار الذي تلقيه أمريكا والاتحاد السوفيسي الآن ، وانا مقتنيع ايضاً بأن العرب سيشهدون في الحضارة الإنسانية الجديدة مثل ما اسهموا في الماضي، اقول اكثر من ذلك ان العرب سيتحكمون بالعالم ثقافياً وحضارياً مشابهاً لما تحكموا في القرن العاشر ، في العرب طزاجة حضارية لا يوجد نظير لها في العالم اليوم ، ائمهم لم يفسدوا كما فسدا نحن ، انهم يرتبطون بجذورهم اكثر مننا ، العرب مثلاً مرتبطون بالوجود العائلي وهذا شيء غير مألوف في بريطانيا وأمريكا ، ثم ان العرب يفخرون بكرامتهم الشخصية أيضاً ، فكأن في كل عربي ملكاً . حينما اخرج من غرفتي في الفندق يصافحني العامل ويقول لي صباح الخير . انه يشعر بخشافة الإنسانية و يريد ان يعامل الآخرين انطلاقاً من هذه الكشافة ، وهذا يعني بأن العرب لم يتبدلوا كما تبدلنا في هذا المجال . وانا متأكد بأن تطورات جذرية مستحدثة في الوطن العربي ، انكم تتقدلون من أهميتكم ومن قوتكم ولا تستمرون قوامكم بما فيه الكفاية . لقد تعودتم على الشعور بالانتصارات ، وقد يصعب عليكم ان تنتصروا الى الشعور بالتفوق فجأة وبدون تدرج . وحيثما تنتصرون الى هذه المرحلة ستتبدل كل العلاقات في هذه المنطقة . أنا أعرف بأن هناك الكثير من الصراعات والتناقضات التي تتصف بمحاجتكم ، ولكن هذا كله سيزول حينما تكتشفون هوبيتكم الحضارية الجديدة ، وحيثما تتعارفون الى ابعاد قوتكم .



كان وحيداً يدخن ويضخ أفكاراً قديمة .

أريد أن أرقص ، أرقص ، أرقص . هاتي يدك يا عبة . مدي ذارعك
النجيلة إلي ، طوقي بها عنقي ، لتشابك أصابع يدك اليمنى ، بأصابع يدي اليسرى ،
وسأقوم برحلاة طويلة ، طواف مذهل ، أمس خلاله مسام ظهروك ، أعلى وأهبط حتى
اصل إلى ...

أريد ان ارقص لأول مرة ، لآخر مرة .

كانت تدلي نفسها عبر خيط واه ، ظنّة اول الأمر شعاعاً رقيقاً من اشعة الشمس المتسللة الى غرفته . كانت شيئاً بدمية مطاطية من دمى ابنه احمد الذي لا يدرى اين هو الان .

قام واقترب منها فتوقفت عن الحركة . لعلها كانت تنظر إليه في خوف . وضحك .. وفكّر ، اكثـر من مرـة ، في ان ينـفـث دخـان لفـافـته في وجهـها ، لكنـه احـجـم .. فـهـاـ هيـ ذـيـ الفـرـصـةـ سـانـحةـ ليـبـدـ سـأـمـهـ بـالـنـظـارـ إـلـيـهاـ وـهـيـ تـبـطـ بـأـرـجـلـهاـ العـدـيدـةـ وـشـعـرـهاـ الرـمـاديـ المـقـزـزـ .

اسمعي يا عبلة . ليتصق جسداًنا . الساق قبل الساق . الصدر يضغط على الصدر والوجه يشعـلـ الآخـرـ بـلـهـاـهـ . سـتـحـرـكـ مـعـاـ دونـ انـ تـحـرـكـ . متـرـ واحدـ يـكـفيـيـ . لاـ أـرـيدـ انـ اـذـرـعـ بـكـ اـرـضـ الغـرـفـةـ . حـسـيـ انـ جـسـدـنـاـ مـلـتـصـقـانـ ، وـانـ نـغـمـاـ ماـ يـسـاعـدـنـاـ انـ هـنـزـ مـعـاـ وـنـخـنـ وـاقـفـانـ فيـ هـذـهـ الـبـقـعـةـ الصـغـيرـةـ التيـ غـلـكـهاـ لـدـقـيقـةـ وـاحـدـةـ .

وعاد الى مقعده ، وراح يرـنـوـ اليـهاـ وـهـيـ تـدـلـيـ نـفـسـهاـ فيـ كـثـيرـ منـ الطـمـائـنـيـةـ . انهـ اـعـزـلـ ، لاـ يـسـطـعـ انـ يـفـعـلـ اـكـثـرـ منـ التـحـديـقـ وـالـتـدـخـينـ وـالـانتـظـارـ وـالـرـغـبةـ فيـ الرـقـصـ .. لقدـ تـمـكـنـتـ منـ اـنـ تـنـشـلـهـ منـ وـحـلـ اـفـكـارـهـ المـضـطـرـبـةـ عنـ زـوـجـةـ هـارـبـةـ معـ رـجـلـ آخـرـ . اـنـهـ تـسـلـيـهـ عـلـىـ نـخـوـ ماـ .

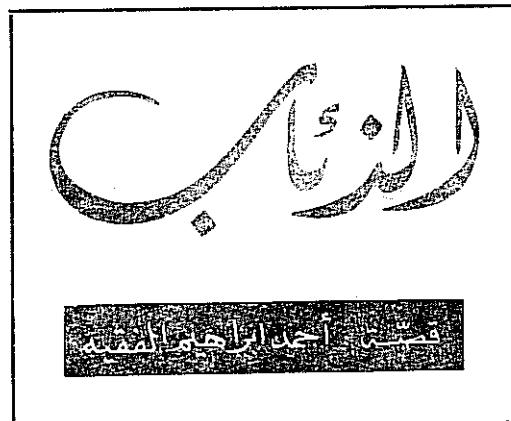
ليسـ هـامـاـ اـنـاـ لـاـ نـعـرـفـ الرـقـصـ مـنـ قـبـلـ . اـنـ يـتـعـدـ جـسـدـانـ ، تـقـابـلـ عـيـونـ أـرـبـعـ . اـنـ يـنـهـضـ فـمـ لـفـمـ ، تـتـشـابـكـ أـصـابـعـ بـأـصـابـعـ ، هـذـاـ هـوـ الرـقـصـ . تـعـالـيـ اـلـيـ .. أـرـيدـ اـنـ أـشـمـ رـائـحـكـ عـنـ قـرـبـ ، بـالـرـقـصـ يـاـ عـبـلـةـ .. اـسـتـطـعـ اـنـ أـسـتـفـرـ حـوـاسـيـ كـلـهاـ . لـاـ تـفـزـعـيـ اـنـ اـنـاـ مـوـرـتـ بـأـنـفـيـ عـلـىـ عـنـقـكـ .

وـفـكـرـ : لـعـلـهاـ تـرـيـدـ اـنـ تـحـلـ جـزـءـاـ مـنـ حـيـاتـيـ ، هـيـ الـأـخـرىـ . وـصـغـرـتـ

عيناه لفروط ما فكر ودخن ، وهاجمه النعاس كجيش مددجح لا يمكن صده ، وارتعشت أهدايه ، فأطبقها على بعضها البعض وراح في خدر قلق . الجدران تدور . السقف يدور . الأرائك تدور . ولم يصرخ . كان كأنه يشهد ميتة رجل آخر سواه . كان كأن عينيه منفصلتان ، تريان كل شيء حتى الوجه الذي انفصلتا عنه . ورائعه .. ان رأى مئات هابطات اليه من السقف عبر خيوط دقيقة شبيهة بأشعة الشمس الدايرة ، فيجزع وفكك في التهوض والهرب ، لكنه لم يقو فتمدد على أرض الغرفة ..

تعالي الي يا حبيبي . استمعي . انه لحتنا القديم . حسبنا اننا التقينا من جديد ، وان اللحن يلاً آذانا ، فلنرقص معًا رقصتنا المشتهاة ، لنعبر معًا الحدود التي كانت قائمة بضراوة . ليلتتحقق جسданا . اضغطني بقوة . اغزني اصبعك في أصابعي . احس دفء تمك . لم بعد ثمة مسافة . الوجهان وجه واحد . الجسدان جسد واحد . بقعة ارض صغيرة تكفي انرقصن معًا ، لنموت معًا .

كان سرب من العناكب السوداء قد غطى جسده .. وحوله الى قطعة من الليل الاسود ، وكانت عيناه المنفصلتان عن وجهه تتمعلن بريق عيني رجل حي .. وكانت الغرفة قد امتلأت حتى سقفها بالعناكب السوداء الجادة في الوصول الى جسده .. عندما بدأ جرس الباب يرن رنيناً طويلاً متظلاً .



السماء نافحة هذه الليلة ، أغمضت كل عيونها ، لم يبرق ضوء نجمة واحدة !
 الشجرة التي آوى إليها عجوز قديمة ، برزت أضلاعها كجثة رجل مات منذ ثلاثة
 أعوام ، آثار حروق وطرقات فؤوس تملأ جذعها العتيق ، وطلقات رصاص تنشرأثر
 آثارها كشقوب كثيرة في بدن الشجرة العجوز ، لا شك أن فارساً قدماً احتسى وراءها
 يتقي طلقات الرصاص ، وهو اليوم فارس جديد يأوي إلى لحساً ليتنقي رصاص ليلة شتوية
 عاصفة باردة !

عنان الغول ، ليس غريباً عن البيالي العاصفة ، فمنذ كان طفلًا يرعى الجديان

ويرقدي القميص بلا عباءة وها يطارد العواصف يزورها حيناً وتهزمها حيناً ، والغول ليس اسمأ ولد معه ، أو اسم جد له أو أب ، إنما هو اسم اكتسبه الكتساباً كأنه يكتسب البطل لقباً أو وساماً ، فقد عاش حياته غولاً يخافه الناس ، مرق أيام كان قانون الجموع يفرض عليه أن يمرق ، وقتل عندما اضطرته مواقف وأمور أن يكون قاتلاً ، وعاش هارباً في جبال وشعاب وعرة لا تطأها أقدام انسان ، حتى أيام جرائم الشار لم يكن للقرية أحد آخر تقدمه ليأخذ بشأرها غير عمان الغول ، وكثيراً ما انطلقت الزغاريد في الأفراح لأن الغول قد استرد القرية شرفاً مسلوياً ، فعنان القول كان قطة صابون تفضل القرية عارها ، حتى في خصومات الحرش ، والارض كانت الكلمة الأخيرة له ، عندما كان الخصوم ينسحبون في خوف لتبقى الارض للغول وأهل قريته يحرثونها ، وبعد أن استتب الامن واختفت جرائم الشار والنهب ، كان الغول يكره أن يعيش حياة مستقرة في القرية ، فكان يبحث عن شعبية من الشهاب يختار كهذا من كهوفها يقيم فيه وحده ، يقطع الاشجار ليصنع القعد أو يجمع جذور الحلفاء ثم يبيعها ، كان دائماً كضبع عجوز يعيش بين الشهاب وحيداً ، وظل اسمه دائماً الغول ، وظل عندما يظهر على الناس بشاربه المفترول الكثيف الاسود ، وساختنته التي ربما كانت بيضاء أو صفراء فحولتها السنوت الطوال من الشمس والبرد الى سجنة قاسية ضاربة الى السمرة .. ظل دائماً مهاباً يبعث الرعشة في أصحاب القدمين ^١

وعندما غادر القرية هذا المساء عائداً الى احدى شهابيه ، كان الجو يمتلىء غيوماً وغياراً ، ثم اظلمت الدنيا ، واشتد عواء الربيع ، وتخفى البرد تحت جلد الليل وجاء متسللاً يعضه من الفه وأذنيه ويغترق اهراط العباءة الى كل بدنـه .. ورأى من الحكمة ان يأوي هذه الليلة الى هذا الجزع العتيق يتمنى شر هذه الليلة الفاضحة ، ويواصل سيره في الصباح .

جمع عمان الغول باصابع مشوشة مقصورة لم يعد يؤثر فيها البرد قليلاً من الأمواد والقش ، أو قد ناز ، مد أصابعه ، يتندأ بلبيها ، ويراقب دخانها وهو يذوب في الظلام .. حق لكن هذه الظلمة الكثيفة ماهي إلا دخانات تجمع وتكلف تحول ظلاماً ^٢

وكانت العاصفة من حوله كأنها مليون ذئب تلبيح وتعوي .. ونارة وعبامة وجذع الشجرة التي آوى اليها . كلها تهزم أمام البرد الذي تحول الى مدرة تنفرز في

لهم ، احس عيـان الغول بنفسه أبـرـقاً من الفخار ملوءاً بالصـقـيع وفـوـق رـأـسـه كانت
الـفـصـونـ والأـورـاقـ يـصـفـعـهاـ الـرـيـحـ فـتـنـاـمـ وـتـأـوـهـ وـتـضـجـ بالـصـرـاخـ وـتـصـرـ صـوـرـاـ موـحـشاـ
وهـيـاـ كـحـشـودـ منـ الـبـشـرـ تـسـحـقـهاـ بـرـائـنـ وـحـشـ خـرـافـيـ .

اـخـرـجـ منـ وـعـاءـ كـانـ مـعـهـ رـغـيفـاـ يـابـساـ مـنـ الـخـبـزـ . . . قـرـبـهـ مـنـ مـوـقـدـ النـارـ ، لـيـسـخـنـ
وـبـلـيـنـ قـلـيلـاـ . . . وـبـدـاـ يـجـربـ انـ كـانـ اـسـتـانـهـ قـادـرـةـ عـلـىـ المـضـخـ .
وـفـجـأـةـ ..

وـمـنـ خـلـالـ الـظـلـلـ ، بـرـقـتـ عـلـىـ ضـوـءـ الـلـهـ عـيـنـانـ تـقـتـرـبـانـ شـحـوـهـ ، وـتـزـحـفـانـ فـوـقـ
الـاـرـضـ عـلـىـ مـهـلـ . . .
لـمـ تـكـنـ عـيـنـانـ آـدـمـيـتـينـ ، كـانـتـ صـفـيرـتـينـ مـشـرـوـطـتـينـ ، يـتوـسـطـ كـلـ مـنـهـاـ بـوـبـقـاـ أـسـوـدـ .
كـحـبةـ عـقـيقـ صـغـيرـةـ .

وـبـدـاـ يـتـبـيـنـ عـلـىـ ضـوـءـ الـلـهـ أـنـ هـنـاكـ أـيـضاـ رـأـسـاـ ، وـأـنـ هـنـاكـ أـيـضاـ اـذـنـينـ .. وـشـيـئـاـ
فـشـيـئـاـ ظـهـرـ اـمـامـهـ كـلـ فـيـهـ ، كـانـ الشـادـمـ ذـيـاـ صـفـيرـاـ ، ذـيـاـ رـمـادـيـاـ ، اـمـتـزـجـ لـوـنـهـ بـلـوـتـ
الـظـلـامـ ، اـسـتـرـ اـطـمـيـتـانـ .. كـانـ ذـيـاـ طـيـباـ وـدـيـعاـ .. رـأـسـ فيـ الـاـرـضـ ، وـذـيـلـهـ يـنـ قـدـمـيـهـ لـ
ذـيـبـ صـغـيرـ جـائـعـ ، مـزـقـ الـبـرـدـ اـمـعـاـكـ ، اـخـرـجـكـ الـبـرـدـ مـنـ جـحـرـكـ لـتـبـحـثـ عـنـ
طـعـامـ .. لـنـتـقـاسـ هـذـاـ رـغـيفـ اـيـهاـ الذـئـبـ الجـائـعـ الصـغـيرـ .
اقـعـىـ الذـئـبـ قـرـيبـاـ مـنـ الـلـهـ ، مـدـ رـأـسـهـ ، وـاـذـنـيهـ .. وـظـلـ باـقـياـ

رـمـىـ الـيـهـ بـقـطـعـةـ مـنـ الـخـبـزـ ، فـيـ هـدـوـهـ وـوـقـارـ مـدـ الـيـاـ الذـئـبـ فـمـهـ ، اـبـلـعـلـهاـ شـاكـرـاـ ثـمـ
مـدـ رـأـسـهـ يـلـتـظـرـ لـقـمـةـ أـخـرـىـ

أـكـلـ كـسـرـةـ وـرـمـىـ باـخـرـاـيـهـ التـقـظـاـنـاـ الذـئـبـ سـرـيـماـ ، وـظـلـ يـلـتـظـرـ ، ثـمـ اـخـرـىـ ،
الـذـئـبـ يـبـتـلـعـهاـ فـيـ صـمـتـ ، ثـمـ يـدـ رـأـسـاـ رـمـادـيـاـ ، وـاـذـنـينـ رـمـادـيـتـينـ يـنـعـكـسـ فـيـهاـ الـوـجـ يـنـتـظـرـ
لـقـمـةـ أـخـرـىـ ، رـمـىـ الـيـهـ بـكـلـ ماـ بـقـيـ مـنـ الرـغـيفـ ، مـضـخـهـ الذـئـبـ فـيـ هـدـوـهـ .. ثـمـ ظـلـ باـقـياـ
فـيـ مـكـانـهـ .

أـنـ لـكـ اـنـ تـدـهـبـ اـيـهاـ الـفـلـارـ الـمـاـكـرـ ، اـطـعـمـتـكـ عـشـائـيـ ، فـهـاـذاـ تـرـيدـ اـيـضاـ .. اوـمـاعـلـيـهـ
بـطـرـفـ الـعـيـاءـ .. ثـمـ حـرـكـ فـيـ وـجـهـ الـعـصـاـ .. لـمـ يـتـحـرـكـ الذـئـبـ ..
تـنـاـولـ حـصـىـ كـانـتـ يـجـانـبـهـ ، رـمـاهـ بـالـحـصـاـ ، اـخـتـلـاجـتـ شـعـرـاتـ بـدـلهـ قـلـيلـاـ
وـظـلـ باـقـياـ .

يـاـ لـكـ مـنـ خـصـيفـ سـخـيفـ ثـقـيلـ الدـمـ ..

أثار الذئب حنقه فانتقى من موقد النار شهاباً كبيراً ، ورمى بالشہاب بين يديه سحق احترق جبيته ، انتقض الذئب في رعب ، كثراً عن انبابه ، ودمدم في غضب .. وخب هارباً وسط الظلام !

وكتنا في ارتياح .. لقد عرف كيف يطرد هذا الذئب الجائع السخيف .. واتكأ برأسه على جذع الشجرة ، ومدد قدميه ، وسوى اطراف عباءته من حوله ، وقبل ان يسبل رموش عينيه لینام قليلاً ، معه ينطلق ، كأنه القذيفة ، عواء ذئب قريب ، عواء طويول ممدوود كالاستغاثة .. اعقبته فترة صمت ظن معها عثمان الغول ان الامر قد انتهى عند هذا الحد ، وهم بان يعاود رقاده الا ان العواء عاد من جديد .. انطلق من كل الجهات ، لم يكن عواء ذئب واحد .. انا عشرات الذئاب تموي .. عواء جاء به الريح من بعيد .. وآخر قريب دوى في اذنيه كطلقات الرصاص .. امتلأت الشعاب عواءً وعندما ارتفع اذنيه ووصل اليه صوت اقدام الذئاب وهي تخرب وتعدو في كل مكان انتقض عثمان الغول واقفاً ، وانتصبت اذاته في خوف ، وادرك كل شيء .. ان الذئاب تتأمر عليه .

لقد عوى الذئب الصغير مستعيناً ، فرددت عليه ذئب المنطقة وهو رولت جميعها نحوه ، انه يعرفها هذه الذئاب ، لقد حدث مرة ان جمع عليه ذئب جائع كل ذئاب المنطقة ، ايامها كان حمل السلاح مباحاً ، اطلق من بندقيته سلسلة من الرصاص ، هربت على اثره كل الذئاب ، وهو اليوم أعزى من كل سلاح .. ما العمل؟ لقد وقع في مصيدة الذئاب ، سوف تهرون نحوه بعد قليل عشرات من الذئاب الجائعة ، سوف تفرز انبابها في بدنه ، وفأكله لثماً وعظماً ، والتقت شالاً وبيتاً ، وبعاظتها يكتشفها لأول مرة ولورأى شبح كائن بشري ، حتى لو رأى ويمض ناره ، من بعيد لكان هذا كافياً لأن يجعله يطمئن ويواجه الامر بشجاعة ، لكن لم يكن هنا سوى الظلام والعاصرة .. بقعة مقطوعة عن كل الدنيا .. الليل يبقى جدران سوداء حوله ، وهو معزول ، العمال أفرغ من وعائه كل البشر .. لم يبق سوى عثمان الغول وحده .. وعليه ان يواجه الذئاب الجائعة وحيداً .

تجمعت الذئاب .. وصل اليه وقع اقدامها تهرون قادمة نحوه من احدى المضائق القريبة .. وبدافع شعور غريزي يرفض أن يستسلم للهزيمة منذ أول مرة ، أمسك بجذع الشجرة ، وتسلقاً في سرعة وعندما جاءت الذئاب رأها من فوق الشجرة تتشمم مكانه ، وتحوم بموقد ناره ، كانت ذئاباً كثيرة ، أكثر من عشرة ذئاب ، جاءت يقودها ذلك الذئب الرمادي الصغير الذي أطعمه رغبة ، لكنه لن يكتفي الا بلغى دمه ومضخ كبده ورئتيه ،

وعندما اكتشفت الذئاب مكانه فوق الشجرة ، تبادلت النظرات ، و Ziggy
بالعواء ، وهجمت جميعها لخاول أن تسلق الشجرة وتنشب أظافرها وأنابيبا في جذعها
المجوز ، وكانت العاصفة تتأمر ضده مع الذئاب فجمعـت كل مالديها من برد وريح هناك.
بين أعراف الشجرة ، لتحوله عوداً يابساً من البرد . وكان كل هذه الآن أن يجد غصناً لا يزعـ.
الريح يستطيع أن يثبت فوق قدميه . وعندما ثبت قدميه ووجد أن الذئاب قد أكلـت
حصارها حوله ، انزعـ غصناً كـي يمنعـ به الذئاب من الوصول اليه . كانت الذئاب قد قـسمـت
العمل بينـها ، اتجـه عدد منها يمحـر الأرض وينـشـ تحت عـروقـ الشجرة كـي يـقتـلـ مـامـ عـروـقـهاـ
بعد أن فـشـلـ في تسلـقـهاـ في حين ظـلتـ الذئابـ الآخـرى تـنـصبـ على أـقـادـهاـ الـخـلـفـيـةـ وـقـدـ
برـأـهاـ الـأـمـامـيـةـ وـتـنـشبـ أـظـافـرـهاـ وـتـجـدـفـ عـبرـ جـذـعـ الشـجـرـةـ ، وـكـانـ عـوـاـقـهاـ يـخـتـلطـ بـرـعـدـ
الـعـاصـفـةـ وـرـيـاحـهاـ وـضـجـيجـ أـورـاقـ الشـجـرـةـ فـيـبـطـ قـلـبـ عـيـانـ الغـولـ إـلـىـ قـدـمـيهـ وـيـلـاـ الـوـهـنـ
رـكـبـيـهـ وـلـمـتـ أـنـفـاسـهـ وـتـهـجـجـ كـالـخـنـوقـ وـبـحـسـ آـنـهـ قـبـلـ غـصـنـ عـيـنـ سـوـفـ يـسـقطـ مـنـ فـوـقـ
الـشـجـرـةـ إـلـىـ أـنـيـابـ الذـئـابـ . وـظـلـ يـوـمـيـ بـغـصـنـ شـمـالـاـ وـيـنـاـ وـمـنـ أـمـامـ وـمـنـ خـلـفـهـ ،
وـذـئـابـ تـقـفـزـ حـقـيـ تـكـادـ تـصلـهـ ، وـتـنـيـ لـوـ كـانـ الشـجـرـةـ أـكـثـرـ طـوـلـاـ . وـحاـولـ أنـ يـجـربـ
غـصـنـاـ أـكـثـرـ عـلـوـاـ يـثـبـتـ فـوـقـهـ قـدـمـهـ . لـكـنـ الغـصـنـ نـكـسـ تـحـتـ ثـقـلـهـ . وـزـلـتـ قـدـمـهـ
حقـ كـادـ تـسـقطـ فـيـ قـمـ ذـئـبـ كـانـ يـجـدـ فـيـ التـسـلـقـ خـوـهـ ، وـاهـتـاجـ الذـئـبـ ، وـفـتحـ أـنـيـابـهـ
وـقـفـزـ فـيـ الـهـوـاءـ ، إـلـاـ أـنـهـ وـبـقـوـةـ لـاـ يـدـرـيـ كـيفـ وـائـهـ ، رـفـعـ قـدـمـهـ قـبـلـ أـنـ تـصـلـهاـ أـنـيـابـ
الـذـئـابـ ، وـاهـتـزـ قـلـبـهـ رـعـباـ عـنـدـمـأـضـاءـتـ الدـنـيـاـ وـمـضـةـ بـرـقـ ، وـلـمـتـ مـعـ تـلـكـ الـوـمـضـعـيـونـ
الـذـئـابـ مـنـ حـولـهـ . رـأـيـ عـشـراتـ العـيـونـ تـحـوطـهـ مـنـ كـلـ جـانـبـ ، عـيـونـ شـرـسـةـ جـائـعـةـ تـفـتـحـ
أـفـواـهـهاـ ، وـرـأـيـهـ الذـئـابـ وـاضـحـاـ عـلـىـ ضـوءـ الـبـرـقـ ، فـأـطـلـقـتـ عـوـاءـاـ شـرـسـاـنـ فيـ جـوـفـ
الـلـيـلـ وـنـيـنـاـ رـهـيـبـاـ ، وـتـرـدـ صـدـاءـ فـيـ كـلـ الـوـهـادـ . فـبـدـاـ كـانـ الـكـوـنـ كـلـهـ يـعـتـلـ ذـئـابـاـ . وـمـ
يـكـنـ الـبـرـ الـذـيـ جـدـ أـمـعـاءـ عـيـانـ الغـولـ وـوـرـمـ أـللـهـ وـأـذـنـهـ وـشـفـتـهـ وـجـعـ بـدـهـ غـصـنـ مـنـ
أـغـصـانـ تـلـكـ الشـجـرـةـ يـصـطـفـقـ وـيـرـقـعـ ، لـمـ يـكـنـ هـذـاـ الـبـرـ إـلـاـ شـيـئـاـ هـيـئـاـ يـجـوارـ تـلـكـ العـيـونـ
الـجـائـعـةـ الـيـ لـمـتـ فـيـ الـوـمـضـ . وـالـيـ بـدـتـ لـعـيـانـ الغـولـ كـلـهـ عـيـونـ أـبـالـسـةـ وـمـرـدـةـ خـرـجـتـ
لـهـ مـنـ تـحـتـ غـطـاءـ الـلـيـلـ تـمـسـخـهـ وـقـرـقـ بـدـهـ . وـمـاـ تـبـهـ عـيـانـ الغـولـ إـلـاـ وـفـمـاـ مـفـتوـحـأـبـرـزـتـ
أـنـيـابـ كـالـسـامـيـرـ عـلـىـ مـقـرـبـةـ مـنـهـ وـرـأـيـ ذـئـبـاـ ضـيـخـاـ قـدـ أـرـتـقـعـ عـنـ الـأـرـضـ وـغـرـزـ بـرـائـهـ فـيـ
أـعـلـىـ الـجـذـعـ وـمـدـ عـنـقـهـ كـيـ يـصـلـ إـلـيـهـ بـأـنـيـابـهـ وـيـجـرـهـ مـنـ قـدـمـهـ . وـإـزـدـادـ الـعـالـمـ ضـيـقاـ أـمـامـ
عـيـانـ الغـولـ ، الغـصـنـ الـذـيـ يـدـافـعـ بـهـ كـانـ قـدـ سـقطـ ، وـالـشـجـرـةـ لـمـ تـعـدـ فـيـهـ أـغـصـانـ أـعـلـىـ
يـثـبـتـ فـوـقـهـ قـدـمـيـهـ ، وـأـنـيـابـ الذـئـابـ تـقـرـبـ مـنـ قـدـمـهـ ، وـيـحـسـارـةـ وـخـاطـرـةـ لـمـ يـدـرـ كـيفـ

جاءه رفع قدمه وهو يها فوق رأس الذئب حتى أن الذئب ارتطم بالأرض وهو يبعي
عواء رهيباً ، ثم جرى مبتعداً عن الشجرة ، وولى مزجراً غاضباً وقفز في الهواء قفزة
شيطانية ، لو أن الغول لم يرم مختيناً بأحد الاعراف لكان براهن الذئب قد جرى
إلى الأرض .

وبدا عثمان الغول أن الليل هو أيضاً يتأمر عليه فقد أحس به يطول ويتمدد
ويتحول إلى دهور ، إلى عمر طويل لا نهاية له ، وفيما كان ينثرع من اعراض الشجرة
عوداً آخرأ يرد به هيجان الذئب على أحدى الجهات ، لم ينتبه إلا و شيئاً يمسك به
فجأة من وراء ظهره ويصحبه في قوة إلى أسفل ، وكاد يسقط إلى الأرض رعباً ، فقد
ايقأن ان ذئباً قد وصل إليه من الخلف ، واطلق عثمان الغول صرخة يائدة تردد صداتها
عبر الاركان الاربعة ، وتشنجت يداه فوق اقرب غصن ، وعندما استدار لم يجد ذئباً
قد نسبت في ظهره وإنما وجد طرف عباءته يتسلل مع جذع الشجرة وقد امسكته الذئب
بانيابها واظافرها لتتجerre إلى الأرض ، وكدت تفلج في استطاعته ، لولا انه التفت في سرعة
وسلحف العباءة ، وماها الذئب تزقها ، وبقي يواجه هجوم البرد في أعلى الشجرة بلا
عباءة . عاريًّا سوى قيبي يقطلي جلد .. واحس بالبرد كما لم يحس به من قبل . احس به
يكلاه بمليون سوط في ظهره واضلاعه ووجهه وعنقه وساقييه .. وعاودت الذئب هجومها
بعد ان هلت قليلاً في تزييق العباءة .. وعاود البرق وميشه .. وعاودت العيون ، عشرات
العيون الملتقبة الجائعة ، لعاناها من حوله . وازداد رعبه رعباً عندما القى نظرة إلى
العيون الملتقبة الجائعة ، لعاناها من حوله . وافتاد رعبه رعباً عندما القى نظرة إلى
اسفل فوجد ان الذئب قد افلحت في أن تشق خنادق اسفل الشجرة . ورأى عروق
الشجرة التي كانت تضرر في الأرض قد تهرت بعد ان حفرتها الذئب . وعدد من الذئاب
رأاه يواصل الحفر بامتداد العروق حتى يستقلها من منابرها . عندها .. ايقأن عثمان الغول
ان الامر قد انتهى . وان الذئب الذي لم تفلج بعد في الوصول إليه فوق الشجرة سوف
تقلب الشجرة بعد قليل .. لا مفر .. وفكرا عثمان الغول في كل هيجاته وجرائمها . فكر
في كل معاركه وخصوماته . ما كان افضل لها لو كان هو القتيل من ان يكون قاتلاً ، ما كان
افضل لها لو اخترقت رصاصة رأسه من أن يسقط الآن بين انياب الذئب تلقي بأكله
ظفراً ظفراً وقطعة قطعة .. ام هل تراه لم ينج من كل تلك الاهوال والمعارك الا لكي
يكون وجية شهيبة على مائدة هذه الذئاب الجائعة .. ثم هذا البرد العين الذي صار ينفذ
من خلال جلدك وفؤادك وامعائه يمض فيها ويحيطها .. وبذا عثمان الغول خائراً
واهناً في مواجهة الذئب .. مستسماً كخرف العيد .

وبدون ان يحسن ، وجد ان الظلام يتبدد ، وان نكهة الصباح تنتشر فوق اعراف الشجرة ، وان الطيور قداستيقطت وملاط الدنيا تغريداً ، وان الندى صار يتلالاً فوق اورق الشجرة الخضراء ناعماً رطيباً .. والذئاب بدلت تتسلل الواحد بعد الآخر .. لم يبق منها سوى تلك التي تواصل الحفر تحت العروق .. ثم هي ايضاً مع ذهاب كل أثر لليل صارت تترك الحفر وتخب هاربة ، وكان آخر ذئب تسلل هارباً ، ذلك الذئب الرمادي الصغير الذي أطعمه رغيفه فجمع عليه الذئاب ..

وأشرقت الشمس .. ونزل عثمان الغول الى الأرض في أعياء ووهن .. ومسح المكان بنظرة متعجبة .. كان كل شيء يدل على أن معركة ضاربه شهدتها الليل الذي تسلل هارباً مع الذئاب .. كان جذع الشجرة قد تفسر وتقمل كلها .. صار الجذع القديم الكثير الأضلاع الذي يمتلك حروقاً وأثار فتوس ورصاص .. صار الآن مسلوخاً أبيض كشاة الضحية .. الأغصان التي تمثلت تماماً للأرض وأسفل الشجرة قد تحول الى خنادق يتراءكم تراها كقبور الرجال الطوال .. والعروق التي كانت مدفونة في الأرض تتدحر حتى مسافات طويلة عارية لا يقطعها شيء .. وخرق كثيرة تناشرت عرف فيها عباءته التي مزقتها الذئاب .. وكان عثمان الغول يقف يابساً معروقاً أصفر كشجرة جفت عروقها .. كانت الأغصان التي تسلقاًها واحتسمى بها قد ملأت ذراعيه ويديه ووجهه خدوشاً وجروحاً، أما الذئاب التي حاصرته طول الليل فانها لم تستطع أن تمسه بشيء .. ان ظفرها من أظافرها أو ناباً من أنيابها لم يصل اليه .. ومع ذلك كان عثمان الغول وهو يخفي قبيصه المزق راجعاً الى القرية ، وهو يلتفت شهلاً ويعيناً كلما تكررت تحت قدميه عشبة يابسة فارتعشت أصابعه وارتعش شنبه .. كان عثمان الغول يحس خلال ذلك كله أنه ليس حقاً قد تجا من الذئاب .. ان شيئاً كبيراً قد فقده البارحة ، شيئاً كبيراً فيه قد أكلته الذئاب !



ازدواج الدلالة
في الشفهيّة العربيّة

يتألف هذا الكتاب من مجموعة من الأبحاث يصعب الحديث عن أبرزها في هذا العرض الموجز .

ولكتنا ذكر من بين الباحثين جاك برك ، صاحب الدراسات الاجتماعية العديدة عن العرب ، ولوى غارديه صاحب عدد من المؤلفات عن الفكر والتصوف في الإسلام ، وريحي بلاشير صاحب الدراسات المختلفة في الأدب العربي ، وأحد المعرفة م - ٧

الذين ترجموا القرآن الكريم إلى اللغة الفرنسية ، وجان بول سارنيه ، صاحب الدراسة المطولة عن التشريع في الجزائر في النصف الأول من القرن العشرين ، وروجيه ، أرنديز صاحب الدراسات المستفيضة عن ابن حزم الاندلسي ، ودافيد كوهن ، المستشرق المختص باللسانيات ، وجیوار لوکونٹ ، المختص بابن قتيبة وغير هؤلاء من المستشرقين كما نذكر بعض الكتاب العرب مثل رجی کمال وشقيق شحاته ومحجوب بن ميلاد .

وقد أشار سارنيه في مقدمة الكتاب إلى أن الابحاث المتدرجة فيه قد وجهتها فكرة كان لوى ماسينيون قد عبر بها عن اعتقاده بأن الاضداد في اللغة العربية مثال يدل على ان الحدود الاساسية في الثقافة العربية ذات مدلول مزدوج ، وستقتصر الكلام على موضوعات ثلاثة هي « الاضداد » في اللغة العربية و « الاختلاف » في الفقه الاسلامي و « الجدل » في الفكر العربي .

١ - تضم اللغة العربية عدداً من الكلمات تسمى بالاضداد ، وتدل كل واحدة منها على معنين متضادين . ومثال ذلك : الملوى وتعني السيد والعبد ، والجلون وتعني الابيض والاسود ، والمأتم وتعني اجتماع النساء عند الفرح او عند الحزن ، وباع وتعني باع واشترى ، واسر وتعني اخفى واعلن (وبيان وتعني ظهر واختفى) ، وغير ذلك من الكلمات التي اختلف اللغويون القدامى في حصرها ، والتي بلغت عند بعضهم نحو اربعينات كلمة .

ومن اشهر الذين عاجلوا هذه الظاهرة اللغوية منذ او اخر القرن الثاني للهجرة الاصماعي وابو زيد الانصاري وقطرب تلميذ سيبويه ، وابو بكر الانباري المشهور بكتاب « الاضداد » ، وابن درستويه في القرن الرابع للهجرة .
والملاحظ ان من بين هؤلاء كالانباري مثلاً ، من اشار الى ان اهل الاستهزاء ، اي الذين يحبون ان يسخروا من اللغة العربية ، قد اخترعوا من ظاهرة

الاضداد حجّة على ضعف هذه اللغة وعجزها عن التعبير الواضح . وهو يذهب في رده على الشعوبية ، الى ان وجود الاضداد في اللغة العربية من فرائد هذه اللغة . وإنها دليل على الغنى لا على العموم والابهام . ذلك ان الكلمة الواحدة من هذه الاضداد ليس لها الا معنى واحد في سياق معين . كما نجد ان ابن درستويه ^١ الفارسي الاصل ، ينفي وجود الاضداد تقلياً كاملاً ، الامر الذي دفع بلاشير الى ان يشير الى المماضة الكبيرة للغة العربية عند غير العرب من المسلمين .

ولا مجال للحديث هنا عن ظاهرة الاضداد في اللغة العربية من حيث نشأتها ^٢ او من حيث تفسيرها بتنوع الهجرات العربية ، وبما طرأ على بعض الكلمات من تطور . ولكننا نشير الى محاولة طريفة وعجيبة حقاً ، للكشف عن نشوء بعض الاضداد الجديدة في أيامنا هذه . فقد ورد في الابحاث التي يضمها الكتاب ان الفعل « ركد » وهو في اللغة الدارجة مخفف من « ركض » ، يدل في سوريا ولبنان على الجري السريع ، بينما يدل عند القاهري على السكون ، كما هو الحال في اللغة الفصحى ، وان كلمة « قومي » تدل في دمشق على ما يتصل بالوطن العربي الكبير . بينما تدل في القاهرة على ما يتصل بالقطر وحده ، ولا نحسب ان مثل هذه المحاولات بحاجة الى أي تعليق .

كما اننا لا نحق ان نعلق على ما ورد في بحث لدافيد كوهن عن كامنة « بعد » التي يرى انها لا يمكن ان تعني الا « قبل » حين وردت في آيتين . كرتبتين هما : « ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر » ثم « والارض بعد ذلك » دحاتها » . وذلك لأن صاحب البحث يرى ان الزبور كان قبل الذكر ، اي القرآن الكريم ، وان الارض قد خلقت ، وفقاً لآية اخرى ، قبل السماوات

لابعدها . كما لا نعلق أخيراً على قول بلاشير ان كلمة « امر » تعني اخفى واعلن لأن عبارة « أسروا الندامة » في القرآن الكريم تعني عقلأ ، عند المترجم ، أنها اعلنوها .

واما نريد ان نقف عند سؤال تردد على استحياء في بعض الاجماعات المذكورة يتصل بعيداً الذاتية او الهوية . فجان بول شارنير يشير الى ايجاث الكتاب ستيين الى اي حد يظل مبدأ الذاتية قاعدة التفكير العربي . وجاك بوك الذي ادهشه ظاهرة الاضداد في اللغة العربية واثارت فضوله كله ، وجعلته يصر على ان عدداً منها على الاقل يبقى عصياً على الذوبان ، يقول في بحث له : « ان مبدأ الذاتية هو ، كما نعرف ، الخصم الأكبر للاضداد » . ص ١٣٤ بل ان محجوباً بن ميلاد نفسه يذكر ان الذين ينكرون وجود الاضداد هم الذين يرون انها لا تضع مبدأ الذاتية موضع الخطأ ، وان الذين يؤكدون وجودها لا يرون كيف يمكن ، عند ذلك ، انقاداً مبدأ الذاتية (ص ٣٧٦) وهذا على الرغم من أن الكاتب التونسي يحاول ان يميز ، ولكن بصورة غامضة ، بين « التناقض المنطقي » الذي يهدى كل تفكير وبين « التناقض الجدلية » بوصفه مبدأً أعلى للمعقولية يسمع لها بأت نفهم ضروب تحول واقع ينمو باستمرار .

الحق انتا لا نفهم اطلاقاً كيف يقدّف الكتاب بين صفحاته مثل هذا السؤال الخافت عن مدى احترام الفكر العربي لمبدأ الذاتية . ان في ايجاث الكتاب نفسه ما يبين ان ظاهرة الاضداد تكاد تكون عامة في جميع اللغات اما ان يحاول احد ان يقفز من ذلك الى تمييز عقل انساني عن عقل انساني آخر فغامرة خطيرة . لقد حدثنا ليفي بروول في كتاباته الأولى عن عقلية سابقة للمنطق ، ينعدم فيها مبدأ الذاتية وتختصر لمبدأ المشاركة ، عقلية ظن انه اكتشفها لدى القبائل البدائية . ولكنه تراجع عن هذا الاكتشاف في اياهه الأخيرة . واما ان قام

فكرة الجدل على انقضاض مبدأ الذاتية في العقل ، فهذا ما كف عنه منذ وقت طويل هؤلاء الذين أغرتهم المحاولة في بادئ الامر . ولا يتسع المجال لتفصيل ذلك كله . وانما نكتفي بالقول ان اللبس لا يقع في اللغة العربية ولا في العقل العربي ، ولكنه يقع في اكتشافات وتساؤلات ساذجة .

يبدو اننا لم نخرج من قصة الاضداد الابنوية سالبة . ولكنها قد تكون مفيدة من بعض الوجوه . ولعلنا أن نخطوا خطوة اخرى اذا عدنا الى بعض النقاط في بحث لمجوب بن ميلاد عن النظرية العامة لما يسميه بالقطبية في الثقافة العربية . فهو يرى ان الروح التأملية للغة العربية ، تملك الاضداد من بين ما تملك من وسائل للتعبير عن سيولة الواقع في تقاضه الاساسية . فالتضاد بين الظهور والاختفاء ، المتضمن في الفعل « بان » اى يفسر بـ«أنت» ، من جهة اولى ، كثيراً مالا نرى الشيء الموجود أمام ابصارنا ، وـ«أنت» من جهة ثانية ، لا شخص بمحضور شخص عزيز علينا الا حين غيابه وكذلك الامر في صور اخرى للتضاد .

ونحن في الواقع لازم في هذه الأمثلة ما يوضح لنا في التطبيق ، التمييز الذي يقيمه صاحب البحث بين التناقض المنطقي والتناقض الجدلية . ولكن مجحوباً بن ميلاد يرى ايضاً ان هناك نوعاً من التنسق الاولي بين الروح التأملية للغة العربية وبين الوحي . ودليله على ذلك ان «المثاني» الوارد في الآية الكريمة : «ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم» ، والتي تدل على الآيات المشابهات ، تتصل بنظرية الاضداد كما تصل بالتناقض الجدلية نفسه . وتدل بعض هذه المثاني على التناقض بين الحقيقة والاجير ، وبين العقل والابعاد وبين الحياة الدنيا والحياة الأخرى . ففي المثل الاخير مثلاً يجد بن ميلاد اتصالاً وانقطاعاً بين الحياتين . فـ«هناك اتصال لأن في الحياة الأخرى جزء الحياة الدنيا ، وهناك انقطاع لأن الحياة الدنيا لا قيمة لها بالنسبة الى الحياة الأخرى . واستناداً الى ذلك يتضح عنده

- معنى الحديث الشريف أو القول المأثور « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً . »

اذا تو^{كنا} النظرية العامة للاضداد والقطبية في الثقافة العربية كما يتصورها
محجوب بن ميلاد ، وتأملنا معه معنى القول المذكور ، وجدنا ان لا يقوم على
تناقض منها يكن نوعه ، وإنما يقوم على تكامل يستوعب الابعاد الثابتة للوجود
الانساني الواحد . فان نعمل للدنيا كأننا نعيش ابداً لا ينفصل عن عملنا للأخره
كأننا غوت غداً . ولعل من الخير بدلأ من ان نتحدث عن « تناقض جدي »
يربط مصيره بصير نظرية الاضداد ونظريات اخرى كثيرة ، ان نتحدث عن
وحدة جوهرية قائمة على تعميق كل من العملين بالعمل الآخر .

٧ - منتقل الآن الى ظاهرة « الاختلاف » في التشريع الاسلامي . وكل ما يهمنا منها في هذا الحديث انها بعثت ايضاً عند بعض المستشرقين الذين اشرنا اليهم ، بظاهرة الاختلاف في اللغة .

لأنها تبدو في أعينهم مظهراً آخر لازدواج الدلالة في الثقافة العربية . فهم يشيرون إلى المذاهب الفقهية المعروفة ، وإلى مسألة الاعتراف بأنها صحيحة كلها حتى حين تلطّق أحكاماً متعارضة في مسألة وحدة معينة . فجاك برك مثلاً ، يقص علينا أن قاضياً في المغرب العربي و « في قلب القرن العشرين » قد فسخ زواجاً لأن الزوج قد غير إقامته و انتقل من مدينة إلى مدينة أخرى (ص ٢٣٣) ، وان قاضي الاستئناف قد نقض هذا الحكم مطبيقاً مبدأ معارضًا كل المعاشرة لمبدأ القاضي الأول . و واضح هنا أن جاك برك لم يقف إلا عند المظاهر السطحية والخارجيّة لهذه القصة . ثم هو يحدثنا عن الشيخ المالكي محمد عليش الذي يذكر القول المأثور « أثبتت الضدين معاً بمحال أقبح ما يأتى من الحال » (هذا القول الذي يرى جاك برك أنه مطابق لما يراه القاضي المغربي المدافع عن مبدأ الذاتة) ،

والذى ينتهي على عكس ذلك ، الى اقرار الصحة لرأيين متعارضين . وهذا المثال ، في نظر جاك برك ، تطبيق واضح لنظرية الاختلاف .

لن نعود مع برك الى الاختلاف . ومن حسن الحظ ان بحثاً آخر في الكتاب لصاحب ايفون ليان دى بلفون ، يتحدث عن الحالات المزعومة لازدواج الدلالة في الفقه ، وعن وجود « الاختلاف » تحت اسماء أخرى في جميع المذاهب القضائية . وكل ما زيد ان تنتهي اليه هو ان الفقه الاسلامي يكشف عن مرونة خصبة حين يقرر مثلاً أن اختلاف الامة رحمة ، وان الضرورات تبيح المظورات . ففي هذين المبدئين وحدهما ما يشهد بقدرتة على استيعاب الظروف المختلفة ، وعلى التلاقي مع مقتضيات الحياة الواقعية . وهذه القدرة هي التي تطبعه بطابع الانفتاح .

٣ - نصل أخيراً الى القسم المتعلق بمجدلية الفكر العرثم ، كما يحاول لوبي غارديه ان يعين خصائصه . فهو يبدأ بتعريف الجدل بعناء الواسع على أنه ايقاع الفكر الذي ينتقل من الشيء الى الشيء أو من الشيء الى خذه ، فيقع بدوره على ظاهرة الاختلاف ويضيف اليها ظاهرة التضمين . وهو يعترف بأن اللغة العربية يمكن ان تكون أدلة ممتازة للتجريد الصوري ، وتشهد على ذلك فلسفة ابن سينا وفلسفة ابن رشد . ولكن الفكر التلقائي عند العرب يدرس المعاني في ترابطها . فهو يثبت بمعنى ثم ينفي باتبات نقبيته . فمعنى الفناء عند الصوفية لا ينفصل عن معنى البقاء . وفي خطوة أولى نجد الفناء عن .. أي الغاء كاملاً للمخلوق . وفي خطوة ثانية نجد البقاء ب .. أي الغاء للمخلوق . وفي الوحدة الالهية . وفي خطوة ثالثة نجد البقاء الى ينفي الفناء ويختلف الجدل هنا عن الجدل الميجلي في ان عمليات النفي والاثبات لا يتولد بعضها عن بعض . فالبقاء لا يتعين بالفناء بل يمكن ان يختلف عنه .

ويذهب غارديه الى ان فنون لوجيا الوجود الحسي التي يقدمها التحليل الماركسي للظواهر التاريخية والاقتصادية والاجتماعية يمكن ان تبدو لوهلة الاولى موافقة للذهنية العربية ، ويع垦 ان تغريها ، ولكن هذه الذهنية ، اذا ظلت وفية لذاتها وللجدل الكبير ، جدل الحق والخلق ، فلا بد ان تصطدم بالمصادرة الاعتباطية التي تؤكد ان الوجود هو الوجود الحسي وحده . ان الجدل الخاص بالعقلية العربية ينتقل من توكييدات الى توكييدات معارضة بحيث ينفي كل منها الآخر ويستدعيه في الوقت نفسه . وطابع الانقسام في هذا الجدل يتضح له ان يدرك تشابها عميقا يتفرع الى متعارضات ، يقف كل منها شاهدا على الآخر .

ونتذر هنا عن عدم عرض الجانب المنطقي المحسن لنظرة الاستدلال في الجدل العربي كما يراها غارديه . وال فكرة التي يمكن أن نستخلصها من هذا البحث كله هي ان الفكر العربي ، يملك الى جانب الاسلوب المتصل في الربط بين المعاني ، والمتمثل بالبحث عن الحد الاوسط كما هو الحال في المنهج الارسطي ، اسلوباً جديلاً يجعله لا يكتفي بالوقوف عند المضمون المباشر للمعنى الواحد ، وإنما يجده ويقنه بواسطة المعنى المقابل له ، كما هو الحال في معنى الفناء والبقاء او معنى الحق والخلق .

لا شك أن في هذه النظرية حاوله جادة لتحليل منهج في رؤية الواقع يناسب مستوى خاصاً من المستويات التي يعمل فيها التفكير . ولكننا نحب ان نسجل على هذه النظرية بعض الملاحظات ، منها ان اسلوب المقابلة ، او « الجدل الانفصالي » ليس اسلوب الوحد او اسلوب السائد في الثقافة العربية ومنها ان هذا اسلوب ليس خاصاً بالتفكير العربي بحيث يميزه ويفصله عن صور أخرى لتفكير الانساني . لذلك ، بدلاً من ان نقول مع غارديه انه يعين خصائص الجدل العربي يحسن ان

نقول انه وجه من اوجه التفكير الجدلية العام الذي عرفه الفكر العربي خلال تفتحه .

ومثل هذه الملاحظة تنطبق على محاولة جاك برك لدراسة الاضداد من زاوية ازدواج الدلالة . فهو يقول في احد مجموعاته ان جورج جرفتش قد ذكر في كتابه « علم الاجتماع والجدل » ان جيلنا الحالي يتمثل فكرة الجدل من خلال جدول النقائض كما يعرضه الفكر الماركسي ، بينما هو لا يمثل الا ضرباً واحداً من ضروب الجدل . فهناك مثلًا جدول التكامل الذي يتاسب دراسة الظواهر الطبيعية ، وجدول التضمن المتبادل ، وجدل ازدواج الدلالة ، ويضيف برك ان هذا الجدل الاخير لا يتجلى في علم الاجتماع فقط ، حيث تتخذ العلاقة مع الآخرين صور الجذب والنبذ ، ولكنها تتجلى ايضاً على مستوى الحياة الأخلاقية ومستوى الحياة النفسية ، عندما يشير فرويد مثلًا الى ازدواج الدلالة في السلوك الانساني . ان قول برك هنا يدل بوضوح على انه اقتصر على مظهر واحد من مظاهر الفكر الجدلية ثم اراد ان يتصور الثقافة العربية مطبوعة كلها بطابعه .

هذا ونعتقد ان مناقشة مفصلة لأهم ما ورد في الكتاب ، تحتاج الى دراسات مطولة .

الثقـ فـن فـلـسـطـين

مجلة شهرية فكرية لمعالجة أحداث القضية الفلسطينية
وشؤونها المختلفة

تصدر عن مركز الابحاث في منظمة التحرير الفلسطينية

رئيس التحرير : الدكتور أنيس صابغ

يشترك في التحرير : محمود درويش وابراهيم العابد
إلى جانب مجموعة من كبار الكتاب والاختصاء بالقضية الفلسطينية

تحو ٢٤٠ صفحة من القطع الكبير تحوي مجموعة من المقالات والدراسات
 تعالج النواحي العسكرية والسياسية والفكرية والاقتصادية للقضية الفلسطينية
 وللشعب الفلسطيني . إلى جانب الأبواب الثابتة التي تسجل الأحداث
 والنشاطات الفلسطينية .

من العدد : ٣١/٢ ل. ل . في لبنان ، ٤١/٢ ل. س . في سوريا ،
 ٤٠ فلسً في الكويت والعراق ، ٤١/٢ ل. ل . في سائر الأقطار العربية .
 الاشتراك السنوي (بريد جوي) : ٤٠ ل. ل . في لبنان ، ٥٠ ل. س .
 في سوريا ، ٥٠ ل. ل . في سائر الأقطار العربية ، ٦٥ ل. ل . في أوروبا
 وأفريقيا ، ٩٠ ل. ل . في أميركا واستراليا وأسيا . الاشتراك السنوي
(بريد عادي) : ٥٠ ل. ل . في جميع الدول العربية .

العنوان : بناية الدكتور راجي نصر ، شارع كولومباني (متفرع من
 السادات) ، رأس بيروت ، بيروت — لبنان ، ص. ب ١٦٩١ ، تلفون
 ٣٥١٢٦٠ ، التوزيع ٢٢٦٥٨٥ ، يرقباً من أبحاث ، بيروت .

مشوار قديسي

في الفكر الاشتراكي المعاصر

يواجه الفكر الاشتراكي المعاصر مهمة تجاوز نفسه باستمرار ، والتكيف بحسب التطورات السريعة والمتلاحقة التي تفرض نفسها على عالم اليوم ، وبالتالي الخروج بصيغ علمية جديدة تحدد ملامع العصر وتكشف عن العوامل التي تحكم في عملية التطور الاجتماعي بعد سقوط الصيغ القديمة التي تم وضعها في القرن التاسع عشر ، والتي رسمت صورة التطور للمجتمعات الاوربية في عصر الرأسمالية .

ان القوانين التي جرت صياغتها في القرن التاسع عشر ، ومن خلال ظروف المجتمعات الاوربية الرأسمالية ، أصبحت بحاجة الى اعادة النظر ، الى اكتشاف الصحيح منها ، الى محاولة تبذل من أجل تطويرها وملاءمتها مع احتياجات العصر وظروفه الجديدة .

من هنا ، فان الفكر الاشتراكي المعاصر في أوربا بصورة عامة ، وفي فرنسا بصورة خاصة ، يسعى الى التصدي لهذه المهمة الشاقة ، اخافلة بكل أشكال الصراع والتناقض التي لابد وأن تبدي من خلال هذه المواجهة الجادة مشاكل العصر . إلا أن ذلك قد تسبب في ما هو أكثر من مجرد الصراع والتناقض . لقد تسبب في انقسامات خطيرة ظهرت داخل الحركات الاشتراكية المختلفة ، وظهرت معها اتجاهات متباينة ، وكادت الحقيقة ذاتها أن تضيع . وفي مقابل ذلك ، كانت الصورة على درجة غير عادية من الوضوح . كانت كافة الاتجاهات تقود الى ساحة اللقاء الأخيرة . كان الشعور بضرورة ما يسمى بتجديد الاشتراكية هو تلك المساحة التي التقت فيها كافة الاتجاهات ، على مابينها من تباين وتناقض في معظم الأبعان . والكتاب الذي نقدمه « دراسات في الفكر الاشتراكي المعاصر » يسلط الأضواء الكاشفة على تلك المهمة التي يضطلع بها الفكر الاشتراكي المعاصر ، ويناقش عدداً من المسائل الهامة ، من مثل مسألة العلاقة بين الديمقراطية والاشراكية وقضية الجموع ، ونقد الماركسيّة ، والاشراكية ورأسمالية الدولة ، ونظريّة الثورة ، والتحرر الوطني والاجتماعي في افريقيا .

الاشراكية التجددية :

ان مجموعة هذه الاتجاهات تصل الى حقيقة واحدة وهي أن الاشتراكية ليست نصوصاً جامدة ، وإنما هي رصد مستمر وتحليل متصل لواقع يتغير ،

وبالتالي فهي ليست مذهبية متجردة بقدر ما هي اكتشاف للقوانين من خلال الممارسة والتجربة .

يقول الاشتراكي الفرنسي « جوريس » : ان النهر يبقى أميناً على أصله ونبعه اذ يتوجه نحو البحر ويعلق « أدوار ديبو » الامين العام للحزب الاشتراكي الموحد في فرنسا ، وأحد الوزراء السابقين ، على ذلك بقوله : « ان الاشتراكية الغريبة تحتاج الآن الى المزيد من التكيف والتلاؤم والمطاوعة مع قضايا الساعة المطروحة في العالم . ان العودة الى الأصول والتابع يمكن أن تساعد على هذا التجديد الذي لا غنى عنه للاشتراكيين اليوم ، ولكن اذا مارسنا هذه العودة بالروح نفسها التي أشار اليها جوريس ... نحن نحتاج الى مراجعة السلف لكي نستعيد منها الشعل الحية لا الرماد الميت » .

التأمين ومبدأ الربح :

ان الاشتراكية بحاجة الى أن تجدد نفسها . الا ان هذا التجدد يثير أكثر من سؤال . وعلى سبيل المثال ، فان السؤال الذي يطرحه الفكر الاشتراكي المعاصر هو : ألا يمكن رد الاشتراكية الى سلسلة من التأمينات ؟ ..

والاجابة التي يقدمها « ديبو » في دراسته « تجدد الاشتراكية » تتفى أن يكون بالامكان رد الاشتراكية الى سلسلة من التأمينات ، لأن التأمين في قلب نظام اقتصادي تخضع جميع مراقبته لمبدأ الربح لا يستطيع ان يخلق ركائز اشتراكية في المجتمع . كما ان نزع الصفة الفردية وابداها بالشكل العام ، ويعبر آخر ، احلال الدولة محل الفرد ، لا يشكل اصلاحاً من نوعية اشتراكية ، لأن العامل المستملك كلها لا يشعر بأن شيئاً أساسياً قد تبدل وتطور من جراء حلوى الدولة محل رب العمل . ومعنى ذلك أن التأمين يمكن أن تأخذ به الدول الرأسمالية ذاتها ،

من مثل ذلك التأمين الذي أخذت به بريطانيا ، او ذلك الذي تحقق في المانيا المتردية وسمى اشتراكية وطنية . ان التأمين يمكن ان يعتبر اجراءً اشتراكياً في حالة ما اذا تحققت ادارة المشروع المؤمم من قبل العمال أنفسهم .

الاشتراكية والحرية :

وعلى سبيل المثال ايضاً ، فان السؤال الذي يطرحه الفكر الاشتراكى المعاصر هو : ما هي العلاقة بين الاشتراكية والحرية ؟ ... والاجابة التي يقدمها « ديبو » هي أنه لا اشتراكية الا في ظل الحرية وعن طريقها وفي سبيلها ، وأنه خيانة للاشتراكية أن تدوس حقوق الانسان وأن لا تقف في وجه الاستعمار وأن تskت عن التعذيب وألا تطالب بمعاقبة من سببها ، وان تناصر العرقية . ان بين الاشتراكية والحرية جدلاً حياً . الاشتراكية تقود الى الحرية ، والحرية تقود الى الاشتراكية . ومن هنا كانت اشارة الفيلسوف الاشتراكي الفرنسي « هنري لوفيفر » الى ان ضرورة المطابقة بين الحرية والعدل الاجتماعي لا تأتي من كونها تتفق وطبيعة الأشياء ، وتترجم مع معنى التاريخ فحسب ، بل لأنه لا يوجد أساس اقوى من العدل الاجتماعي وأكثر متانة وصلابة يمكن ان تقيمه عليه الحرية .

الاشتراكية واللامركزية :

وبين الاشتراكية واللامركزية علاقة صميمية . ان العاصمة التي تختكر الجهد كلها وتجعل من نفسها أداة تحكم في بقية المناطق ، تتحقق « عبرية الشعب ». أن اللامركزية تتحقق الديقراطية ، ولكي تكون الاشتراكية ديمقراطية فان عليها أن تعيد النظر في تحكم العاصمة وأن تحرر « الاجزاء المنوية من الوطن وبلداتها من النظام المركزي الذي يقضى على مفهوم الديقراطية داخل الوطن ذاته » .

وماذا عن الفلاحين ؟

والاشتراكية المتجددة ترفض الرأي القائل بضرورة أبعاد الفلاحين عن الصراع القائم بين الاشتراكية وخصومها . ان علاقات الانتاج الرأسمالية تؤدي بشكل مستمر الى تناقض نصيب الفلاح من الدخل القومي . ومثل هذه الحقيقة سوف تقنع الفلاحين بأن اقتحام الاشتراكية لرأى الانتاج الزراعي لا يمكن ان يلحق الضرر بعناصر هذا القطاع الانتاجي الهام .

ان على الاشتراكيين أن يسعوا باستئثار الى استبدال القناعة القائمة لدى الفلاحين والقائمة بأن أخلاق الصحيح لمشاكلهم يتحقق عن طريق الارتباط بمشاكل الاستهلاك القديمة ، بقناعة أخرى وهي ان حل مشاكلهم سوف يتم عن طريق ارتباطهم بعمال المدن واستثراكم مع هؤلاء في المصير نفسه . ومثل ذلك وغيره لا يمكن أن يتحقق الا بتحقق « اصلاح زراعي جريء » يستطيع أن يخرج نظام الاستهلاك الامرسي من شكله القديم ، وان يعطيه شكلاً تقدماً يتنقق مع مصلحة الاسرة الريفية ومع مصلحة الاقتصاد القومي » .

الرأسمالية المعاصرة :

ان أخطر مواجهة الاشتراكية في هذا العصر ، هو أن الرأسمالية ، على عكس نبؤات مفكري القرن التاسع عشر ، تسعى الى التكيف مع الأوضاع الجديدة . وبدلأً من أن تتجه الأمور الى المزيد من الفوضى في الانتاج ، فان التنظيم وجد لنفسه مكاناً في الشاطئ الرأسمالي . « لقد عادت الرأسمالية بروح مستعارة » ، وكان ذلك بمثابة حقن المورفين الخدرة التي ترقق في دم المريض الذي يعني آلاماً مبرحة . ان هذا التطور الجديد لا يعني أن الرأسمالية المعاصرة تملك القدرة على التصدي لكثير المشاكل الناشئة عن « التحدي الذي تأتي به الفعالية الآلية الذاتية » .

أن الظروف الجديدة تفرض على الرأسمالية المعاصرة أن تقضي من استثمارها ، الأمر الذي يؤدي إلى نقص في العمالة وظهور البطالة الكثيفة . كل ذلك يقود إلى البحث عن طريق ثالث غير الرأسمالية والشيوعية ، « يسمح بالصالحة والتوفيق بين تزايد الانتاج تزايداً متصلأً ومتسارعاً ، وبين فتح شخصية الانسان تفتحاً كاملاً » .

يقول « ديبرو » : ان هذا الطريق هو الاشتراكية . ثم يتساءل بعد ذلك على الفور : هل انتهى الصراع الطبقي في البلدان الرأسمالية؟ .. ويجيب : « انا لا نستطيع أن نقول بأن الصراع الطبقي قد انتهى ، او بأنه أصبح من محتويات الماضي ، إلا عندما ينتصر العلم والاشتراكية معاً ». إلا أن بعض مظاهر الرأسمالية المعاصرة تثير الخوف ، كأن يكون في الرخاء عامل تهديد للاشتراكية ومثل هذا الخوف يربط قضية الاشتراكية بالازمات الكبيرة التي تتعرض لها الرأسمالية ، وهذا خطأ كبير ، لأنه يعني افتقار الاشتراكية للقدرة على التكيف مع الظروف الجديدة ، وعجزها عن استيعاب التطورات الجديدة التي طرأت على طبيعة الرأسمالية المعاصرة .

ان مسؤولية الاشتراكيين الاوربيين لا تتحصر في الاهتمام بشكّل مجتمعاتهم فقط ، بل تتعدي ذلك لتصل الى مجتمعات البلدان المختلفة حيث يعيش الناس دون ان يعرفوا السبب ، وحيث تخفيض معدلات الاعمار بصورة مرودة . ان الدول الرأسمالية التي تدعم الانظمة البالية المهددة بالانهيار ، اذا تكرر مشكلة الفقر والجوع والمرض ، كذلك فان طبيعة الانظمة الرأسمالية لا يمكن أن تسمح لنفسها بأن تسهم في القضاء على بؤس البلدان المختلفة ، حتى لو أرادت ذلك .

وحدة اليسار

ثم هناك مشكلة وحدة اليسار في أوروبا عامّة ، وفي فرنسا بصورة خاصة. أن هذه الوحدة يصعب تحقيقها بسبب موقف بعض الأحزاب الشيوعية . وعلى سبيل المثال ، فإن الاشتراكيين لا يتفقون مع قادة الحزب الشيوعي في نقطتين : «أولاً» إن الاشتراكيين يفكرون بأن حرصهم على التقليد الديمقراطي يجعل أسلوبهم أكثر حظاً من النجاح في تحقيق الثورة الاجتماعية ضمن شعوب انطبع بالطابع الديمقراطي .

أما النقطة الثانية فهي إن الاشتراكيين لا يعتقدون بأن الغاية منها سمت وكانت نبيلة يمكن أن تبرر استخدام أية وسيلة لأن الوسائل قد تشوّه الغاية » .

معنى ذلك أنه ينبغي البحث عن طريق آخر غير وحدة اليسار ، وهو طريق الوحدة النقابية ، لأن في ذلك تجديداً للاشتراكية . إن في الوحدة النقابية تجديداً للأسس التي تقوم عليها الاشتراكية في أوروبا ، وتجديد هذه الأسس يعني تجديد الاشتراكية ذاتها .

الاشراكية عبر البرلمان

هل يمكن أن يتم الانتقال إلى الاشتراكية عن طريق البرلمان؟ .. إن التطور المستمر الذي يطرأ على النظام البرلماني يجعل من فكرة «الاشراكية عبر البرلمان» مسألة قابلة للتحقيق في المجتمعات الأوروبيّة . إن تاريخ النظام البرلماني مرتبط بتاريخ الوعي الشعبي وغوه . لقد كان البرلمان صورة لاستغلال البرجوازية الصاعدة على أنقاض الاقطاعية ، للمطالب الشعبية ، وكان حق الاقتراع مقصوراً على الطبقة البرجوازية . إلا أن ذلك لم يستمر طويلاً ، فلقد استطاعت الطبقات الشعبية الحصول على حق الاقتراع أولاً ، وحق التمثيل في المجالس النيابية بعد المعرفة م - ٨

ذلك . ورغم ذلك ، فقد احتفظ البرلمان بشكله القديم ، وظل اداة في يد الورجوازية تضمن بوساطته مصالحها الاقتصادية عن طريق التشريعات التي يصدرها والتي تخدم هذه المصالح . ولقد تسبب ذلك في مزيد من الضغط فرضته القوى الشعبية واستطاعت بوساطته ان توافق زيادة تمثيلها في المجالس النيابية . وقد أدى الوضع الجديد الى اضعاف الورجوازية لساطة البرلمان ، ونقل هذه السلطة الى «يد البيروقراطية السياسية والعسكرية» ، تلك البيروقراطية التي تطورت بتطور النظام الرأسمالي .

من هنا ، فإن النظام البرلاني الذي انتقل من يد الورجوازية الى يد الطبقات الشعبية ، أصبح مهدداً نتيجة للحلف الجديد المعقود بين الورجوازية من جهة ، وبين البيروقراطية السياسية والعسكرية من جهة أخرى . الا ان ذلك لا يضعف من أهمية البرلمان في التحول الاشتراكي ، بل يحافظ على تلك الأهمية لعدة اعتبارات ، اهمها ان النظام البرلاني يسمح لقوى الشعبية بأن تضعف البيروقراطية كخطوة الاجهاز عليها ، ويسمح لها بأن تقوي تنظيمها وخبرتها النقابية ، ويسمح لها بعد ذلك بأن تحقق الاشتراكية عبر النضال البرلماني .

رأسمالية الدولة

هل يمكن اعتبار رأسالية الدولة مرحلة ضرورية في الطريق الى الاشتراكية؟ ..

لقد تسببت الازمات المتلاحقة التي تعرضت لها الرأسمالية ، في تدخل الدولة لحماية النظام الرأسمالي من الكارثة التي كان يمكن ان تتحقق لو لا ذلك التدخل . كذلك فقد لعبت الحروب دوراً اساسياً في تدخل الدولة في العلاقات الاقتصادية التي تحكم المجتمع . ان الحروب من جهة ، والازمات الاقتصادية من

جهة أخرى ، تسببت في نشوء ما يسمى برأسمالية الدولة . والفارق الوحيد بين العاملين ، المزروع والازمات الاقتصادية ، هو ان المزروع عامل خارجي كان . من نتائجه ان تدخلت الدولة لتجهيز الجهد نحو كسب الحرب ، أما الازمات الاقتصادية فهي عامل داخلي ينبع من الظروف الموضوعية لتطور النظام الرأسمالي .. لقد اصبح تدخل الدولة وإسهامها في الحياة الاقتصادية للمجتمعات الغربية المعاصرة ، قانوناً من قوانين الحياة الاقتصادية الغربية . وفي المجتمعات او ربا الشرقية الاشتراكية ، تفرض الدولة تدخلها ، اما لأسباب مختلفة . اما في المجتمعات الدولة النامية ، فان تحكم الدولة أمر لا مفر منه نظراً لظروف التنمية السريعة التي تتطلب مركزية قوية ، بالإضافة الى ان هذا التدخل يسهم في حماية الدولة من الخطر الخارجي ، وفي توطيد استقلالها الاقتصادي .

ان رأسالية الدولة خطوة الى الامام . انها مرحلة اكثراً تقدماً من الرأسمالية ، ولكنها لا تصل الى مرحلة الاشتراكية . ومع ذلك فان بالامكان تطوير رأسالية الدولة ، والانتقال بها الى مرحلة الاشتراكية . ومثل هذا الامكان يصبح أمراً واقعاً في حاله ما اذا كانت القوى الشعبية على درجة كافية من القوة بحيث تستطيع الاضطلاع بهذه المهمة . ان الانتقال من رأسالية الدولة الى الاشتراكية لا يمكن ان يتحقق « إلا بواسطة هذه القوى ، وعن طريق الديمقراطية ، وازالة الاجهزة الادارية البيروقراطية والديكتاتورية الكثيفة التي تطبع أنظمة رأسالية الدولة » .

مشاكل العمل الثوري :

مشكلة العمل الثوري تتلخص في ازمة الاختيار بين الاخلاص للحقيقة وبين القدرة على التأثير والإنجاز . انها ازمة التطابق بين الغاية والوسيلة .

يقول «برنار شار بونو» في دراسته عن الثورة والاصلاح : «الخروج من هذا الحرج ، يحاول المفكرون الاصلاحيون ان يفرقوا بين الحكومة وما هي ملزمة به دائمًا من تألف مع الواقعية ، وبين القوى الثورية التي تدفع الحكومة في طريق القيام باموال تنسجم مع الخط الثوري .. الا ان نقطة الضعف في هذه الفكرة هي كونها تطرح المسألة خارج نطاق التاريخ» .

ان اخطر ما يمكن ان يتعرض له الثوري هو ان يتحول الى رجل اصلاح ، ان يتحول من رجل يشعر بعدم التألف والانسجام مع المجتمع الذي يعيش فيه ، الى رجل يقبل الواقع كما هو ، ويجد ان بالامكان التلاوم مع هذا الواقع .

ان الثورية ليست مغامرة او تطوفاً . المغامروت وحدهم هم الذين يفكرون بالاستيلاء على السلطة ، اما الثوريون فانهم يسعون الى خلق «وسائل للعمل والنضال» ، الى اكتشاف الواقع على حقيقته من اجل التغلب على كل ما في هذا الواقع من مقومات . من هنا ، فان الثوري رجل واقعي . انه يكتشف القوانين من اجل تطويقها وليس من اجل الخضوع لسلطتها . والثورى لا يمكن ان يكون تطهرياً ترهبه فكرة التلوث ، ولا يمكن ان يكون صوفياً يبحث عن «اسطورة بارعة» تستر الواقع عن «أعين الوعي» . والثورى رجل علم وحياد وتجدد ، لا يلتفت كثيراً الى الوراء ، ولا يلتجأ الى التاريخ او الفلسفة . انه يسعى باستمرار الى تطويق الواقع لمشيئته من اجل تجاوزه . انه يعمل «لتحقيق ما يجب ان يكون» ويربط بين امكانية العمل وغايته .

ما هي الثورية :

ثمة سؤال : ولكن ... ما هي الثورية ؟ ..

الثورية عقلية شاملة ، ومنطق يغوص في اعماق الواقع ولا يكتفي بالظاهر منه . إنها عقلية تبحث عن الحلول الجذرية وتكتشف جوهر الأشياء وحقيقة ، وترفض المنطق الاصلاحي . وهي من ثم عقلية ايجابية ، اي إنها لا تكتفي بوقف رفض النموذج القديم ، وإنما تحاول ان تصنع النموذج الجديد . إنها لا تهدم الواقع القائم إلا لكي تستعيض عنه بواقع أمثل . كذلك فهي اسلوب في العمل يتخد مدارين ، مداراً شخصياً يتحقق فيه الثوري ولاء المثل التي يناضل من أجل ان تسود ، ومداراً جماعياً يتحمل فيه الثوري جزءاً من المسؤوليات الملقاة على عاتقه باعتباره جزءاً من « متعدد قومي » ، أو منظمة سياسية ، أو نقابة مهنية .

النخبة والعنف والزمن :

والثورية وعي لا يجيد طريقه الا الى عقول نخبة من مجموع الامة . من هنا كانت الثورية صفة طبيعية . والحركة الثورية تحتاج الى ايديولوجية ثورية وانسان ثوري . وقد يكون العنف احياناً من ضرورات العمل الثوري ، وقد لا يكون ، بحسب الملabbات الموضوعية التي تكتتف العمل الثوري . ومع ان الثورة تختصر الزمن ، فان ذلك ليس الا احد جوانب العمل الثوري ، بمعنى ان تحريرك الزمن واغناه ، من الصفات الملازمة للعمل الثوري . « ان مفهوم الثورية للزمن يوتكرز على دعامتين : تحريرك الزمن والانتاج فيه طبقاً لنموذج حضاري معين ، واختصار الزمن في مضمار التقدم الانساني » .

الختمية وارادة الانسان :

ان العمل الثوري ليس خوضوعاً لمنطق يفترض وجود آلية في التاريخ

تحرّكه . ان الاعان بختيمية الثورة شيء ، والعمل من أجل هذه الثورة شيء آخر تماماً . ليست هناك حتمية تاريخية منفصلة عن الارادة الانسانية . ان هذه الارادة دوراً جوهرياً في صنع التطور التاريخي للمجتمعات الانسانية . من هنا ، كان الثوري يتصدى لمنطق التطور ، ولا يستسلم لوعم الحتمية التاريخية الخارج عن اراده الانسان وقدرته على اقتحام مجرى التاريخ .



مضمون الأسطورة في الفكر العربي

لامراء في أن اصطلاح مناهج العلم الحديث ، النفسيّة والاجتماعية ، من أجل انصاف «التفكير العربي» ، وأيضاً الثقافة العربية على العموم ، سنة رشيدة يمكن أن تؤتي أونس الشمرات في جلاء مظاهر التجربة العربية .. فكيف تكون الحال ، إذا شفعت هذه المناهج بمقاصم ثورية علمية تدعى إلى العدالة الاجتماعية ، والتبصر بالواقع وتحقيق الذات كافة ..
والمحاولات في استكشاف «التفكير العربي» ، أو أيضاً تقييمه ، تتواتي في اتجاهات

المختلفة تاريجية ودينية ، وعلمية مع مالك بن ذي ، وذكي الأرسوزي ، وساطع الحصري ، وذكي خبب محمود ، وصدق اسماويل ، ومطاع صدقي وغيرهم ، زاهيك بالحاولات التي يرصدها كاتب هذه السطور في المجال الحضاري العام .. والدكتور « خليل أحمد خليل » دارس اجتماعي ثوري ، مخلص لعروبتته ، وخلص لمنهجيته العلمية الاجتماعية ، خصم الجائب الأسطوري من الفكر العربي ، بدراسته هذه ، - مضمون الأسطورة في الفكر العربي - ، وراح يكتشف عناصره ، وحيثياته ، ليسلطق منه إلى التحول التاريجي للمجتمع العربي المعاصر ..

في حين أنه من المعروف حضارياً وواقعاً ، ليس من الضروري مثل هذا التخصيص (١) ، ولا سيما أن الغاية الشورية الأصلاحية إنما هي مقوم آني تعشه النفوس اليوم ، تحت وطأة المؤامرات الحالية ، وظواهر الفساد التي اكتسحت وتكتسح المجتمع العربي الحالي ، وهو مجتمع متختلف لا يزال يئن بما يشتعل كاهده من جرائم الاستهار ، أو من العادات والتقاليد المتتنوعة فيه .. وان وراء هذا المقوم الآني مقومات أوسع مدى ، هي « الأصالة » العربية نفسها ، والتي كانت ولا تزال أصالة علمية واقعية في جوهرها ، وفريدة خالدة ..

لقد ارتدى الدكتور « خليل أحمد خليل » أن « العلم » وحده ، هو السبيل القوي إلى النهوض ، وإلى بناء الغد المأمول ، فاصطنع النظرة البنائية الاجتماعية لتحليل الجانب الأسطوري في الفكر العربي ؛ ولكنه غاب عنده جدل الحياة العربية نفسها ، وجدل الأصالة العربية في تاريجيتها ، وحضارتها ، وعلى الحصوص مكаниتها وزمانيتها . وأن غياب « المقارنات » التاريجية ، والحضارية عن منظورات هذه الدرامة الاستشكافية الشورية ، يعتبر بالفعل الشفارة الظاهرة التي تسربت منها أوهام المؤلف ، والذى بدا مجرد داعية للعلم ، والشورية العلمية ، في حين أن جدلية الواقع العربي منذ ذلك الفجر الحال الذي أطل على العالم مع الرسول العربي ورسالته الخالدة ، هي بالأحرى فجر تاريجي وتحول يخالد في عمر المجتمع العربي ، وتاريخه الحضاري ، والفكري جميعاً ..

(١) والجدلية التاريجية نفسها لا تبيح الفرز من التقرير العلمي إلى المعيار الشوري ..

لقد بدأ المؤلف دراسته بالتعريف بالأسطورة^(١) ، فقرر : - أنها حكاية عن كائنات تتجاوز تصورات العقل الموضوعي - وأنها بالتالي تتميز عن الحقيقة بما لها من أثر في المعتقدات ، وأنها أذن ، - موضوع اعتقاد - (ص ٨) ثم أنه من أجمل أن يصل إلى غايتها في الكتاب ، وهي أسماعه في الثقافة العالمية للثورة ، يقرر أن دراسته لا تزعزع تحrir المجتمعات العربية من أسطوريتها ، ولكن الثورة في حسمها « التناقض » الرئيسي بين الفكر الأسطوري ، على حد تعبيده ، وبين الفكر العلمي والثوري هي وحدها التي يمكنها تحقيق مثل هذا الإسهام عبر الصراع الدامي والطويل ، مع القوى المعادية لتحرير الشعب ، وتقدمه (ص ٩) ..

ولذلك بعد أن يستعرض المؤلف المدارس المختلفة في علم الأساطير ، مثل مدرسة « كارل يونغ » التي ركزت على صراعات اللاوعي البشري ، ومدرسة « جورج سوريل » التي درست مكونات الوعي الجماهيري غير المرتكزة إلى واقع موضوعي ، ومدرسة (ميجموند فرويد) التي ترى في الأساطير صوراً أوديبية ، كرمز الطوطم للأب .. يؤثر مدرسة « كاولدليفي ستروس » التي تعتبر الأسطورة كأساس للبنية الاجتماعية ، وأيضاً العلاقات الاجتماعية « ص ١٠ - ١٢ » . ومن هنا بدأ دراسته الاجتماعية أكثر من اللازم^(٢) ، ترد الرصيد الأسطوري العربي إلى البنى الاجتماعية في المجتمع العربي ، وهي بني متطرفة و مختلفة طبيعية ، واقتصادية ، وخاصة تجارية ، وذلك اليوم غير كاف ، وغير منصف ..

نعم إن مجرد الاعتقاد على المذاهب الاجتماعية لا يبراز حيويات المضمون الأسطوري في الفكر العربي لا يكفي اليوم ، وخير منهأخذ المعاشرة التاريخية ، والحضارية بالاعتبار .. وذلك بدليل أن « الاحتفاءات » الطقوسية ، ومنها الاحتفاءات الطوطمية ، مثل

(١) مضمون الأسطورة في الفكر العربي ، تأليف الدكتور خليل أحمد خليل ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٧٣ ،

(٢) الملاحظ كذلك أن المؤلف « خليل أحمد خليل » لا ينوه بين مراجعه العديدة ، بكتاب الدكتور « محمد عبد العيد خان » المنشي : - الأساطير العربية قبل الإسلام - مصر ١٩٣٧ ، والذي اعتمد بالأحرى المراجع التطوري في دراسة الأسطورة ، وهو يرتكز بالتفسير من النظرة الحيوية للأشياء ، فالطوطمية ، فالفيتيشية ، فتعدد الآلهة فالتوحيد .. انظر أيضاً ماكس مولر ، دراسات في تاريخ الأديان ، باريز ١٨٧٢ ، وليفي سبنسر ، المدخل لعلم الأساطير ، لندن ١٩٢١ ..

ـ « الثقافة الالف ليلية » التي نوّه بها المؤلف ليست رصيدها عربياً ، احتفائياً أو ثقافياً خالصاً ، وإنما هو رصيده تاريجي وحضاري عام ..

ـ ان الدكتور « خليل أحمد خليل » عندما فند مضمون الاسطورة في الفكر العربي وجد انه يشمل - التكوين القدسي - ، أي مشكلة الخلق والوجود ، ثم - مقدسات الأرض العربية - ، أي مشكلة واقع البيئة العربية ، ثم - الإنسان والتربع بالبيئة - ، أي مشكلة الرياضة ازاء المطلق ، ثم - الاسطورة وصوفية الأولياء ، وهي مشكلة متفرعة عن السابق وتظهر التلاقي الجدي لنهائي واللائي في الوجود .. ص ٤٨ - ١٧ « فاكتفى باستعراضها استعراضاً ..

ـ وان ما يقوله المؤلف اذن عن الاوهة ، والملائكة ، والوح المحفوظ ، والقدرة ، والاختيار « نفس الصفحات » ، ويرده الى البنى الاجتماعية ، يظل بالفعل بذوق تفسير .. لأنه ليس معطى واقعياً خالصاً ، بل هو مظاهر من الرصيد العام للمجادلة التاريجية والحضاروية العربية (١) ، في احتكارها بالحضارات الأخرى ، ومعطياتها المختلفة ، مثل التعالي ، والخلق بالنطق ، الوجوس ، أو مثل الأرواح الخيرة ، والأرواح الشفيرة ، ثم الكهانة وتحديد المصير ، وعلى الخصوص الرتب الأوزيرية التي يجدها في كافة شرقنا العربي القديم في عبادة مردوك البابلي ، أو عليان السوري وترجع الى تحقيق النطق (٢) ..

ـ ان حيثيات الوجود في « الفكر العربي » هي ، في نظرنا ، حيثيات النطق اصيحة « كن فيكون » ذات التعالي الظاهر ، أي ما يسميه المؤلف ، « الخلق بالكلام » :

(١) يقول الدكتور محمد عبد المعيد خان : - فهو « أي العربي الجاهلي » مع كونه وثنياً كان يعيش عيشة دينية مثل اليهود والنصارى والصائبية ، فهو يصح ويتعمر بدل أن يقيم الأسواق ، مثل عكاظ ، وذي الحجاز ، ويعبد الأوثان كعبادة الصابئة للكواكب ، لكن غرائزه الطبيعية كانت تسوقه الى دين الآباء القدماء ، فهو يعبد الحجر والشجر .. الخ - ص ٢٠ من كتاب « الأساطير العربية قبل الاسلام » .

(٢) تجد في كتاب « برهات تاريجية » لعدنان بن ذريل تفصيل الفول في مفهوم النطق ، وتحقيقه ، والأشكال التي اتخذها منذ البرهة الأيديوسية ، فالبرهة المردوكة ، غالبرة الأبولونية ، ثم الفرزات التي حققتها عند اصطدامه بشفاعة اليوبان ، ومنظمهم .

واسترزق الله مما في خزائنه * فان رزقك بين الكاف والنون ..

« عن قصص الانبياء ، المصدر المذكور ص ٥٠ » أو « الخلق بالنظر » :

— المهاوات والارض خلقها الله جوهرة ، ثم نظر لها فصارت ماء ، ثم نظر

إلى الماء ففلا .. — « المرجع نفسه ، المصدر المذكور ص ٥١ » ..

وكذلك يسلل بواسطتها القلم واللوح ، ثم قدر المطر والأرض ، ثم قداسته

الموجودات النباتية والحيوانية ، ويظهر تداخل فعل الخلق فيها ..

ولكن هل هذه الحيثيات هي وحدها مجتلى « الفكر العربي » في قديمه ، اي في الجاهلية ، ثم في تطور مراحله ، وخاصة مع المفكرين وال فلاسفة العرب والمسلمين ، والذين طوروا معطيات الثقافة العربية والاسلامية بما رجحته جهودهم الجليلة من الشفاقتين الكبيرتين وقتها ، اليونانية والقارسية ١٩ .

أبداً . ان المؤلف يتناهى جميع التطورات التي لحقت على الفكر العربي والاسلامي ، والذي صار مع الكندي ، والفارابي ، وابن سينا الى التنmate ، وأيضاً الى الاشراق ، والذين يعتمدان ثقافة اليونان الى حد كبير ، وأيضاً يجادلناها .. لقد تناسي المؤلف ذلك وانصرف الى المظاهر الطبيعية ، والاجتماعية ، كما ثبّلت في قصص ألف ليلة وليلة ، والتي هي نفسها ذات مصدر أجنبي صريح عمل عليه القصاصون ..

ومثلاً أهل المؤلف « الدرس المقارن » في تبيان حقيقة صيغة « كن فيكون » وظاهرها ، فقد أهل الدرس المقارن في تبيان حقيقة الحيثيات في العادات والتقاليد التي عكستها ألف ليلة وليلة .. ولستنا نفتقر له هذا الالهام على الرغم من كونه ظل ممع منهجيته الاجتماعية التحليلية ، وعلى الرغم من حرصه على اظهار الحيثيات الطبيعية المتعلقة بالكتواب ، والنجوم ، ونماذج الانسان الساحر ، والكافر ، والعرف ، والتجار .. ومن هنا فان كتاباته عن المرأة ، والجنس ، او أيضاً الاقتصاد ، والتجارة ، ظلت بدون مرتكزات توضيحية مقارنة .. يقول المؤلف :

— ان الف ليلة وليلة المشهورة بحكاية « الفرائض والأمثال » لا تروي في رأينا سوى حكاية جوهرية واحدة ، حكاية القمع في العصور العربية الوسطى ، ذلك القمع المتجسد في عبودية المرأة في ظل سيطرة العلاقات التجارية على المجتمع المكون بدوره من طبقة الملوك والوزراء والأمراء والحكماء والكتاب الموظفين والتجار .. وفي قلب هذه الطبقة السياسية بُرز نموذج التجار .. — « من ١١٩ » .

ثم يصل الى أن «الجلس» في المجتمع العربي - علاقة صراعية يكتبها القمع - كما هو يقول ص ١٢٠ ، وان مشاهد الحرم من الداخل أو الخارج، واحتفالات حياة المرأة كلها مقلقة بالأساطير العربية «ص ١٢١ - ١٣٤ ..» في حين الأصح أن نقول هي مقلقة بالرصيد التاريخي والحضارى للمجتمع العربي الاسلامي وقتها ، والذي كان مجتمعاً مزيجاً صرياً ، وان هذه العلاقات ليست مما تهم به الاسطورية العربية وحدها وقتها .

ونادرأ بالفعل ما نجد التنويع بأدلة مقارنة ، مثل «السير على الماء» : - انفق أني توجهت الى البحر ليلة ومشيت على الماء - «ص ١٣٤ » أو «السندباد التاجر» : - وتحته حسان كأنه عنتر في حومة الميدان - «ص ١٣٥ » أو «الملك شرمان» المسحوبة قصته على قصة سيدنا زكريا في القرآن ، نفس الصفحة ، أو علاء الدين اي الشامات المسحوبة قصته على قصة سيدنا يوسف ، وغير ذلك ، من مثل ابراز التزعة الصوفية :

- لقد زهدتني يا «شهرزاد» في ملكي ، وندمتني على ما فرط مني في قتل النساء والبنات - «ص ١٣٥ » .. ما هو صريح العجمة ، ودخوله على العادات والتقاليد العربية نفسها .

وكذلك الأمر في قول المؤلف - ان «التجارة» هي مرتكز مادي للقمع الاجتماعي ، والاستلب الجنسي - «ص ١٣٦ » فذلك مجرد لغو ، وبخجاج الى دراسة أكثر دقة وأكثر نزاهة ، ومن هنا تمافت تحليلات المؤلف عن الناوج في صار يتسلطها التجار الحكم «ص ١٣٦ » ، والتجار المسوخ «ص ١٣٧ » ، والمدينة المسحورة بالزلي «ص ١٣٨ » ، والتجار العنصري «ص ١٤٠ » والتجار الوهابي «ص ١٤١ » .. والتجار التخاس «ص ١٤١ » ، والتجار المتفقه «ص ١٤٥ » ، والتجار السندباد «ص ١٤٦ » وغيرها من غاذج متسكفة ..

يقول المؤلف : - الاسطورة صنعتها العقل ومارستها الناس . والعلم صنعته نفس العقل ومارسه الناس . وقد يتغایش العلم والاسطورة ولكن في مجتمعنا العربي المعاصر «العلم» يتبع خطى الاسطورة ويخدم الحكم الاعتقادي والقيبي . وهذا يعني تحويل العلم عربياً الى نوع من المطلقي المثالي ، المستسلم للسلطات برغم طبيعته المتناقضة للاسطورة . وما تبعية المشققين والعلماء العرب بالمبایعه والهجرة والتزوح سوى دليل بسيط وواضح على مدى خضوع فكرنا العلمي لفکرهم الاسطوري . - «ص ١٥٦ » ..

وهذا غير صحيح ، بدليل اختلاف المنهجية الاجتماعية نفسها عن أن تم بوقائع الأسطورية العربية وتطوراتها ، والتي يتسلطها الدارسون ، وتنقصطها من وجهات نظر مختلفة تاريخية وحضارية وعلمية وثورية مقارنة ، وليس فقط من وجهة نظر العلم الاجتماعي الذي يعجز عن تقديم تبرير للتطور ، أو تقديم باعث للتحول .

يقول المؤلف : — فكران يريدان التغيير ، الأسطوري بالعودة الى السلف الصالح ، والشوري بصراع مرير مع الحاضر ، بما في ذلك بنائه الأسطورية ، جاعلاً من الناس ، لا من الآلهة ، مقاييساً لتبصر مستقبلهم ، وأداة وحيدة لصنفهم ، فكران نقىضان يعيشان معًا في المجتمع العربي ويطردان الانسان العربي النابئ في الانسان واحد : انسان تقليدي وانسان ثوري . — « ص ١٦٣ » .

ولكن ، أليس هذا التمزق الذي يعيشه الانسان العربي اليوم ، دليل ثراء لاينصب وعطاء سمح لا يكف وجيبه ، يحفز بالأفراد والجماعات الى أن يتبعصروا « واقعهم » ، وامكاناتهم ، ويتبعصروا على الخصوص « حاضرهم » بكل أثقاله الواقعية ، حتى اذا ما طمموا الى المستقبل ، طمموا اليه واقعيين ، مجاذلين يعتقدون ماتزخر به نفوسهم من آمال ؟ .. ان المجادلة هي الحياة ، والأمل ذيرتها ، والوفاء للأصالة هو الأصلة نفسها ، وفي ذلك فليتناقش المتناقوش ..

يصدر قريباً

عن اتحاد الكتاب العرب

(الشمل و العنقاء)

(دراسة تقييدية في المنهج والنظرية والتطبيق)

خلدون الشمعة

بيان المحسوس

من الجذب إلى الإنسان

ناري جيد ، نيتشوي ينادي بالانسان الاعلى ، خطورة اجتماعية ورؤية ضيقه .
هكذا يرى بعض علماء النفس ب.ف. سكر في كتابه الجديد : «وراء الحرية والكرامة» (١) .
ويكتب آرثر كومستر : «السلوكية تفاهة هائلة تحاول رد علم النفس الى المصادر
المظلمة » . ويؤكد بيتر جاي «السعادة الكامنة والاقلام العقلي » ، والقصوة نصف
المتعمرة في السلوكية » . ويشير ريموند مالك كول في مجلة علم النفس الاكلينيكي الى أن
«أبرز صفات سكر وأكثرها تأثيرا ، عبقريته المبددة في مجال تكنولوجيا السلوك » .
ثقافته ، جلده ، ثقته بنفسه ، ومزجه الذي ينذر مشيله بين الابداع العللي ومحر

الشخصية . هذه الصفات تشابه القوة الاعدودة للشيطان في تدمير المفoss الخيرة كما كان يراه أهل القرون الوسطى » (١) .

هذا بعض ما استدعاه سكتر من نقد قبل ظهور كتابه الجديد « وراء الحرية والكرامة » وبعده . فهذا قال سكتر حتى عرض نفسه لهذه المجلات وغيرها ؟

المطلب الاقصى لـ ب.ف. سكتر كما يصفه في كتابه هو تحكيم الانسان من مواجهة مشكلاته الكبرى التي تهدده بالفناء : تكاثر السكان ، الرعب النووي ، الحروب .. الخ . ويتحقق هذا المطلب - فيها يرى المؤلف - بتصميم ثقافة الانسان وضبطها ، تماماً كما نضبط تجربة في غير لعلم النفس التجاري . ويمكن تصميم الثقافة بتطوير علم السلوك يشابه في دقته وتقنولوجيتها العلوم الطبيعية كالفيزياء والبيولوجيا . والخطوة الاولى نحو تطوير هذا العلم هي اكتشاف الاسباب التي أخرت ظهوره وتقديمه حتى الآن .

يتتسائل سكتر : لماذا تختلف العلوم الانسانية - أو كما يفضل أن يسميها : العلوم السلوكية « دلالة على أنها علم ما يقبل الملاحظة » - ، عن العلوم الطبيعية كالفيزياء مثلاً ؟ ان أول ما يخطر على البال في الاجابة عن هذا السؤال هو أن المجال الانساني صعب ومعقد . يسلم سكتر بهذه الصعوبة ويقول : « ونحن نميل الى اعتباره صعباً لأننا غير قادرين على التعامل معه . ولكن هل كان ارسال انسان الى القمر أكثر سهولة من تحسين التعليم في مدارسنا الثانوية أو من تشكين كل انسان من العمل بشكل منتج ؟ » . أم أن سبب التخلف هو توافر أدوات ومناهج للعلوم الطبيعية لم تتوافر بعد للعلوم الانسانية ؟ « ولكن هذا ليس تفسيراً لل المشكلة بقدر ما هو جزء منها » . وعلى أي حال فقد استخدم علماء السلوك أدوات العلوم احصاءاً وقياساً ومقارنة ، ولكن « شيئاً أساسياً في الممارسة العلمية ما زال مفقوداً في كل المناقشات الجارية حول السلوك الانساني ، شيئاً يتعلق بمعالجتنا لعمل السلوك » .

يلقي سكتر نظرة مريعة على تطور نظرية الانسان إلى علل الظواهر الطبيعية فيرى أن « تجربة الانسان الأولى مع الاسباب أنت ، على الأغلب ، من سلوكه . فالأشياء تتحرك لأنك تحرركها . فإذا تحركت أشياء أخرى فالسبب هو أن شخصاً آخر قد حررها

وإذا لم يمكن من روية هذا المحرزل فألاه كان خبيأً . وقد كانت الآلة اليونانية ، على هذا النحو ، عالاً للظواهر المادية فقد كانت هذه الآلة خارج الأشياء التي تحرركها ، ولكن كان في وسعها أن تدخلها وتتقمصها » . وعلى الرغم من أن الفيزياء أفلعت عن تشخيص الأشياء بهذه الطريقة « فان السلوك الانساني مازال يعزى بشكل عام إلى عوامل كامنة ومحركة . فسلوك الحدث البائج مثلاً يفسر بشخصيته المضطربة وليس هناك من معنى لهذا الكلام إلا إذا كانت الشخصية متميزة – على نحو ما – عن الجسد الذي زوج نفسه في المتأهب » . وكان أرسطو قد يعزو نسارع الجسم الساقط إلى ابتهاجه لقرب وصوله إلى موطنه الأصلي . ونحن الآن قد نضحك على مثل هذه النظرة ، ولكننا لا نجد غرابة في القول أن الشخص الذي يحمل أبناء بيته بسرعة لأنه يشعر بالفرح . وفي القرون الوسطى أخذت الفيزياء تعزو سلوك الأشياء إلى الماهيات والطباشير . فالكتاباوي في هذه الفترة مثلاً كان يعتقد أن بعض خصائص جوهر ما تعود إلى ماهية زئبية . وقد ثبت ثيوتون فيما بعد مثل هذا التفسير ، « ولكن السلوك الانساني مازال يعزى إلى الطبيعة البشرية ، وهذا الآن علم نفس الفروق الفردية يصنف الناس فيه ويقارنون بصفات معلم الشخصية والقدرات والاستعدادات » .

علم السلوك – إذن – مازال يرثي تحت وطأة مفاهيم قديمة افلحت الفيزياء والبيولوجيا في الأفلات منها لاتها غيرها نظرتها إلى علل الأشياء . ولكن علماء السلوك ما زالوا يتهددون عن عمل السلوك بلغة النفس الداخلية . فكل حادثة سلوكية تعزوهما إلى كائن فكري تتصور أنه يكن داخل أجسامنا ، كائن يفكّر ويختار ويقرر ، كائن يبني ويقصد صفات لا يستطيع الجسم وحده القيام بها . هذا الكائن الذي يدعوه سكرن « الأذنان الداخلي » هو ما يريد هدمه ، يقول « ولأنه ليس في مقدورنا أن نفهم كيف يتصرف شخص ما ، ولماذا يفعل ما يفعله فإننا نعزّو سلوكه إلى شخص لا زarah . وعلى الرغم من أننا لا نستطيع تفسير سلوك هذا الأخير فإننا لا نميل إلى طرح أسئلة كثيرة عنه » . ويضرب سكرن مثلاً يوضح به هذه النقطة . فعندما نسأل شخصاً ما ، لماذا ذهبت إلى المسرح ؟ فإنه قد يجيب : لأنني شعرت بميل للذهاب . ونحن نميل إلى أن نعتبر هذه الاجابة تفسيراً لسلوكه على الرغم من أننا لو عرفنا خبراته السابقة فيها يتعلق بالمسرح لعرفنا سبب ذهابه الحقيقى . ولكننا نكتفي بجاوبته . « فمهمة الإنسان الداخلي هي تزويدنا بتفسير لا يُنفّذ بدوره ، بل يتوقف عنده كل تفسير » .

يهاجم سكتر هذا التصور ، أي انه بعبارة اعم - يرفض التحدث عن أي بعد نفسي او عقلي متميز عن الجسد ، فهو يلغى كل المفردات العقلية والنفسية التي يحاول أن نفس سلوكنا بها عادة ، ولكن ماذا يبقى للإنسان حين تغدوه من ابعاده العقلية والنفسية ؟ يبقى الإنسان من حيث هو نظام مادي . وain نقاش عن اسباب سلوك هذا النظام ؟

يجيب سكتر : « ان مهمة التحليل العلني هي تفسير كيفية ارتباط سلوك الشخص من حيث هو نظام مادي - بالشروط التي تطور في ظلها النوع الإنساني ، والشروط التي يعيش في ظلها الفرد ». هذا هو حجر الأساس في نظرية سكتر ، فهو يحاول القضاء على ثنائية النفس والبدن بالاستغناء عن مفهوم النفس والاقتصار على الإنسان من حيث هو عضوية مادية . ويفسر سلوك هذه العضوية بارجاعه إلى اسباب تتعلق بتطور النوع والشروط التي يعيش الفرد في ظلها سواء كانت هذه الشروط طبيعية او اجتماعية .

دور البيئة :

قد يقول قائل : وما الجديد في كل هذا ؟ لقد ظهر منذ زمن طويل مفكرون ماديون يرون في النفس الى المادة ، ويرجعون سلوك الإنسان الى البيئة وشروطها . فهل أتى سكتر ليقول افكاراً قدية بغيرات النظرية السلوكية ؟ يقول المؤلف : « لقد عرف الإنسان منذ زمن طويل ان سلوك الإنسان يدين بشيء ما للحوادث السابقة ، وان البيئة يجب ان تكون موضع تد اكثير من الانسان نفسه . وكما لاحظ كران برنتون فات « تحويل الاشياء وليس تحويل الناس فقط » كان جزءاً هاماً من التصورات الانكليزية والفرنسية والروسية . ولقد كان روبرت أوين ، حسبي يقول ترييليان ، اول من ادرك ان البيئة تصنع الشخصية ، وان البيئة في متناول الضبط الانساني . وكتب جورج سيلمس ان الانسان هو ابن الظروف ». يسلم سكتر بكل هذا ولكنه لا يراه كافياً لبدء ثورة عملية في فهم السلوكيات ذلك « اتنا بحاجة الى قدر كبير من الفهم حتى تصبح حقيقة بأفيرة البيئة نافعة » .

سكتر - اذن - يأخذ على نظريات البيئة السابقة انها لم تكتشف كيف تعمل البيئة . ويتقدم ليعطينا مفتاح هذا السر محاولاً توضيحه بمثال يستعيره من نظرية التطور . فقد كان علامة البيولوجيا قبل القرن التاسع عشر ينظرون الى البيئة على أنها مستقر جامد تولد فيه انواع مختلفة من العضويات ، تناثر وتموت . ولم يفطن احد إلى المعرفة م - ٩

أن البيئة كانت مسؤولة عن اختلاف الأنواع هذا . والسبب هو أن البيئة كانت تعمال بطريقة غير ظاهرة . فهي لا تجده ولا تنبه ولكنها تنتخب Selects . وقد ظلت هذه العملية في الانتخاب الطبيعي جبولة على الرغم من أهميتها القصوى ، ولكنها عندما اكتشفت أصبحت - بطبيعة الحال - مفتاح نظرية التطور . وبالتالي ، فإن تأثير البيئة على السلوك يقى عامضاً لفترة طويلة . ذلك لأننا نستطيع أن نرى ما تفعل العضويات في العالم حولها ، فهي تأخذ منه ما تحتاجه وتتنقى بخاطره . ولكن رؤية ما يفعل العالم للعضويات أصعب بكثير . فالبيئة فيها يرى سكناً لا تدفع أو تحث وحسب ، ولكنها تنتخب ، ودورها مشابه لذاك في الانتخاب الطبيعي .

هذا هو ما يسميه سكناً التحليل العلمي للسلوك . وكتابه الذي نعرض له هنا هو معالجة نتائج هذا التحليل على الصعيد الثقافي والأخلاقي . ذلك أنه إذا كانت البيئة ومعطيات الوراثة قستنقد تفسير السلوك الإنساني ، يعنى أن كل حركة من حركات الإنسان يمكن أن ترد إلى البيئة الوراثية أو إلى البيئة الراهنة ، فإذا يحدث لرادقة الحرارة ؟ لكرامته ؟ لقيم ؟ ماذا يحدث لبناء المجتمع ككل ؟

الإنسان في بعض النظريات التقليدية ، حر . أي أنه مستقل يعنى أن سلوكه لا علة له وهو لذلك مسؤول عما يفعله . ولكن سكناً يرى أن هذا الرأي يجب أن يراجع عندما يكشف التحليل العلمي علاقات سلبية واضحة بين السلوك والبيئة . والاستثناء الذي كان الإنسان يتمتع به من الحقيقة الكاملة سينتهي مع تقدم التحليل العلمي . إن مثل هذا التحليل لا يتحدى الحرية بمفهومها التقليدي وحسب ، ولكنه يتحدى الكراهة والجدارة الذين يتمتع بها الإنسان في نظر المفكرين التقليديين . فالإنسان ، عادة ، يقدر ويكون موضع اعجاب بالجاذبه . والتحليل العلمي ينقل التقدير كما ينقل اللوم إلى البيئة .

الحرية :

يستطيع المرء أن يتبنّاً بوجهة نظر سكناً في المشكلة الفلسفية المعروفة : حرية الإرادة الإنسانية . فـ «adam» الإنسان مشروطاً بالبيئة ، وما دامت هذه البيئة تلف وراثة تفاصيل سلوكه كلها ، فليس هناك هامش للحرية ، ولكن سكناً لا ينافي مشكلة الحرية من هذه الزاوية الفلسفية . وإنما ينافي هذه المسألة على مستوى العادي واليومي . وحق على هذا المستوى فإنه لا يبحث إلا نقطة واحدة . يقول جون ستيفارت ميل : الحرية

هي أن يفعل الإنسان ما يرغبه فيه . فالرغبة ، وفقاً لهذا التعريف ، هي معيار الحرية . وسكتر يعترض على هذا المعيار على أساس أنه ليس كافياً لتمييز حالات الحرية من حالات الضبط . « فالاحساس بالحرية يصبح دليلاً لا يعتمد عليه عندما يتبنى الذين يقومون بالضبط وسائل غير منفعة ليتجنبوا ردة الفعل المضادة من الذين يمارسون عليهم الضبط » . بعبارة أخرى اذا كانت وسيلة الضبط تتمدد الترغيب لا الترهيب فان المرء قد لا يحس أن حريته قد ضبطت . ويصبح اذن خطرأ عندما تكون النتائج بعيدة الفعل - الذي يقوم به المرء بداعي الترغيب - نتائج سيئة . يقول الاخوان غونكور في معرض تقييمها للأدب الخلاجي « تروض الشعوب ^{في أحياناً} كما تروض الاسود ؛ بالعادة السرية .

يجب على من حتم بالدفاع عن الحرية ، إذن ، أن لا يتتبه إلى حالة الإنسان الداخلية . أنتاه حماسته لل فعل بل إلى نتائج سلوكه القريبة والبعيدة . بكلمات أخرى : الترهيب ، ضبط ، والترغيب ضبط أيضاً . والذي يضمن حرية الإنسان هو التأكيد من نتائج الفعل ، الذي يقوم به . فإذا لم تكن هذه النتائج سيئة فهو حر . أما أن تزين الناس أمراً ما بقولوه ثم يتبيّن أن ما زيناه لهم كانت له آثار سيئة عليهم ، فهذه ليست حرية ، لا يريد سكتر لغيري . الضبط فتراه يقول : « قد يظن البعض أنه مادامت الحرية خيراً فالضبط شر » . ولكن المطلوب ليس نفي كل أنواع الضبط . بل الضبط الذي تكون له آثار سيئة عاجلة أو آجلة . أما الضبط الذي ليس له مثل هذه النتائج ، فهو أمر مطلوب . إن الإنسان إذ يحاول التحرر من بعض مظاهر البيئة الطبيعية فإنه لا يدمر البيئة كلها وإنما يغير من طرق تعامله معها . وكذا الأمر في البيئة الاجتماعية فحين تزيد التحرر من بعض أنواع الضبط فان هذا لا يعني أن دللينا أن تتحرر من كل ضبط آخر . ذلك لأننا لستنا بحاجة إلى تدمير البيئة أو الترار منها : ما يحتاجه هو إعادة تصميمها .

الكرامة :

يعني سكتر بالكرامة هنا ، الجدارة . فنحن نقدر الإنسان عادة حين يقوم ، بما يمتاز ذات قيمة . نقدر التعليم الناجح والمدرس الناجح ، نقدر الجندي الشجاع ، نقدر المكتشف والمخترع . نقدر في الإنسان أفعاله الحميدة . لكن سكتر يرى أن لا يحال ، لتقدير أحد . ذلك أن إذا كان سلوكنا يرد بجهاته وتفاصيله إلى البيئة ، فلا فضل لنا في شيء ببل الفضل كله للبيئة ، وما نحن عند سكتر إلا نتاج هذه البيئة . ويعن المؤلف .

ـ في التحليل فيقول : نحن نذكر الانسان ونقدره عندما لا نكتشف علل سلوكه الحقيقية .
ـ فـأـمـنـ الصـنـدـوقـ الـذـيـ يـمـتـنـعـ عـنـ مـرـاقـةـ الـأـموـالـ الـقـيـ فيـ حـيـازـتـهـ خـوـفـاـ مـنـ الشـرـطـةـ مـثـلاـ ،
ـ لـانـقـدـرـهـ لـأنـنـاـ نـعـرـفـ سـبـبـ سـلـوكـهـ .ـ أـمـاـ عـنـدـمـاـ يـمـتـنـعـ عـنـ السـرـقةـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ إـمـكـانـ ،
ـ اـقـرـافـهـ جـريـةـ كـامـةـ دـوـنـ أـنـ يـكـتـشـفـ فـائـنـاـ تـقـدـرـهـ .ـ وـالـسـبـبـ هـوـ أـنـنـاـ لـازـىـ الدـاـفـعـ ،ـ الـحـقـيقـيـةـ لـسـلـوكـهـ ،ـ وـفيـ العـادـةـ فـنـجـنـ تـرـدـ مـشـلـ هـذـاـ السـلـوكـ إـلـىـ ضـمـيرـ الـحـيـ .ـ وـالـضـمـيرـ
ـ هـوـ جـزـءـ مـنـ الـإـنـسـانـ الدـاخـلـيـ الـذـيـ نـادـىـ سـكـنـرـ بـالـغـائـةـ فـيـ مـطـلـعـ كـتـابـهـ .ـ وـهـدـفـ هـذـاـ
ـ الـفـصـلـ هـوـ إـغـاءـ مـفـهـومـ الـكـرـامـةـ التـقـليـدـيـ عـلـىـ أـسـاسـ أـنـهـ يـقـفـ فـيـ وـجـهـ التـحـلـيلـ
ـ الـعـلـىـ السـلـوكـ .ـ

ـ هـذـاـ هـوـ إـنـسـانـ سـكـنـرـ عـلـىـ الصـعـيدـ الـفـلـسـفـيـ :ـ لـاحـرـيـةـ وـلـاـكـرـامـةـ بـلـ عـضـوـيـةـ مـادـيـةـ .ـ
ـ تـسـتـجـيبـ لـمـؤـرـاتـ الـبـيـئةـ .ـ أـينـ تـقـعـ الـقـيمـ فـيـ هـذـاـ الصـورـةـ ؟ـ هـلـ هـذـاـ جـمـالـ لـنـظـولـةـ قـيمـ
ـ فـيـ هـذـاـ عـالـمـ الـوـقـائـيـ ؟ـ لـوـ سـأـلـنـاـ فـيـلـسـوـفـاـ تـقـليـدـيـاـ :ـ مـاـ الـقـيمـةـ ؟ـ جـاءـتـ اـجـابـتـهـ مـفـعـمةـ
ـ بـكـلـامـ مـشـلـ الـخـيـرـ وـالـمـطـلـقـ وـالـحـدـسـ وـالـوـجـدـانـ وـالـوـاجـبـ ،ـ وـتـبـقـىـ هـذـاـ الـاـجـابـةـ مـقـبـولـةـ .ـ
ـ مـادـامـ فـيـ إـنـسـانـ عـالـمـ نـفـسـيـ وـعـقـلـيـ رـحـبـ يـمـتـنـعـ لـتـجـربـةـ الـجـمـالـيـةـ وـلـتـجـربـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ .ـ
ـ وـلـكـنـ مـاـذـاـ يـبـقـىـ مـنـ كـلـ هـذـاـ عـنـدـمـاـ نـلـغـيـ الـبـعـدـ الـنـفـسـيـ وـالـعـقـلـيـ ؟ـ لـنـسـأـلـ سـكـنـرـ :ـ مـاـ الـقـيمـةـ ؟ـ
ـ يـحـيـبـ عـلـىـ هـذـاـ السـؤـالـ قـائـلـاـ :ـ «ـ الـأـشـيـاءـ الـطـبـيـةـ هـيـ مـعـزـزـاتـ مـوـجـبـةـ .ـ فـالـطـعـامـ الـجـيـدـ
ـ يـعـزـزـنـاـ عـنـدـمـاـ نـتـذـوـقـهـ ،ـ وـالـأـشـيـاءـ ذـاتـ الـمـظـهـرـ الـجـيـدـ تـعـزـزـنـاـ عـنـدـمـاـ نـتـظـرـ إـلـيـهـاـ ».ـ
ـ وـالـقـيمـةـ اـذـنـ هـيـ أـثـرـ الـأـشـيـاءـ الـمـعـزـزـ .ـ وـمـادـامـ عـلـمـ السـلـوكـ عـلـاـمـ لـلـاثـارـ الـمـعـزـزـةـ الـأـشـيـاءـ
ـ غـيـرـهـوـ .ـ بـهـذـاـ الـمـعـنـىـ .ـ عـلـمـ لـلـقـيمـ .ـ

ـ هـذـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـأـشـيـاءـ ،ـ فـاـذـاـ نـتـقـلـلـنـاـ إـلـىـ عـالـمـ الـعـلـاقـاتـ الـأـنـسـانـيـةـ لـوـجـدـنـاـ أـنـ النـاسـ
ـ يـعـزـزـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ بـوـسـائـلـ شـتـىـ .ـ وـلـكـنـ عـنـدـمـاـ يـرـتـبـ النـاسـ شـرـوطـاـ تـعـزـيزـيـةـ مـعـيـنةـ ،ـ
ـ فـائـنـاـ نـقـولـ عـنـ الـشـخـصـ الـذـيـ يـتـأـثـرـ بـهـذـهـ الشـرـوطـ أـنـ يـعـملـ «ـ تـحـيرـ الـآخـرـينـ ».ـ الـإـنـسـانـ
ـ فـيـ نـظـرـ سـكـنـرـ لـاـ يـعـملـ خـيـرـ الـآخـرـينـ بـسـبـبـ حـسـ بـالـأـنـقـاءـ ،ـ وـلـاـ يـرـفـضـ الـعـمـلـ خـيـرـهـمـ بـسـبـبـ
ـ حـسـ بـالـشـيـاءـعـ ،ـ وـلـكـنـ سـلـوكـهـ يـعـقـدـ كـلـيـةـ عـلـىـ الضـبـطـ الـذـيـ يـمـارـسـهـ الـحـيـطـ الـاجـتـمـاعـيـ عـلـيـهـ .ـ
ـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـأـخـلـقـ الـتـقـليـدـيـ يـعـملـ مـنـ أـجـلـ الـآخـرـينـ بـسـبـبـ حـسـ بـالـوـاجـبـ ،ـ بـالـإـشـارـ ،ـ
ـ يـحـبـ التـضـحـيـةـ .ـ وـلـكـنـهـ عـنـدـ سـكـنـرـ يـفـعـلـ هـذـاـ تـحـتـ وـطـأـ الضـبـطـ الـذـيـ يـمـارـسـهـ الـجـمـعـ عـلـيـهـ .ـ
ـ وـيـأـخـدـ سـكـنـرـ مـثـلاـ عـلـىـ هـذـاـ التـحـلـيلـ ،ـ تـضـحـيـةـ الـفـردـ بـحـيـاتـهـ مـنـ أـجـلـ الـجـمـعـ .ـ فـيـ
ـ الـحـالـاتـ الـمـتـطـرـفةـ قـدـ يـعـزـزـ النـاسـ الـفـردـ وـفـقاـ لـبـرـنـامـجـ يـفـضـيـ بـهـ فـيـ الـنـهاـيـةـ إـلـىـ الـمـوتـ .ـ

ولنفترض - على سبيل المثال أن وحشاً مفترساً هدد جماعة ما ، فينوري فرد من هذه الجماعة يتمتع بقدرة أو مهارة خاصة فيقتل هذا الوحش . وعندما تخلص الجماعة من الخطر فإنها تعزز البطل بالاستحسان والثناء والشرف والحب والاحتفالات والقائلين وأقواس النصر ويد الأميرة ». « والواقعة الحامة في هذه الشروط هي أنه بمقدار ما يكون الخطر كبيراً فإن التقدير المنحى للبطل يزداد . لذلك يتصرف البطل مرة ثانية وثالثة للأخطار المحددة بالجماعة حتى ينتهي به الأمر بأن يُقتل » ..

البطولة والتضحية مسألة معززات وليس مسألة احساس بالواجب أو الولاء . حق مفهوم الواجب ذاته يتعرض لمطربة سكرن التي تفتحته . ما الواجب ؟ تقتل كلما .. « يجب » مكاناً بارزاً في الأخلاق ، ولكنها عند سكرن لا تعني إلا وعداً بالتعزيز . فعندما نقول لشخص ما : « يجب عليك أن تقرأ ديفيد كور فيلد ». فإننا نعني أنه إذا قرأ هذه القصة فوق يعزز . وبالمثل فعندما نطلق توصية أخلاقية : « يجب عليك أن تكون صادقاً » فإن ترجمة سكرن لهذه العبارة هي : « إذا كنت تشعر بالتعزيز عند استحسان أقر بذلك ، فوق تشعر بالتعزيز عندما تكون صادقاً » ..

الإنسان يسعى - إذن - إلى تحقيق خيره الشخصي ، ثم يرتقي الآخرون شرطاً تعزيزية تدفعه إلى العمل من أجلهم . والسؤال الآن : هل تجبر العدالة أو المساواة في التبادل عندما يعمل المرء من أجل الآخرين ؟ هل يقدم المجتمع للفرد بقدر ما يأخذ منه و .. وبالعكس ، هل يقدم الفرد للمجتمع بقدر ما يأخذ منه ؟ كي نجيب على هذا السؤال فإن علينا أن نعرف المكاسب الآجلة للفرد والمجتمع في هذه الصفة . فنحن لا نستطيع أن نقرر عدالتها أو المساواة فجراً مالم نعرف جميع الخيرات المتباينة الناجحة عنها . « ولا يمكننا تحقيق توافق معقول مادام المكاسب الآجلة مهمة بسبب فردية متطرفة وبسباب نظام استغالي . ومن الجائز أن هناك حالة مشابهة من التوارن يعزز فجراً كل شخص .. ولكن - يسأل سكرن - لماذا يتم أي شخص بالعدالة أو المساواة ؟

هذا سؤال يتعلق بالثقافة ككل . ذلك أنه عندما يتم إثبات العدالة أو المساواة فهو يتم ببقاء ثقافته وشروطها .

الفرد عند سكرن يعمل من أجل خيره الشخصي لأن شروطه البيولوجية تدفعه إلى هذا . وهو يعمل من أجل خير الآخرين لأن هؤلاء يستخدمون هذه الشروط لجعله يعمل .

من أجلهم . ولكن لماذا يعمل الانسان من أجل الأجيال المقبلة ؟ لماذا يعمل إنسان الثالث والثالث من القرن العشرين من أجل إنسان الثالث الثالث من القرن الواحد والعشرين ؟ لماذا يتم الانسان بمشروع لن تقطع ثماره إلا الأجيال المقبلة ؟ لقد عرفنا لماذا يعمل الانسان من أجل خيره الشخصي ومن أجل خير الآخرين ، وبقي ان نعرف لماذا يعمل من أجل مستقبل ثقافته الذي لن يعيش ليراها . بعبارة أخرى ، يرى سكتر ان الانسان سجين المزارات التي تحيط به . وإذا أردناه ان يعمل من أجل غيره فعلينا ان نعززه ليفعل ذلك . ولكن كيف نعززه ليعمل من أجل مستقبل ثقافته ؟ ذلك أنه سيكون ميتاً عندما تؤتي أعماله «أكلها» ، والميت في نظر سكتر لا يعززه شيء ؟ يلدم سكتر إجابة غريبة عن هذه الاسئلة :

« لا يوجد سبب وجيه يدفع الانسان الى الاهتمام بمستقبل ثقافته ، ولكن اذا لم تقنعك ثقافتك بأن هناك مثل هذه الاسباب ، فالسلام على مثل هذه الثقافة » .

هناك - إذن - ثلاثة أنواع من القيم : قيمة الخير الشخصي ، وقيمة حيز الآخرين ، وقيمة حيز الثقافة . وهذه المنظومة الثلاثية تشكل عالم سكتر الاخلاقى إذا كانت كلمة «أخلاقي» تتطابق على العالم الذي يقدمه لنا .

ذلك هي الواقع كما يكشف عنها التحليل العلمي السلوكي ، وهذه هي النتائج الاخلاقية كما ينتتها سكتر ؟ فما هي الآمال والوعود التي يتفتح عنها الامر اجرائي الذي تبناء سكتر وسيلة لفهم السلوك وتعديلاته ؟

تصميم الثقافة :

مادام السلوك يعدل بتعديل الشروط المحيطة به ، فإن الطريق مفتوح لتصميم ثقافة نعيد فيها تشكيل الشرط الانساني بشكل يحفظ بقاءه ويحميه من الاخطار المحيطة به . يقترح سكتر يوتوبيا جديدة تتحقق عن طريق ضبط السلوك الانساني . ونحن نستطيع تصميم الثقافة - في رأي سكتر - كما نصمم تجربة في مخبر لعلم النفس التجاري . فالثقافة تشبه مجال التجربة : فكلماها يتافق من مجموعة شروط تعزيزية : الطفل يولد في ثقافة كما نفع عضوية ما في مجال التجربة ، وتصميم الثقافة يشبه تصميم التجربة : الشروط ترب و النتائج ترافق .

يقترح سكتر تصميم ثقافة جديدة لبني الانسان ، كما يصمم هو تجربة المفار أبيضي

في معمل علم النفس التجاري في جامعة هارفارد ، ولكن من ذا الذي سيصمم الثقافة ؟ عن ذا الذي سيضبط الجنس البشري ؟ من سيتسلم هذه المهمة الخطيرة ؟ والاجابة التي تخطر مباشرة على البال هي : تكتنولوجيا السلوك : أمثال سكتر في العالم المتقدم . ولكن المؤلف لا يقدم هذه الاجابة . فهو يقول ان هوية الجماعة التي ستفرض الضبط على بقية أفراد الجنس البشري ليست هامة : والمهم هو الشروط التي مشكلت ممارسات هذه الجماعة ، فإذا كانت شروطاً مناسبة فإن ممارستها ستكون مناسبة أيضاً ، علينا أيضاً ان نرتب « ضبطاً مضاداً » يارسه المضبوطون كي يحبروا الذين يمارسون الضبط أنت بعدلوا « حماستهم باستمرار نحو ما هو أفضل . واللعبة تسير على النحو التالي : يجب أن توجد شروط مناسبة تشكل جماعة على نحو معين ليغيروا ثقافة الإنسان عن طريق الضبط والتعزيز ، ويجب أن يوجد ضبط مضاد يعدل من ممارسات الفئة الضابطة حتى لا تغلي في ممارستها ولا تتجهور . كيف يتم ترتيب هذه الشروط ؟ لا يجيب سكتر على هذا السؤال .

استدعت آراء سكتر انتقادات عنيفة . فقد وجد فيما البعض تبسيطًا مفرطاً للشرط الانساني ، واستدعت نظريته في ضبط الانسان وتصميم الثقافة خساوف من استهانة جديد ، أو نازية جديدة تحت ستار تصميم الثقافة . وأشار بعض علماء النفس الى ان سكتر عدم نظرياته في سلوك الحمام والجرذان على سلوك الانسان المعقد . يكتب فريديريك ثورن في مجلة علم النفس الاكليينيكي : « لقد ظهر الآن أن سكتر هو حلقة أخرى في سلسة المنظرين الذين حاولوا أن يعمموا استنباطات جزئية إلى مذاهب كاملة في علم النفس . وهو بذلك يكشف عن رؤية صحيحة تخد من قدرته على ادراك الشرط الانساني ككل ، ومن تعامله مع ظواهر هامة تقع خارج حدود المنهج الميكانيكي ». ويكتب ريموند ماك كول أيضًا : « ان سكتر يقلب منهجاً محدوداً وجزئياً الى ميتافيزيقيا شاملة » .

يتبنى سكتر في مواجهة هذه الانتقادات حجة طريفة . فهو يقول ان علينا ألا ننسى ان هذا العلم السلوكي ما زال في بدايته وهو - أي العلم - وان عجز عن تفسير بعض الظواهر الآن ، فهذا لا يعني أنه سيعجز عن تفسيرها في المستقبل .

وسكتر يشبه في تبنيه لهذه الحجة الأب الذي يبرر تجاوزات طفله الصغير بصفة

سنن . وقد يكون هذا مقبولاً شريطة ألا يظهر في نهاية الأمر أن هذا الطفل يخاطط لشاريع وأهداف تفوق مقدرة الكبار أنفسهم . إن معطيات كثيرة جداً يجب الحصول عليها ، ويراهين يجب التتحقق منها ، وتجارب ينبغي اجراؤها قبل أن ينطلق سكناً من خبر علم النفس الى الشقاقة ككل ، ومن الجرذ الى الانسان .

وبدون تحقيق هذه المعطيات ، وبدون تركيب مثل هذه البراهين ، وبدون اجراء مثل هذه التجارب فإن أي تصميم للشقاقة أو للشرط الانساني سوف يبقى بدون أي أساس علمي حق لو أطلقنا على التحليل الجزئي الذي قاد الى مثل هذا التصميم اسم « التحليل الغامض » .

* * *

يصدر قريباً عن وزارة الثقافة
عوالم من التخييل
 محيي الدين صبحي



حول
كتاب

«صفحات مجهولة»

صدرت مؤخراً عن وزارة الثقافة والارشاد القومي دراسة جديدة عن القصة للأستاذ القاص عادل أبو شنب ، وتحت عنوان «صفحات مجهولة في تاريخ القصة السورية ، دراسة ونماذج » .

و .. يطمح هذا الكتاب أن يكون وثيقة تاريخية . وإضافة لتاريخ القصة السورية . وتقديمها وتطورها ، عبر الحديث عن البواكيير الأولى التي كانت وعداً بعطاء قصصي جيد . وهادف ، ومتطور ، وعن « الواقعية في قصص « علي خلقى » الذي ظهر في أواخر العشرينيات كشهاب سرعان ما انطفأ .. وعن « قصص التعرية الاجتماعية في عطاءات « محمد التجار » الذي كان من أوائل القصاصين الطليعين ، والذي ظهر عام

(١٩٤٧) ونشر أول مجموعة له بعنوان « في قصور دمشق » وأعيد طبعها أربع مرات ، ثم أصدر في أواخر الأربعينيات مجموعة ثانية « همسات بردی » ليسكت بعد ذلك سكوتاً عجيباً . وليلفه الصمت والنسيان حق ماته في أواخر السنتين ، وعن مسابقات القصة والوجوه الجديدة التي بدأ ترقد العطاء القصصي الأول في بداية الأربعينيات ، وعن أول « مانيفت » عن الالتزام في مطلع الخمسينات .

فماذا في هذا الكتاب ؟

وما الذي يحاول أن يقوله المؤلف ؟ وإية إضافة يمكن ان يقدمها هذا الكتاب الى المكتبة العربية ؟

وما هو الدافع الذي دفع المؤلف الى تأليف كتابه هذا ؟
يقول المؤلف :

« ومن الصعب تقدير الدور الذي أدهى القصة في لعبة التغيير الشديدة الحركة .
منذ مطلع هذا القرن في سوريا ، لا ، لأن القصة فن جديد فحسب . وإنما لأن التأثيرات
التي يجدها الفكر عامة ، والأدب خاصة في مجتمع ما . لاترى رأي العين ، ولا تدرك ،
إلا اذا تصدى باحث لها ، هدفه الأول ان يستنبطها من بين عشرات التأثيرات الأولى ،
التي فعلت فعلها في تغيير البني الاجتماعية ، والمقاهيم والعادات والسؤال الذي يطرح
نفسه باستمرار بهذا الصدد : »

هل كان للقصة تأثير عام .
الكتاب يحاول ان يجد جواباً .

ولأنه ليس ثمة في المكتبة العربية أية دراسات في القصة ، وخاصة في تاريخ
نشأة القصة القصيرة وتطورها ، أكثر من كتابين [اثنين مطبوعين] ، وبضع رسائل
جامعية مخطوطة ، تتناول القصة السورية بشيء من التأريخ أو النقد . أو الفرض . ولا
شيء بعد .. سوى الإعراض إن لم نقل الإهمال . ومن هنا أيضاً فإن هذا الكتاب يحاول
أن يسد فراغاً ..

وإذا عدنا الى التاريخ القصصي العربي السوري ، فاننا نجد ارثاً من القصص يبدو
للهلة الأولى مجرد محاولات في الكتابة ، دفعت اليها تلبية حاجات ذاتية ، لكن هنا
الارث مرعان مايكشف نفسه بنفسه ، فإذا نحن أمام مرآة اخترن صورة مجتمع مرحلة

من أشد المراحل أهمية في تاريخنا الفكري الحديث ، إنها مرحلة التغيرات السياسية والفكرية والاجتماعية ، مرحلة الوقوف على الصراع بين ثقافة تقليدية . موروثة وثقافة حديثة وافدة ، مرحلة المواجهة العنيفة بين المتطلبات القومية ومحاولات الأذلال الاستعمارية ، وهكذا حاولت في هذا الكتاب أن أجعل من هذا الارث القصصي طريقة كشف . ووسيلة لانصاف القصة في جذورها الاولى .. في بدايتها ، ولانصف روادها الاولى معًا ..

ويستعرض المؤلف في الفصل الأول «البواكير القصصية الاولى التي مهدت فيما بعد ، الدرر الى قصة متقدمة وناجحة فيتحدث عن قصص «المفرد ببيع الأسرار» محمد أديب الرونجي : وما كان فيها من جرأة لاتتناسب والتقاليد الاجتماعية التي كانت سائدة آنذاك ، ومن هنا أهميتها ، وكذلك الأمر بالنسبة لقصة ، الحب العصري الشريفي من تأليف محمد صلاح الدين آل خنتار الطرابلسي «التي هي من حيث المضمون» تشكل اجتماعاً صارخاً على التقاليد . وهي من القصص التي ما كتبت الا لتخدم غرضاً معيناً ، فال المجتمع غارق في الواقع في وحل التخلف والارتباطات العائلية والموروثات المترآكة وتأتي هذه القصة التأخذ شكلاً تعليمياً مباشراً . وكذلك الأمر بالنسبة لقصص «عاطفة في نظر القانون» جريمة »و..« على منبع الانانية للكاتب ظل متنكرآ حتى اختفى بلقب «ابن البادية» . وكل تلك القصص نشرت في مجلة العرفان عام (١٩٢٨) وكانت القصة غير هذه النماذج ، الأولى التعليمية أحياناً ، والصادقة أحياناً ، ملتزمة بشكل ما ..

و.. يستعرض المؤلف في الفصل الثاني من كتابه مجموعة قصصية هامة تحمل اسم «ربيع وخريف» لعلي خلقي »، صدرت في عام (١٩٣١) في (٩٠) صفحة . وعلي خلقي » قاص موهوب ظهر في أواخر العشرينات كشهاب سرعان ما انطفأ ، وتمثل حياته جانباً من الدراما الإنسانية التي تعرض لها أدباء الأولى من زاوية معاناتهم اليومية كفكرة يختكرون بظروف غير ملائمة . وقد خطف هذا القاص الإبصار بالنكبة الجديدة . التي طلع بها . الا أنه لم يعد يكتسب كثيراً في أواخر الثلاثينيات وفي الأربعينيات استلهكه التدريس والإدمان على الخمر سنوات طوال . إلى أن عاد إلى الكتابة بتشجيع صديقه الاستاذ المرحوم «تسبيب الاختيار» الذي كان مسؤولاً في الإذاعة . خلال الخمسينيات . فأذاع عدداً من قصصه . وفكرة بنشرها في مجموعة قصصية .

وكتب المرحوم الاستاذ «فؤاد الشايب» مقدمةها ، ومن ثم ضاعت الجموعة من المؤلف .. و .. ضاعت الى الابد ..

ويمكن القول بأن ولادة جديدة للقصة السورية، قد حدثت على يدي «علي خلقي»، فالقصة الاجتماعية لم تكن معروفة وقتئذ على نطاق واسع ، وبالمعنى العلمي لهذه الكلمة . وقد جاء هذا القاص بهذه اللون من الكتابة القصصية ليضع حياة الناس في مرآة عاكسة ومن هذه الزاوية حمل التقليديون عليه ، انه تباشير الثورة . انه يتوجه الى الواقع الاجتماعي ، وينهي عهد الواقع الرومانسيكي ، انه الواقعية تلد في ظل الحاجة اليها . فالياباد مستعمرة والجوع والعرى يفتكان بالناس ، والطبيقة البرجوازية تحكم أكثر ، وأكثر ، وتتنكري في تحكمها على أحكام ومفاهيم ، يعتبر مجرد الماس بها ، جحوداً بالقيم المقدسة ان لم يكن كفراً .

وفي الفصل الثالث يستعرض المؤلف قصص التعرية الاجتماعية عند «محمد النجار» ، وقد جاء هذا القاص ، في الوقت الذي انطلقت فيه الحركة الأدبية ، أيام الحرب العالمية الثانية ، او أنها تقوّقت على نفسها لأسباب كثيرة ، وتميز هذا القاص بغيره المحدودة . في الدخول الى المخادع ، والقيام بعملية تعرية اجتماعية ، بأسلوب مشير أحياناً ، فقد سكت هذا الكاتب زمن الحرب ، ثم عاود الكتابة في النصف الثاني من الأربعينيات ، فأصدر مجموعة القصصية الثانية «همسات بردى» التي انتفع فيها الاسلوب نفسه ، ودمغها باهوية ذاتها التي دمغ بها مجموعة الاولى «في قصور دمشق» التي أصدرها في عام (١٩٣٧) ، ويمكن القول بجزم أن مجموعة الثانية امتداد لمجموعته الاولى من حيث الشكل والمضمون ، اللذان عرف بهما هذا القاص .. الذي ساعده أن تفرق الطبيقة المترفة البرجوازية الكبيرة في الذائد . والغمرات في السر ، وأن تدعى بعد ذلك الصلاح والوطنية في العلانية ، فنذر نفسه وقلمه والفن الجديد لنفضح تلك الطبيقة . فيجاءت قصصه صوراً ، وتجسيداً لمساويء وخزي وعار تلك الطبيقة ..

وفي الفصل الرابع يتحدث المؤلف عن قصة الأربعينات وخاصة في سنوات الحرب . وما بعدها فيقول : « ومع أن ظروف الحرب ، والاحتلال ، كانت عائقاً فان كتابة القصة مضوا في دريم ، وهم متحمّلين كافة الضغوط والعقبات في سبيل ارساء معلم الفن الجديد .. القصة ، وقد لعبت مجلة «الصباح» الأسبوعية التي كانت تصدر في عام (١٩٤١) دوراً كبيراً في تطور القصة ، وعلى صفحاتها أنتج قصاصو سوريا العربية

في تلك السنوات أبرز ما أنتجوا ، وعلى رأسهم فؤاد الشايب و د . عبد السلام العجيبي ، وليان ديراني ، وداد سكافيفي ، و د . نهيل ادريس وغيرهم .

ونلاحظ في هذا الفصل أن القصة في الأربعينيات أصبحت شغل الوسط الادبي الشاغل ، واصبح فن القصة سائداً وخطيراً بحيث غدت الدعوة الى ربط حاضر القصة بما هو ماض في الادب العربي . دعوة قائمة تستهدف فيما تستهدف دحض الآراء التي تجعل فن القصة جديداً في الأدب العربي ، ولا يخفى أن دعوة كهذه في ظروف الانتداب والاحتلال ، إنما تزيد بشكل غير مباشر ، التأكيد على الأصالة العربية القادرة على الابداع البعيدة عن التقليد ، لأن القصة التي هي عماد أدب الفربور كنه الأساسي ، قد عرفها العرب في أطوار حياتهم المختلفة .

وبدأت المسابقات القصصية التي أجرتها مجلة الصباح فناز د . عبد السلام العجيبي الذي كان ما يزال طالباً في المعهد الطبي العربي بالجائزة الأولى ، وبالجائزة الثانية عزيز بشور الذي كتب كثيراً من القصص في تلك المرحلة ، وانطفأ دون أن نسمع عنه شيئاً . والقصة الفائزة الثالثة « لبديع حقي » ، ولعل أم ما يلفت النظر في تلك الفترة هو شخصيات جوائز مالية للقصص الفائزة تبدأ بستين ليرة سورية وتنتهي بثلاثين ولنلاحظ أو نتذكر القوة الشرائية للنقود آنذاك . كما نلاحظ نشر قصة بقلم قاصه فالقصة النسائية بعنوان أن الكاتب إمرأة لم تكن قد عرفت في سورية من قبل ، وكانت الرائدة في هذا الميدان « وداد سكافيفي » .

وفي الخمسينيات بلغت القصة السورية ، فترتها الذهبية ، وفي عام (١٩٥٠) صدرت صحيفية « النقاد » وعلى صفحاتها تألق عدد كبير من الكتاب ومن بعض ما قامت به « النقاد » الدفع الحركة القصصية وتطويرها وإجراء مسابقات في القصة من جديد ، وذات جوائز أيضاً ، وقد تقدمت خمسة عشرة قصة إلى مسابقة النقاد فقرر نتائج المسابقة الأستاذ شاكر مصطفى « وتألفتلجنة التحكيم من الأسماء : »

« فؤاد الشايب رئيساً و د . عبد السلام العجيبي ، وأحمد عسه ، ومتاز الركابي أعضاء وفازت قصة « العتال » « لصمي الشريف » بالجائزة الأولى وبالجائزة الثانية قصة حبيب سكالي « أمام القصر العدل » ، وبالثالثة قصة « فارس زرزور »، عندما أسللت السtar ». وفي الفصل الخامس من الكتاب يتحدث المؤلف عن أم حدث أدي في الخمسينيات ، وهو ظهور رابطة الكتاب السوريين المؤمنة بالالتزام الجماعي ، والتي حشدت قصاصيها

في شبه تظاهرة للتعبير عن أفكار وردت في بيانها الأول الذي أصدرته في مطلع الخمسينات والرابطة المذكورة هي أول تكتل أدبي جدي ، فقد تبادل كتاب شبان معظمهم متيم في دمشق ، وأسوأ ما سي وقتلت برابطة الكتاب السوريين ، التي تحولت فيما بعد وفي أعقاب مؤتمر أدبي فقد في دمشق ، وحضره كتاب من لبنان ، ومصر ، والعراق إلى « رابطة الكتاب العرب » ويستطرد المؤلف :

ولعل البيان الذي أصدره الرابطة إعلاناً عن ولادتها هو أم وثيقة أدبية عرفتها سورية في تاريخها الفكرى الحديث آنذاك ، انه يتحدث عن أدب ملزمن وأدباء يؤمنون بأن التكتل العربي ، في ميدان الفكر والفن ، يعطي شاراً أكثر نضجاً ، وبأن الفن الصحيح هو الذي يتبع من حياة الجموعة ، وهكذا تحول الالتزام من التزام فردي ، وأحياناً مشوب بشيء من الضبابية إلى التزام جماعي .

وباختصار كما يقول المؤلف :

« أصبحت القصة منذ الخمسينات مكتملة الملامح ، ناضجة بكل ما في الكلمة من معنى » وأنه :

« انتهى عهد البدايات ، انتهت المحاولات والتجارب ، وثبتت القصة السورية عن الطوق وبدأ عصر جديد ، حلت فيه القصة محل الشعر وسيلة التعبير الأولى عند العرب ». و .. يختتم المؤلف كتابه في الفصل السادس وهو « نماذج من القصة السورية » ويضم هذا الفصل عدة قصص اختارة « احسب أنها تعبر تعبراً حياً عن تطور القصة السورية خلال عقدين من الزمن » والنماذج التي اختارها المؤلف « لم تولد في يوم واحد » ، فيبين النموذج الأول ، والنموذج الخامس ربع قرن من الزمان ». وذلك في محاولة منه كي يرى القراء :

« المدى الذي وصل إليه التطور بالقصة القصيرة في سورية العربية شكلاً ومضموناً خلال تلك الفترة الزمنية » .

و .. بقى أن أقول :

الله في كتاب « صفحات مجهرة في تاريخ القصة السورية » « جهد واضح، ومحاولة جادة لاضافة ما هو ضروري إلى المكتبة العربية . وخاصة في موضوع تاريخ القصة العربية السورية . و بدايتها الأولى ، اذا انه ليس في المكتبة العربية حول هذا الموضوع

وفي حدود معلوماتي غير كتابين كما ذكرت ، وهم « القصة في سورية » للاستاذ « شاكر مصطفى » و« ادب القصة في سورية للاستاذ عذان النهبي ابن ذريل .

وبقي ان اقول ايضاً ان توقف « عادل ابو شنب » في كتابه المذكور . في تاريخ القصة السورية عند الخمسينات ، فلأن هذا التاريخ كما يقول :

« هو الحد الفاصل بين القصة المحاولة ، والقصة - الناضجة ، وان قصة الخمسينات في سورية تحتاج الى تاريخ مستقل ، في كتاب مستقل آخر » .

و .. لعل من الواجب على المؤلف اذن ان يواصل رحلة الجهد والعطاء في دراسة القصة في الخمسينات ، وما بعد ، في كتاب مستقل آخر .. كما فعل في كتابه هذا « صفحات بمحوله في تاريخ القصة السورية » ، الذي سيظل اضافة طليبة ورائدة . و .. هامة في حياننا الأدبية المعاصرة .





مُدخل
إِلَى
عَالْمِ

دِمْشَقُ الْحَرَائِقِ

اذا كان الشعر الحديث قد «أعطى لنفسه الحرية المطلقة للتعبير عن كل ما يوحى به الخيال القادر المتسلط المتغلب المستمر في الحياة الباطنة وأعماق اللاشعور»^(١) ، فإن زكريا ناصر لا يمارس لعبة الخيال هذه من أجل عملية الخلق القصصي لديه ، بل شخصياته القصصية هي التي تمارس لعبة الخيال هذه من أجل إثبات وجودها ولو في الحلم ، ضمن عالم ضيق ومحدود .

(١) ثورة في الشعر الحديث - الدكتور عبدالغفار مكاوي - ص (٣٦) .
طبعة المصرية العامة للكتاب - ١٩٧٢ -

ان لغة زكريا تامر لغة شعرية ، واثناء علية تجسيده المونولوج الداخلي فانه يستخدم لغة شعرية اكثر كثافة وتعقيداً في مضمونها رغم بساطتها الشكلية ، لغة مشحونة بدلالات نفسية ، ورؤى ذاتية منطلقة بدءاً من اللاوعي النفسي المتجسد في النفس الشرقية التي تنتمي الى واقعنا المتخلص بكل أبعاده الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ... حيث يتمثل « فيض اللاوعي الذي حمله فرويد » اللاوعي المرتبط بمفهوم الكتب مباشرة :

« الاشعور المكتوب يقوم على التناقض بين الطبيعة والمجتمع .. بين الطبيعة والثقافة » أما « الاشعور غير المكتوب فهو سلسلة من السلوكيات والتصورات والسمحات الانفعالية .. يتكون من بعض مظاهر الطبيعية التشريحية الفيزيولوجية للانسان » (١) . وهذا « المكتوب » يصبح مجموعة قوى ، أو الدلالات الكامنة في الحياة النفسية ... فهو مظاهر الابدال ، والتصعيد ، وتصورات الاحلام ، والتصورات الطوباوية ، والاعراض المرضية ، أي الظواهر العينية في الحياة النفسية » (٢) .

ان هذه المتجزئة العملية .. المتعلقة بعلم النفس لا بد من الاستعانت بها اولاً وقبل أي شيء من اجل عملية الدخول الى عالم زكريا تامر وتحليله . ولنأخذ المقطع التالي من قصة (البدوي) :

« ... وفدت سيرة على رقوس اصابع قدميه ، فأبصر يوسف فخذليها .. ميكون القهاش بارداً . واجتاح يوسف شوق عارم لرؤيه وجه الميت .. بدت على وجه سيرة كيرياه طاغية ، فاشتد غضبه ، ستبش أظفاره التراب وتبعده عن البلاطة بحر كمجموعة ، وسيكون القمر فوق القبر .. وستمتد يدان مدعاوين وحشيتان وتبعدان القهاش فيزبغ عري الجسد المأمد . اللحم بارد وحار بآن واحد ، مكتنز ناعم لين ، لن يجسر على التطلع الى وجهاها . سيخونه القمر ويبر ليلته وحيداً . ستبعد الميت القهاش المكتوم فوق وجهها وتطلق صرخة فزعية حادة » .

قصة « البدوي » صفحة (٢٠٢)

(١) الثورة الفرويدية - بير فوجيرولا - ص (٥٤ - ٥٥) - ترجمة حافظ الجالي - منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي - دمشق - ١٩٧٢ .

(٢) المصدر السابق - ص (٥٧) .

ان خيال بطل القصة خيال بجنح .. فالبطل يرب من عالم الواقع المحدود .. معتقداً على خياله الشعوري .. حاولا ان يسد نقطة العجز عنده ضمن محدودية الواقع المقيد ، فهو يتخيّل جسد الفتاة الميتة .. ينظر اليها كجسد من لحم يمكن ان يثير الدافع الجنسي لديه . انه يزاوج بين حبيبته الحقيقة سيرة والفتاة الميتة التي دفنت أمام عينيه .. وهذه المزاوجة ليست الا نتاجاً لخليطته النفسية المريضة التي تناقض دوافعه الفيزيولوجيـة الطبيعية وأماله الحياتية :

« أحسن يوسف انه مرتبط بالميـة او قبـاطـاً حـقـيقـياً » .

قصة « البدوي » ص (١٩٨)

إنها عملية « التناقض بين الطبيعة والثقافة الاجتماعية » نوع من الروى الميتافيزيكية تسسيطر على نفسه، حيث الثقافة هنا ليست الا جمل روابط الماضي المتعلقة بذهن الإنسان وعقله الباطن من عادات وتقاليد وأوهام مترسخة في اللاشعور لديه خلال سني حياته الماضية وأيام طفولته ، ان هذا التصور يمارس الجنس مع جسد ميت ليس الا انسلاخاً عن مفهوم الحب كعلاقة طبيعية وظاهرة اجتماعية سليمة بين جيل الشباب ، الى جانب جوعه الجنسي . إن اعتقداد ميتافيزيكي متسلب الى النفس في العالم الشرقي وخصوصاً لدى الطبقة المتوسطة التي تحرس على عاداتها وتقاليدتها بشدة .. وهذا المفهوم نشاهده أيضاً بشكل واضح في قصة « رحيل الى البحر » حيث البطل فيها بعد أن يمارس الجنس مع حبيبته « سعدى » نشاهده يخرج « مدية باردة » ثم لا يلبث أن يقول :

« ذبحتها بتلك المدية الصدفة المشلومة الحـد ، ثم تسللت خارجاً من خيمتها » ،

قصة « رحيل الى البحر » صفحة (٢٨٦) .

وهذه نفس الروايا التي شاهدناها في قصة « البدوي » وعلى المستوى الاجتماعي العام كما في قصص : « موت الشـعـرـ الأـسـودـ - مـوتـ الـيـاسـمـينـ - حـارـةـ السـعـدـىـ - .. » . إن هذا المفهوم الحديـيـ لـرـدـةـ الفـعـلـ لـدـىـ الـأـنـسـانـ الشـرـقـيـ تـجـاهـ الـحـوـادـثـ الـيـوـمـيـةـ يـقـتـرـبـ مـنـ مـفـهـومـ «ـمـسـرـحـ الـلـامـعـقـولـ»ـ (ـالـذـيـ يـحـاـولـ أـنـ يـقـدـمـ أـحـسـاـسـاـ تـخـمـيـنـيـاـ أوـ مـعـرـفـةـ

حدسية لما هو مسكن الانسان في الوجود » (٤) . وهذا المفهوم « الحرية .. الموت » يذكره عند الكثيرين من الكتاب العرب بمحذاً في نتاجهم الأدبي ، كما في رواية « بهدائية وبهاية » لنجيب محفوظ ، ومسرحية « المخطة » (٥) لعلي الجشدي ، وقصة « وردة » (٦) لوليد نجم .

إن هذا التصور الميتافيزيكي ليس الا حداً داخلياً ناتجاً عن حقيقة اللاشعور لدى الانسان الشرقي .. فالقصص تطرق نقوسنا من الداخل بواسطة الاباء لكونها تنظر الى الجانب النفسي في حياة الانسان الشرقي ودوره في العلاقات الاجتماعية ، اناها تطرقة منطقة اللاوعي وترينا الجانب المكبوت والمظلم والمعقد في دخيلة الانسان المسحوق اجتماعياً وحياتياً وحضارياً .

فركريا تامر يستخدم الصور المتداعية التي تشكل أحلاماً تستمد جذورها من .. اللاوعي .. نوع من التصوير الحدي يعتمد على الموهبة والأدهام بشكل أساسى .. ان هذا البعد النعمي لدى الانسان العربي يحتاج الى صياغة جمالية وحبكة فنية مشوقة الى جانب أصالة الرؤيا وصدقها . وزكرياء تامر يحاول أن يبسط العبارة القصصية ويعطيها شيئاً من الوضوح .. حيث قصصه لا تخوي دلالات رمزية ، ولنأخذ هنا المقطع :

« ستكون ذات يوم وحيدة في البيت ، وستقرى المعتوه بالدخول ،
وستتعرى من ثيابها دون خجل ، وستعطي نفسها لفم المعتوه ،
وستضحك ثلاثة حين يحاول قضم حامته ، وستطلب منه بصوت لافت
أن يغض لحها ويقرس أستانه فيه حتى ينبشق الدم . ويلطخ شفتينه ،
وعندئذ ستتعلق بأستانها شفتينه بكثير من الشراوة والحنان » .
قصة « وجه القمر » ص ١٠٣ .

نوع من الخيال يشكل تداعياً نفسياً .. مشاعر مكبوتة تحاول أن تنطلق من ..

(٤) كتاب « مسرح الفيث » بحث الدكتور نعيم عطية ، ص (٤٠٣) .

(٥) مسرحية « المخطة » مجلة المعرفة - العدد (١٢٤ - ١٢٥) - ١٩٧٢ - ١٩٧٣ .

(٦) قصة قصيرة بعنوان « وردة » لكانهسا وليد نجم . لشرت في مجلة جيش

نافذة الخيال .. ان مثل هذا المقطع رغم قوته وأهميته في قصة « وجه القمر » فإنه يخلو من الرمز ، مكوناً من أسلوب شفاف رقيق ذي ايجائية قوية ..

ان هذه الدلالات الشفافة تعتبر من أهم مشوقات قراءة القصة القصيرة ، واتجاه زكريا تامر نحو الكتابة للأطفال يربينا مدى تعشقه اللغة البسيطة السهلة . ففي باراته القصصية رقيقة شفافة سهلة هادئة الواقع في النفس لطراحتها وجهاماً الفني المشوق ، وشاعريتها الجمحة ، وعالمه ليس عالماً واقعياً ، بل انه يستخلص من الواقع ما هو غوّجي وأساسي ويصوغه لنا بأسلوب تعبيري شبيه بالهيولى المرنة بطرارتها التي تدخل الى أحماق نفوسنا بيسير ولطف ، فعلم زكريا تامر عالم سريالي شفاف ، حيث « الكتابة الآلية » لدى السرياليين (٧) هي ما يمكن أن تطلقها أيضاً على اللغة التعبيرية في الكثير من جوانبها المشحونة باللغة الشعرية المكثفة والمنطلقة ببدأاً من الاواعي النفسي ، والمعبرة عن أحاسيس دقيقة عن الذنب والقهوة والرغبات المكبوبة .. والاحلام ..

ان بساطة الأسلوب التصصي وسهولته الانسانيّة لا يمنعنا من القول ان القصة تسرد مأساة اجتماعية ، تشكل نوعاً من الصراع الدرامي بين الانسان وحدودية الواقع المقيد ، وهذا الصراع يتجلّى بقوة الحدس النفسي الذي يشكل مصدر القامة للانسان الشرقي ، الانسان المسحوق طبيقاً واجقاً عيناً وثقافياً وحياتياً ..

إن تجربة الابداع لدى السرياليين تعتمد على « التأليف بين الواقع واللاواقع .. بين الآني والممكن ، بين التالفة والتحفلي » (٨) أما زكريا تامر فهو يبحث عن حقيقة التناقض بين كلا الطرفين ، فيكشفه لنا عندما يوجد حقيقة في الواقع المعاش . فزكريا لا يتجاوز الواقع في رؤاه القصصية ، بل يبقى ضمن حيز هذا التناقض الذي ينبع من ضمن النفس الانسانية المسحوقة ليصبح ألمًا وعداً .. وهناك دائمًا رجحان كفة الخيال حيث هنا يمكن التناقض بين المتعجلين ، المنهج السريالي الذي يقدس الخيال في عملية الابداع والخلق وفي عملية سير أغوار الحرية الحقيقية والمنطلقة للانسان بدأاً من المشاعر الذاتية ، فزكريا تامر يعتمد على الخيال كعنصر مخدر يرهق حياة الانسان ، كما في قصة

(٧) انظر كتاب « اندرية بروتون والمعطيات الاساسية للحركة السريالية » - تأليف (ميشيل كاروج) منشورات وزارة الثقافة بدمشق - ١٩٧٣ - .

(٨) المصدر السابق . ص (٢٠) .

« البدوي » فالانسان الشرقي يمارس لعبة مسرح الاماكنة قول اطفيان عنصر الخيال والحلم الناتجين عن الم الكبت وضيق الحياة والقسر الاجتماعي ، فلعبة الشكل عند الصرباليين تتحول الى لعبة المضمون ، اذ نشاهده يعتمد على الاسلوب التعبيري من ناحية الشكل وعلى « النهج الواقعى » من ناحية المضمون ، حيث شخصياته كلها تنتمي الى الطبيعة المسحورة .. الفقرة .. التي أرهقتها البوس والشقاء .. والصراع الطبقي يظهر في القصص جلياً واضحاً كما في قصة « يا أيها الكرز المنسي » على سبيل المثال لا الحصر . « انه الرصد الاجتماعي التمودجي » حسب مفهوم جورج لو كاتش (٩) في كتابه دراسات الواقعية، حيث شخصية « البدوي » (١٠) شخصية لها سياقها الاجتماعية، أنها شخصية نموذجية ومنتفقة بدقة تعبر عن حقيقة قلق الانسات العربي الشاب الذي يسعى نحو التجديد لكنه يجد نفسه مقيداً بحدودية الواقع المادي والاجتماعي الى جانب الأغلال .. النفسية المترسبة في لا شعوره ، لقد قال لينين :

« ينبغي أن نحلم . وعدم التوافق بين الحلم والواقع ليس من قبيل السذاجة في شيء اذا كان المرء يحلم بحمله ويلاحظ الحياة ويهمن على تحقيق ما يحلم به » (١١) . لكن شخصيات زكريا تامر ضائعة في الحلم ، كما في قصة « الشجرة الخضراء » . مضماربة مرهقة نفسياً، متغيرة في علاقتها الاجتماعية لأنها تواجه الكبت والقهر الاجتماعي . والجوع الحياني بكافة ابعاده حيث نشاهد ذلك في قصة « أرض صلبة صغيرة » على سبيل المثال لا الحصر .

من خلال هذه النظرية التحليلية نشاهد ابتعاد زكريا تامر عن المفاهيم الميتافيزيكية . للوجود ، وذلك لأنه يرصد بعض هذه الترسيات الميتافيزيكية التي مازالت تفعل فعلها في عقل ونفس الشاب العربي الذي يسعى نحو التغيير والتجدد .

(٩) انظر كتاب « دراسات في الواقعية » صفحة ٣٤ « جورج لو كاتش - ترجمة الدكتور نايف بلوز - منشورات وزارة الثقافة بدمشق - ١٩٧٢ - .

(١٠) قصة « البدوي » من مجموعة قصص دمشق الحرائق .

(١١) كتاب « نظام حكمت وقضايا أدبية وفكورية » صفحة ١٥٧) تأليف . (هنا مينه) منشورات وزارة الثقافة بدمشق .

قال الخنس عند ذكره يا تامر ليس إلا حدساً ميتابافيزيكياً يسيطر على فكر الانسان وحركته وليس مجرد تنبؤ بمحادث ما سيقع كما يقول «فلانتن» :

ـ «الخدس هو نوع من الحكم على أساس لا شعوري» (١٢) .

ـ هل هو دلالة ميتابافيزيكية تحكم المشاعر والمواجس على أساس لا شعوري ، وهذا ما يظهر لنا في قصة «البدوي» اثناء المزاوجة بين الانسانة الحبليبة وجسد الفتاة الميتة كما بيّنت ذلك قبل قليل .

ـ ان اسلوب ذكره يا تامر اسلوب شعري إيجابي يرسم لنا تداخل الصور الجزئية مع بعضها البعض لتصور لنا التناقض في الحياة .. وهذه وسيلة قوية للتعبير عن المعرفة الخدمية المتمثلة على استنباط حاجات الوجود الطبيعية كما في قصة «الطفل نائم» حيث : «الخدس عملية مباشرة قبل منطقية ويدائية .

ـ ولا تخيلية» (١٣) . تدرك حاجات الانسان الطبيعية والفيزيولوجية تلقائياً .
ـ واذا لم تتحقق اذات الانسانية هذه الحاجات العاطفية والمادية المتأصلة في طبيعتها الكائنة كمخلوق يشرى خانها، فانها لا تترى عن استخدام مشاعرها وانه «الاتها وخيالاتها من أجل خلق عالم وهي شفاف وهادئ مثل الحلم ثمارسه كمخدر لحظي ويوسي وحياتي يخفف من شعور الانسان بألم الفقر وضيق الحياة كما في قصة «البدوي» . وهذه المشاعر والمخيلات الحرة عندما تحاول ان تتتجسد في الواقع الحقيقي كتجربة ملؤها فانها تواجه الرؤاد المؤثرة على العقل الشرقي من عادات وتقالييد ومقاهيم وأعراف اجتماعية ، حيث عقل الانسان ليس الا منظم حركة الانسان ، وعندما تسيطر النفس المنشبضة بالعادات والرواسب التقديمة على العقل فهذا يعني ان الانسان مستهلك نفسياً وعاطفياً .. قابع تحت أوهام الماضي وأعبائه التقديمة التي لم تعد تناسبه ، لكنه لا يشعر بهذه التقيود لأنها ناتجة عن لللاشعور لديه مشكلة كردود فعل نفسية تحد من قدراته على الانطلاق والتحرك الجديدين .

ـ فقصص ذكره يا تامر تخلو من السرد الواقعي المباشر بمنطقيته المقيدة ، منطلقة

ـ (١٤) مجلة الفكر المعاصر - العدد (٧٩) خاص عن ازمة العقل - ١٩٧١ -
ـ بحث الدكتور فؤاد ذكره - صفحة (١٢٤) .

ـ (١٥) نفس المصدر السابق . صفحة (١٢٥) .

إلى عالم سريالي لما فيه من أحداث مشبعة بالملوكات الحدسية التي تعكس الوعي الباطني للنفس من جانب وحقيقة الجوع والارهاق والالم الحياني من جانب آخر . . تناقض يرهق الانسان .. وهذا التناقض يبدو لنا واضحاً أثناء تجسيد واقع الجنس في بلادنا، اذ أن مفهوم الجنس ما زال ميتافيزيكياً في عالم الشرق ، وكما تبين لنا ذلك واضحاً في قصة البدوي » . ان التداعي النجمي ليس قداعياً ميتافيزيكياً عضواً ، انه نوع من الاضطراب الحياني مسبباته الرواسب الميتافيزيكية التي تحد من تطلعات الانسان المحدد وأحياناً تمحشه لدرجة قبوله الموت كحمل هاجي خلاصه ، كما في قصة « الرعد » (١٤) حيث يبدو لنا الانسان فيها ميتاً معنوياً وظاهرياً لكنه يعيش الحياة مرغماً من أجل أن يصنع الحياة والرخاء لغيره .

فذكر يا تامر ينطلق بدءاً من الواقع المعاش إلى عالم الذات الانسانية وليس العكس كما يفعل الكتاب الوجوبيون ، انه ينطلق من الواقع الاجتماعي والطبقة التحتية للمجتمع كي يصور لنا وضع الانسان الفرد ومدى علاقته مع الحياة وارتباطه بها ، حيث الواقع ، هو الذي يحدد نشاط الانسان ، والانسان بدوره يتبع الواقع .. يتبع الطبقة التحتية التي تشكل محفل العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

ان زكريا تامر في دمشق الحرائق يقتصر في كثير من الاحيان على تصوير الواقع ولكن هل واقعنا لا يحوي في كينوناته وجوداته الطبيعية والاجتماعية القدرة على التغيير . . هل ننتظر بطلاً مثل « يوسف العظمة » (١٥) كي نقارنه مع ابطالنا المعاصرين . . ات بطلاً مثل يوسف العظمة سوف يضمحل اذا ما عاش في عالمنا هذا الذي يبدو أكثر تعقيداً وحكمة ودقة حالية .. وقد يستهلك أيضاً بطلاً ثورياً اذا ما استلم منصباً ، كما في قصة « يا أبا الكرز المنسي » لكن زكريا تامر لا يبحث عن هؤلاء الابطال الفردويين أمثال « دون كيشوت » بل يبحث عن البطل الممدوذجي .. البطل الاجتماعي المتجرد في وجود كل انسان عربي . فهو ينطلق بدءاً من النفس العربية ليضعها لنا على المحك كاشفاً لنا عن حقيقتها .

(١٤) قصة « الرعد » ضمن مجموعته الثالثة « الرعد » منشورات اتحاد الكتاب

العرب .

(١٥) قصة « الاستفادة » من مجموعة قصص « دمشق الحرائق » منشورات اتحاد

الكتاب العرب - ١٩٧٣ -



فِتْرَاهُ سَلْوَكِيَّةُ فِي رَوَايَتِهِ

«من يحب المفتر؟»

بيان : -

« وكان حدي ، منذ ليلة الزفاف ، يعيش فردوساً شعور عجيب ، في لحظات كهذه ، كلما أقبل على ظفيرة وأقبلت عليه ، الشعور بأنه سمسموت لحظة تمام الوصال .. ستخرج روحه من جسده لتتدخل جسد ظفيرة وتخالط روحها . ولم يكن هذه الشعور إلا دافعاً أقوى يدفعه إلى حضن ظفيرة ، ويضاعف رغبته في وصال أبيدي . » . - ص ١٨

وبَيْان : -

« نظر اليها مرتاعاً . بدت له بعيدة كل البعد عن ظفيرة التي أحبها ، بدت له امرأة أخرى ، وهي متمددة على هذا النحو تنظر اليه ساخرة . وبدا عرجاً وقحاً قدرأ ، مثل عري امرأة ساقطة » .

- ١٤١ -

بين هاتين اللوحتين - الحالتين ، المتضادتين ، اللتين عاش خاللها الحب الكبير الذي عاناه « حمدي » تجاه زوجته « ظفيرة » .. يضعنا الساكت عبد العزيز هلال ، في روایته (من يحب الفقر؟) (١) ، فإذا نحن ضمن ما يتذكر اليوم في مجتمعنا المعاصر ، حيث تزداد جهة الاحتياطات . يكثر الواقع والتردي ، بفعل الصدام اليومي ، والحاد ، بين الطموح وبين المتاح .

* * *

يشعر عبد العزيز هلال « بعدم معقولية هذا العالم ، وبافتقاره إلى النظافة والأمن (٢) » . وفي روايته نشعر معه الشعور نفسه ، عبر مثال واقفي جريء ، ثغر به عشرات المرات كل يوم . ثابه له أو لا .. لكنه يحدثنا أن هذا الحدوث وهذه التكرارية ، هو أمر بالغ الخطورة ، فذلك ما تصر عليه الرواية ، أكثر من أية استفادة أخرى .. رواية زوجين ، فيها الرجل متلبك بكرامته ، والمرأة منتبكة بمسدها وكرامتها معاً . فالمأساة الجنسيّة في « من يحب الفقر؟ » مؤشر حرارة - أو فتور - العلاقة الزوجية ، أو مدى اخلاصها ، وهي أيضاً سبب التردي والامتنان بفعل الانتهاك . ولأن المثال الجريء واقعي ، معن في محليته ، فائنا خافه ، ونخبه في آن معاً .

خافه أن يصير نحن .. ١

نخبه لأنه ليس نحن .. ١

إذا كان علماء النفس يحللون الاقبال الانساني على قراءة اخبار الجرائم ، وعلى الانصات لروايها بأنه / النزعة الشريرة الكامنة / فانتنا حيال حمدي « الزوج » وظفيرة

(١) من منشورات اتحاد الكتاب العرب .

(٢) من مقابلة مع الكاتب عبد العزيز هلال - الموقف الادبي - العدد ١٠ .

« الزوجة » ومنير بك « المشيق » ، فنبط انفسنا لكون الخطر الذي لف الزوجين لم ينلنا في شيء حتى الآن . حق الآن فقط ، كما نعلم .

★ ★ *

ظفيرة ، تحت تأثيرها ، خانت زوجها . داعي الخيانة كامن في سرمانها ، وإطلاع حمدي لها على حياة الطبقة الفوقية ، وفي اغراءات منير بك .

هذه الخيانة ، لا تعود إلى الجانب الشرير لديها ، كأنسان ؛ بل هي نوع من الاختيار الوعي . لكنه اختيار مزور ضمن مجموعة الاختبارات الموضوعة بتحديدية وتأطير ، غير منظورين ، أمام الانسان المعاصر .

حين وقفت أمام التجربة ، كان عليها أن تختار بين زوجها الفقير وهذا الغريب الشري المبهر . ولم يكن هناك خيار ثالث .

حاولت أن تلتزم بأحد هما وتقصم ارتباطها بالآخر .

لكنها لا تلبث أن تختار الاثنين معاً . بمعنى آخر ، أن تخون الاثنين معاً . هي مع الأول . ثم ، هي مع الثاني .

حمدي الفقير . وحده اختيار بحراة ألا يستيقظ .

كان يعلم جيداً أن ازدياد علاقته بمنير بك هو ضرب من اقتراب الغراشات من المهب . أنه يرفض اغراءات الرجل الآخر ، راداً التحدي الحيساني ، وقادلاً بالفقر ، هنا هو يحاور غريمه :

— أنا عندي شقة صغيرة ، مفروشة ،
اعتنقت تأجيرها للأجانب ، يمكنني الاستغناء عن
إيجارها ، ولا ريب في أن السيدة ظفيرة متكونة
سعيدة بالسكنى في هذه الشقة .

— لا ، إن يوافق أهلها .

— إنما زوجتك ، وتكتفي موافقتك .

— أنا أيضاً لا أوفق .

— لماذا ؟

— لأنني . لأن ظفيرة صغيرة لاستغنى
عن يكون قريباً منها من أهلي أو أهلاها .

ضيحك منير بك وقال :

— هذه الاعذار غير مقنعة . وانما يندو
لي ذلك تحب الفقر .

— يامنير بك ، ما من انسان يحب
الفقر » — ص ١١٦

انه فقير ، لا يملك أن يغير من واقعه شيئاً .. فلماذا يتهم منير بك ، وظفيرة فيها
بعد ، يحب الفقر ؟

وهو لم يستطع أخيراً سوى أن يهم بالفقر ، لأن يجب فقط فهو يعرف جيداً ،
الجدار الزجاجي المغربي الذي يفصل عادة بين (شكل) الممارسة الحياتية ، وبين (كيفاً)
إنه سؤال الفقر مع الكرامة ، ويتعبد .

هذا الاكتشاف الغاوي لهذه المترابحة الصعبة ، هو ما لم تتوصل اليه ظفيرة ،
هل يتمنى ذلك ، العذر في أن تمارس ماقارس ، سعيدة بالفساتين التي يحضرها لها
منير بك ، ومتلذذة بامتياز سيارة الفارهة والتنزه بها كأبة سيدة غنية !!
عندما كان التطلع الى (فوق) لنة الخم القصوى لدى حمدي .. كانت ممارسة

(«حياة الغرق ») لنة الواقع لدى ظفيرة .. ولكل مقابل .
حين يكثر الشك بها ويصارحها بما يحسن ، تطلب اليه أن يطلقها . ينال حمدي
عليها بالصفع على كل مكان من جسدها ليتوقف عن ضربها بعد قليل .. كف عن صفعها ، وـ
« ولهم وجهها بحنان ووله ، فاستجابت له

ظفيرة مستسلمة استسلام النادم أيضاً . ثم ان

دعوها اختلطت بدموعه .. وكان الوصال

رائعاً ، كما كان في الأيام الخواли » . ص ١٤٣

استجابة ظفيرة ، جعلت الوصال رائعاً ، كما في الأيام الخوالي قبل التعرف الى

منير بك ..

ها هي ، إذاً ، اختارت حمدي .

في صباح اليوم التالي تسرع الى ممارسة اختيارها الثاني ، أحضان منير بك ،

حين عاد من سفره .

ظفيرة ، صارت ظفيرتين ، لا تشبه احداهما الأخرى . واحدة حمدي وواحدة منير بك .

طفيرة ، الأساسية الأولى - أين هي ؟ ، لا أحد يدري ... كان الواقع الاجتماعي - الذي انتفت منه أنس النطافة والأمن - قد أخذها بدوامته ومضي .

حمدي ، كان قد آمن بأن زوجته عادت له بعد أن قتل شكه بأقدم الأسلحة وأكثرها طفولية : اليدين على أنها تحبه وتخلص له . فرضي تماماً بعد أن صدق القسم :

« لم الشفتين ، ثم لم العينين ، وهويردد
ها : أحبك ، أحبك ، أحبك .. وأعقب هذا
محاولات عديدة ، حتى تم الوصال بارتياح
عميق أحس به ، بعد أشهر ، لأن ظفيرة
استجابت له تماماً ، وبحيوية مفاجئة » .

ص ١٣٩ .

لم يفطن آنئذ إلى أن استجابتها كانت بسبب سفر منير بك .
حين فطن عاوده الشك :

« لم يعد يريد إثبات نعمه إلى جسدها بقدر
ما كان يريد اليقين . لهذا تشبت بجسدها أكثر »

ص ١٣٩ .

يقت شكه ويختاه في آن معاً .

الذي يبدو ، هو أن ساحة ظفيرة لو برأت لهانى حمدي خيبة جديدة ، ربما أقسى
من خيبته فيها تأكلاً من أنها تحوله . تماماً كما لو أن « غودوت - بيكت » لو كان جاء ،
لهانى بطلاً أسروريّة خيبة أمل أخرى .

« مشى حمدي لا يجرؤ على النظر حوله ،
منكس الرأس . فمن حوله كان رجال ونساء .
وأطفال من أهل حبيه . يعرفونه ويعرفون
طفيرة .

أراد المُهرب من خط أنظارهم ، من الاحساس
بوطأة مهانة ساحة ، تفور في شرائنه في
الوقت نفسه ، دماء النقض والخذل . تسيطر

عليه فكرة صماء شرسة ، تحاول اقتراشه
بوحشية قاسية ، - ظفيرة في حضن رجل
آخر الآن ! » - ص ١٤٦ .

حمدي إذا ، لن يلتقم منها كما هي العادة . الا أن احساساً بالملائكة كان يسحقه .
زوجته تخونه مع رجل غيره .. غيره في كل شيء .. من أين أنت به ظفيرة ؟ . ظفيرة
لم تأت بالرجل الآخر . إن حمدي وأحلامه ، وراء ذلك جميعاً . ولهذا هو يتالم كل هذا
اللام ، الذي لا بد بالغًا به مكانة لاهوتية حيث حمدي . - الإنسان ارتكب خطيئة لاشفاء لها
ولا سبيل إلى افتادها (٣) .

.. تبقى في « من يحب الفقر ؟ » مسألة أم .

هذا العالم المعاش الذي ترصده . شخصياته الرئيسيات ، وباقى غواصات قوى قهر
حمدي وظفيرة . . . يرويه لنا عبد العزيز هلال ، بتمهل باحث يلتجئ لنسبيات عنصره ،
لنمطالع سينائية كاملة . . . ترى . . . نصور . . . ثم تعطى . . . ملتزمة في كل ذلك بال موقف
الانساني وفي صف النظافة والامن .

لذا يصبح أن نقول بأن الرواية ، قادرة على استحواذ عالمية الانطباع ، لأنها محلبة
المادة ، حتى تكاد تلتصق بتراب حي « كفر سوسة » ومارسات حي « أبو رمانة »
التصاصاً يصعب نزعها عنها . . . كما هي مكنته الحدوث في أي مكان وأي زمان .

القضية الفلسطينية

العربي
الاسرائيلي



هذا آخر كتاب صدر عن مؤسسة الدراسات الفلسطينية في بيروت، وهو يشكل برمته فتحاً جديداً في دراسة القضية الفلسطينية وتدريسيها، ويشمل جهداً جباراً قام به جماعة من الباحثين في المؤسسة واستغرق العمل فيه ثلاثة سنوات قبل دفعه للطبع وبكلمة موجزة انه موسوعة جديدة بل بالواقع اول موسوعة عربية في دراسة القضية الفلسطينية . يقع الكتاب في سبعمئة صفحة ونيف ويوجز في صفحاته ٤٥٨٠ تعرضاً بمكتاب ومقال في اللغات التالية : العربية ، العبرية ، الانكليزية ، الفرنسية ، الالمانية والروسية .

وكتاب البيبليوغرافيا هذا مقسم الى تسعه اقسام توازي التقييمات الزمنية الرئيسية لتطور قضية فلسطين من عام ١٨٨٠ حتى نهاية عام ١٩٧١ وتركز عليها . وهي مقسمة بدورها الى ٤ ٠ قسم . كما تتحدد ايضا قاعدة للتقسيم العناصر الفاعلة في القضية او الذين لعبوا الادوار فيها وهم - عرب فلسطين ، العرب الآخرون . الصهيونيون الاسرائيليون ، الدول العظمى ، المنظمات الدولية - الخ . اما الاقسام التسعة فهي التالية :

- ١ - مصادر عامة حول قضية فلسطين .
- ٢ - الخلفية التاريخية .
- ٣ - تطور القضية الفلسطينية ، ١٩٤٧ - ١٩٨٠ : ويقسم الى ثلاثة اقسام :
 - أ) عرب فلسطين .
 - ب) الدول العربية وجامعة الدول العربية .
 - ج) التداخل الدولي في القضية الفلسطينية .
- ٤ - حرب فلسطين: قيام اسرائيل وطرد العرب الفلسطينيين ، ١٩٤٧ - ١٩٤٩ .
- ٥ - شعب فلسطين ، ١٩٤٨ - ١٩٦٧ .
- ٦ - القضية الفلسطينية ، الدول العربية واسرائيل ، ١٩٤٨ - ١٩٦٧ .

يتضمن هذا القسم :

- ١) سياسات الدول العربية مدروسة في كل دولة .
- ب) قضايا اسرائيل الداخلية .
- ج) سياسة اسرائيل الخارجية .
- د) التداخل الدولي .
- ٧ - حرب ١٩٦٧ .
- ٨ - قضية فلسطين . الدول العربية واسرائيل ، ١٩٦٧ - ١٩٧١ .
- ٩ - شعب فلسطين ، ١٩٦٧ - ١٩٧١ .

والمهدف من هذا الكتاب المراجع (البيبليوغرافيا) هو تقديم مجموعة متوازنة من المصادر الاولية والثانوية عن مختلف أوجه القضية الفلسطينية والتي يمكن بالاستناد

الى استكمال هذا الكتاب في المستقبل وذلك باصدار ملاحق له . والتركيز الاساسي لهذا الكتاب هو على فلسطين كقضية سياسية منذ ان بدأت هذه القضية تتحدى ابعاد متزايدة سعة وعمقا خلال المئة سنة الاخيرة (١٨٨٠ - ١٩٧١) ، ولقد تضمن الكتاب بالإضافة الى ذلك في قسميه الاولين مصادر عامة في موضوعات تاريخية اقدم يمكن ان يحتاج اليها الباحث كهادة خلقية في تفهم القضية الفلسطينية . اما المصادر التي تعتبر جالبية بالنسبة للموضوع فلم يركز عليها .

والمصادر المشروحة في هذا الكتاب تقتصر على المطبوع ما نشر وما لم ينشر ويشمل ذلك الكتب والمقالات في الجرائد الدورية والصحف . وفيما يتعلق بالصحف فالكتاب يتناول صحيحة ما كوحدة دون الاشارة الى مقالة في صحيفة . اما المواد المطبوعة غير المنشورة كأطروحتات الماجستير والدكتوراه والوثائق الحكومية والاوراق الخاصة فقد ذكرت عندما يكون في وسع القارئ أن يصل اليها . ولئن توقف الكتاب على نهاية العام ١٩٧١ لكنه يضم منشورات المؤسسة التي ظهرت عام ١٩٧٢ - ١٩٧٣ وبعض المنشورات الأخرى التي ظهرت خلال هذين العادين والتي تعتبر ذات أهمية خاصة بالنسبة لبعض المواضيع التي ادرجت تحتها .

وهذا الكتاب لا غنى عنه بالنسبة للباحث والعلم والمدرس . الخبرير الذي يريد أن يعمق خبرته . الاختصاصي بشؤون الشرق الاوسط . الصحافي الذي يتعرض كل يوم لوجه أو آخر من أوجه هذه القضية الفلسطينية . الطالب الذي يريد أن يوسع أفق معرفته ومداركه . العسكري الذي يعني بالتوابع العسكرية والنفسية والفكيرية على أنها جزء لا يتجزأ من الحرب ، والتي أصبح يشار إليها في العلم الحديث بالحرب النفسية . رجل الاعلام الذي يريد أن يرفع مستوى الاعلام العربي بتنميته بالثقافة والعلم . الرجل العادي الذي يريد أن يتعرف إلى مدارك أو يدور حوله من أحداث التاريخ الكبير . الدبلوماسي العربي الذي يتعرض في عمله في المؤتمرات الدولية للأسباطين الفكر والسياسة عليه أن يواجه الحجة بالحججة ويقرع البرهان بالبرهان . إبناء الجيل العربي الصاعد الذين يريدون أن يعرفوا تراث مأساة عربية .

هذا الكتاب الذي يكون كما قلنا موسوعة موجزة للقضية الفلسطينية والصراع العربي - الإسرائيلي هو مأثرة جديدة تضيفها مؤسسة الدراسات الفلسطينية إلى ما ثرها الكثيرة وأخازاتها القيمة في حقل الدراسات الفلسطينية ، وهو إلى جانب ذلك كله حجر

أساس كبير يوضع لإقامة صرح الدراسات العلمية والمعالجات الفكرية الموضوعية للقضايا السياسية ، وسيكون هذا الكتاب مرجعاً في مراكز الفكر المسؤولة في العالم كما سيصبح مرجعاً للعرب أنفسهم .

ولا يسعنا أخيراً ونحن في صدد التعريف بهذا الكتاب إلا أن ننوه بفضل جامعة الكويت لمساهمتها مع مؤسسة الدراسات الفلسطينية في الاعداد لهذا الكتاب وأصدره لا سيما وأن الجامعة قد ساهمت حقاً الآن في منشورات أصبحت ثابتة في عمل المؤسسة أعني الوثائق السنوية الدولية عن فلسطين بالإنكليزية وكذلك مجلة الدراسات الفلسطينية (Journal for Palestine Studies) .



بيان حول مؤسسة الدراسات الفلسطينية

القاه الدكتور قسطنطين زريق رئيس مجلس أمناء المؤسسة

في جلسة الافتتاح

لأجتماع المجلس الخامس عشر

في الكويت في ٢٣ آذار (مارس) ١٩٧٤

لمناسبة مرور عشر سنوات على إنشاء مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، ينعقد مجلس أمناء المؤسسة في الكويت من ٢٣ الى ٢٥ آذار (مارس) ١٩٧٤ تلبية لدعوة عضو المجلس عطوفة السيد عبد العزيز الصقر .

وبهذه المناسبة ، أصدرت المؤسسة كتيباً عنوانه «مؤسسة الدراسات الفلسطينية في عشر سنوات ١٩٦٣ - ١٩٧٣ » تلخص فيه أهدافها وتنظيمها الإداري ونشاطاتها وابجازاتها في العقد المنصرم .

أنشئت المؤسسة رسمياً في ١٢/١٢/١٩٦٣ في بيروت . واعضاء مجلس الامناء الذين أسسوها ويشردون عليها هم مواطنون متقطعون من مختلف الدول العربية . والمؤسسة هيئه خاصة ليس لها أي ارتباط حكومي أو انتقام حزبي ولا تتمسك الى الربح بل الى المنفعة العامة . والالتزام الاول الذي يهيمن عليها ويحدد أهدافها هو الالتزام القومي أي التمسك بالحق العربي في فلسطين وتبني أغراض الصهيونية العالمية وسياسة اسرائيل ، وذلك بالبحث العلمي والتأليف والنشر والاعلام ، وواضح من قراءة الكتيب ان المؤسسة تستطيع أن تفخر بما حققته من انجازات حق اليوم .

نذكر على سبيل المثال لا الحصر ان مكتبة المؤسسة أصبحت تحتوي الآن عشرة آلاف كتاب باللغات الانكليزية والعربية والعبرية والفرنسية والروسية والالمانية مما يعتبر مصدراً علمية ضرورية لدراسة القضية الفلسطينية ، هذا فضلاً عن آلاف النشرات والتقارير الرسمية المطبوعة والصور الوثائقية والأشرطة المصورة . ومن ميزات المكتبة أنها متخصصة بالقضية الفلسطينية وبالحركة الصهيونية وامرائيل وهي تعنى خاصة

بالاصل و المصادر المعلومات ، وتضم نسبة رفيعة من المخطوطات والمارجع باللغة العبرية ، بعضها نادر الوجود حتى في اسرائيل نفسها . كما تضم كذلك مجموعات فريدة من الاوراق الخاصة بشخصيات سياسية عربية اودعواها المؤسسة ،

بلغ مجموع الكتب التي اصدرتها المؤسسة في السنوات ١٩٦٥ - ١٩٧٢ مئة عشرة كتب منها (٢٢) بالعربية (٦٧) بالانكليزية (٨) بالفرنسية وكتاب واحد بالاسبانية ، وتنظم المؤسسة جهودها من حيث النشر في :

- (١) سلسلة الدراسات في موضوعات مهمة تتعلق بالقضية الفلسطينية ،
- (٢) الكتاب السنوي للقضية الفلسطينية باللغة العربية وهو مرجع استعرافى تحليلي لام تطورات القضية الفلسطينية في المجالات الفلسطينية والعربية ، والدولية ، والاسرائيلية ، تساهم في اخراجه مجموعة من باحثي المؤسسة المتخصصين ،
- (٣) مجلة الدراسات الفلسطينية . بالاشتراك مع جامعة الكويت ، تصدر اربع مرات في السنة بالانكليزية ، ويساهم فيها عدد من الباحثين المتخصصين وقادة الرأي من السياسيين والمعلقين وأساتذة الجامعات ،
- (٤) مذكرات وابحاث ميدانية ، في مواضيع طارئة او ملحة ،
- (٥) نشرة مؤسسة الدراسات الفلسطينية التي تصدر مرتبة في الشهر وتتابع بانتظام تطورات الشؤون الاسرائيلية والصهيونية مأخذة مباشرة عن الصحف والنشرات الاسرائيلية العبرية . وبتصدر مع كل نشرة ملحق خاص يعالج موضوعات خاصة تتصل بتطور أهداف الصهيونية واسرائيل وخططها ونشاطاتها . ويعتبر هذا العمل أيضا الاول من نوعه باللغة العربية .
- (٦) سلسلة محاضر المؤقرات الصهيونية والكتينيت الاسرائيلي مترجمة من العبرية الى العربية وهو عمل رائد الاول من نوعه باللغة العربية .
- (٧) سلسلة الوثائق الفلسطينية الدولية السنوية بالانكليزية ، وتتضمن أهم ما يصدر في السنة المعنية عن الدول غير العربية (بما فيها اسرائيل) من خطب وبيانات حول القضية الفلسطينية .
- (٨) سلسلة الوثائق الفلسطينية العربية السنوية وتتضمن كل ما يصدر في السنة المعنية عن الجهات العربية المسؤولة من خطب وتصريحات وبيانات حول القضية الفلسطينية .

- (٩) سلسلة قرارات الأمم المتحدة ، وتضم آخر مجموعة قرارات المنظمة من ١٩٤٧ - ١٩٧٢ باللترين الإنكليزية والعربية .
- (١٠) ببلاغرافيا القضية الفلسطينية تضم أسماء أئم المراجع والكتاب والمقالات بست لفات وتقع في نحو خمسة آلاف عنوان مع شروحات مختصرة .
- (١١) سلسلة الطبعات المجددة ، لأهم ماصدر في الغرب حول القضية الفلسطينية .
- (١٢) سلسلة المقالات المجموعة ، لأهم المقالات الصادرة في المجالات الأجنبية حول القضية .

وتعاون المؤسسة في اصدار هذه السلسلة مع جامعات وجمعيات علمية وطنية كجامعة الكويت والجامعة الليبية وجامعة الخرطوم وجامعة بيروت العربية والجامعة اللبنانيّة واتحاد الجامعات العربية ومركز الدراسات والوثائق في الديوان الأميركي بابو ظبي ومركز الدراسات السياسيّة والاستراتيجيّة في دار الأهرام وجمعية المقاصد الخيريّة الإسلاميّة في بيروت ولجنة السيدات العربيّات للإعلام في بيروت .

ومن أوجه نشاط المؤسسة حضور المؤتمرات ، وتنمية دعوات الجامعات والمؤسسات العلمية إلى القاء محاضرات ، والثول أمام لجان التحقيق الدوليّة التي تبحث قضيّاً تتعلق بالصراع العربي الإسرائيلي ، وتدريس اللغة العربيّة الحديثة ، واستقبال الباحثين من العرب والاجانب ، كما عمدت منذ انشائها إلى تدريب عدد من الشباب العربي على وضع البحوث المتعلقة بالقضية الفلسطينيّة .

ونختّم هذا البيان بما ورد في مقدمة الكتاب العشري للمؤسسة فقد جاء فيه :

« ولئن تكون المؤسسة فخورة بما انتجهت في السنوات السالفة فإنها تعتبر ان هذا الاتجاه هو دون ما يجب أن يكون . وإنما لتجده من اختبارها ومن الامكانيات المرئيّة أمامها ، إن لا أحد لما تستطيع أن تقوم به باستثناء حد واحد هو الحد المادي . إنما لا تستند إلى مصدر مالي ثابت وعلى القائمين عليها أن يبذلوا الجهد المستمر لتأمين الموارد الضوريّة لها سنة بعد سنة . وهكذا فإن الاهتمام بالوسيلة يطغى في الواقع على الانصراف للغاية . هذا من ناحية ثانية فإن الافتقار إلى مورد ثابت يقف حائلاً دون التخطيط المتشود والواجب لتنظيم المشروعات على مراحل مستقرة ووفق نظرية متعددة ، إلى الأمام ، باطمئنان » .

ولقد كان دولة الكويت فضل كبير في تكهن المؤسسة من القيام بهمها . فلقد كانت باكورة التبرعات التي مكنتها من الانطلاق لتنفيذ مشاريعها تبرعا بعشرين ألف دينار من المغفور له الامير الشیخ عبد الله السالم الصباح . وما زالت حکومة الكويت برعاية سمو اميرها الشیخ صباح السالم الصباح وبتوجيه سمو الامیر الشیخ جابر الاحمد . اخبار الصباح ولی العهد ورئيس مجلس الوزراء تقدما بالعون المادي والتوجیه الادبی . كما تقوم المؤسسة بمشروعات بالاشتراك مع جامعة الكويت ، منها مجنة الدراسات الفلسطينية وبيلوغرا فيها القضية الفلسطينية ، والوثائق الدولية المتعلقة بهذه القضية . وهي تعزز بانها تضم في مجلس امنائها شخصیتين بارزتين من رجالات الكويت هما عطوفة السيد عبد العزيز الحمد الصقر والسيد عبد الطیف الحمد . فلا غرو ان يعقد هذا المجلس اجتماعه الخامس عشر في مدينة الكويت اعتراضاً بما للکویت من ایاد على المؤسسة ماضياً وحاضراً وقطعاً الى مستقبل اغزر نتاجاً واسع خدمة بفضل هذه الرعاية الكثیرة والتأیید الادبی والمادي الذي تقابله بأشد شكر وأصدق تقدير .



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تأليف : زيامي موتوكى يو^(١)
ترجمة : عدنان بفتحى

الأشخاص .

السيد

تارو كاجا

جيرو كاجا

(١) زيامي موتوكى يو (١٣٦٣ - ١٤٤٣) أبرز كتاب مسرح النور البابانى
لا تزال أعماله قتل حتى الآن .

«السيد تارو كاجا وجورو كاجا يدخلون إلى المسرح عبر الجسر^(١)،
يجلس تارو كاجا وجورو كاجا عند مقعد التقديم^(٢). بينما يتوجه السيد
نحو عمود واكي^(٣) مقدمآً نفسه».

السيد : أنا سيد من هذه الخلطة . أفكر في قضاء بضعة أيام في الجبال .
سأستدعي خادمي الآن كيما أزودهـما بعض الإرشادات حول ما
يجب عمله أثناء غيابي .
تارو كاجا ! أين أنت ؟

تارو : هانذا يا سيد .
ـ ينهض متوجهاً نحو السيد وينجني أمامه ،

السيد : ناد جورو كاجا أيضاً .
ـ تارو : نعم يا سيد . جورو كاجا ! السيد يطلبك
ـ جورو : مسحعاً وطاعة .
ـ يتقدّم أيضاً وينجني ،

الائنان معاً : نحن بين يديك يا سيد .
ـ السيد : لقد دعوتكم لأنني ذاهب لأقضي عدة أيام في الجبال . أريد منكم أن
ـ تهتموا بشؤون البيت أثناء غيابي .

ـ تارو : أوامرك مطاعة يا سيد . إلا أنك عادة تصطحب واحداً منا في
ـ رحلاتك . واليوم أيضاً

(١) و (٢) و (٣) الأسماء المشار إليها وغيرها مما يلي موقع على المسرح .
ـ للاطلاع على خطيط مسرح النور يمكن العودة إلى مجلة الموقف الأدبي العدد ١١ السنة الثالثة
ـ ص (٤٩) .

الاثنان معاً : فإن أحدهما يرغب في موافقتك .

السيد : لا، هذا أمر مبتوٍ به، اليوم الذي شيء مهم استودعكم إياه وعليكم كلّيكم أن تحرساه جيداً. انتظروا .

الاثنان : حسناً يا سيدي

« يتوجه السيد نحو عمود عازف الناي ليُنقل بوميلاً مستديراً مدھوناً بارتفاع قدمين . يضعه في وسط المسرح ، ثم يعود إلى وضعية السابقة . »

السيد : هذا ما يعرف باسم بوسو . إنه سُم قاتل . إذا ما هبَّ الريح نحو كِـما من جهة كان نصيّبكم منه الموت العاجل . احرصوا .

تارو : نعم يا سيدي

جيرو : معدنة يا سيدي إلا أن لي سؤالاً .

السيد : ما هو ؟

جيرو : لماذا تحفظ بِـسم رهيب في الدار ؟

السيد : البوسو يحب سيده وما دام بين يدي سيده فليس منه أي خطر . أما إذا دنا أي منكم منه فلن يلقى سوى الموت المحقق . احذروا حتى هبوب الريح نحوكم من جهة .

جيرو : نعم يا سيدي

السيد : أنا ماض الآن

تارو : فلتنتهي برحمة سعيدة .

الاثنان : ولا تظل الغياب .

السيد : شكرأ

«السيد يتوجه الى الجسر حيث يجلس عند السروة الأولى ، مشعراً انه اخفى . ينظر تارو وجیرو اليه یغیب ، ويجلسان في المقصة .
الخلفية من المسرح »

تارو : كان داماً يأخذ واحداً ممن معه . واني لأعجب لم خلفنا نحن الاثنين .
لرعاية شؤون البيت ؟ .

جيرو : لاني لأعجب لماذا
تارو : على كل حال من الموحش أن يبقى الواحد لوحده وما دمنا معاً اليوم
فلنستمتع بالحديث — أوه !!

جيرو : ما الأمر ؟

تارو : هبت نسمة من ناحية البوسو !

جيرو : باللهول !

تارو : فلنبعده عنه أكثر .

جيرو : فكرة بمتازة .

«يسرعان نحو الجسر ثم يجلسان »

تارو : تماماً مثلاً ذكرت من قبل ؟ ما الذي يدعى السيد للاحتفاظ بشيء
فائق ، حتى إذا هبت الريح من جهة سبب الموت الرؤام ؟

جيرو : منها كان من حبه لسيده فانا لا أفهم لماذا يحتفظ به ؟

تارو : أتعرف أني أرغب في القاء نظرة على البوسو . ترى ماذا يكون ؟

جيرو : هل جئتني ؟ ألا تعرف أنه لو هبت الريح من ناحيته سبب الموت
الرؤام ؟

تارو : فلتوجه نحوه ونخن نهر مراوحنا نحوه مبعدين عنا الريح ، وبهذا الاسلوب لن تحسنا منه أية نسمة .

جيرو : فكرة عظيمة .

ـ يقف الاثنان ويعملان بروحهما هزاً شديداً باتجاه البرميل وهو يندوان منه ،

تارو : حرك مروحتك بشدة

جيرو : أنا أفعل ذلك !

تارو : سأفك الرباط من حوله الآن .. لذا حرك المروحة بشدة

جيرو : تماماً .

تارو : لقد فككته . الان سارفع الغطاء .

جيرو : بسرعة

تارو : استمر هز المروحة .

جيرو : أنا مستمر .

تارو : انتهي ! « يهربان الى الجسر » لقد غبوا

جيرو : نجحونا من ماذا ؟

تارو : مؤكداً أنه ليس حيواناً وإنما كان قفر خارج البرميل .

جيرو : لعله يتظاهر بالموت .

تارو : سأله عليه نظرة

جيرو : فكرة عظيمة

ـ يتقدمان من البرميل مثل المرة الماضية ،

تارو : هز مروحتك بشدة
جيرو ، أنا أفعل ذلك .
تارو : سألقى عليه نظرة لذا حرك المروحة بشدة .
جيرو : تماماً !
تارو : لقد رأيته ! القدرأيته « يهربان كا في المرة الماضية الى الجسر »
جيرو : ماذا رأيت ؟
تارو : شيئاً ذالون رمادي غامق يبدو أنه يوكل . أتعرف أنني افكر في
ان اندوقي البوسو ؟

جيرو : كيف تفكرون ان تأكل من شرر ؟ يمكن ان تقتل راحته اذا جلستها
اليك الريح ؟

تارو : لا بد أنني سحرت بالبوسو .. ولا افكر الا باكله . سأدوقه .
جيرو : ليلاك .

« يمسك جيرو تارو من كمه ويحاول تارو التملص منه »

تارو : دعني
جيرو ، لن ادعك
تارو : اقول لك : دعني
جيرو : اقول لك : لن ادعك

« يحرر تارو نفسه ويتقدم من البرميل . يستخدم مروحته كملعقة
لاستخراج ما في البرميل » .

تارو : « يعني » يلوح بأردان الوداع آسفاً.. ها قد وصلت الى حافة البوسو .
جيرو : وأسفاه الآن يلاقي حتفه

- تارو : آه إني اموت . إني اموت « يسقط على الأرض »
 جيرو : كنت على يقين من ذلك . تارو جاكا ما الأمر ؟ « يندفع نحوه »
 تارو : ما أذن طعمه . أنا اموت « ينبع » .
 جيرو : ترى أي شيء هو ؟
 تارو : سكر .
 جيرو : دعني أدوقه .
 تارو : تفضل .
 جيرو : شكراً انه حقاً سكر .

« يأكل الاثنان مستخدمين مروحتيهما لاخراج البوسو . يلاحظ تارو أن جيرو يلتهم البوسو التهاماً ، فيحمل البرميل نحو عمود واكي . جيرو يتبع المضيق ويتقدم الى البرميل ويحمله الى عمود المواجهة »

- تارو : لا يجوز أن تأكله كله لوحدك . اترك لي بعض الشيء .
 جيرو : لا ، انت بدأت الأكل قبل قبلي . أريد المزيد .
 تارو : فلنأكله معاً
 جيرو : فكرة ممتازة
 « يضعان البرميل بينهما »
 تارو : لذيد ! أليس كذلك ؟
 جيرو : حقاً لذيد !
 تارو : لقد قال السيد انه بوسو ظاناً اننا لن نأكل منه . هذا تصرف غير لائق منه .. كل .. كل .

جيرو : انه تصرف غير لائق ان يقول لنا إننا ستموت فوراً اذا ماتنسمنا راحته ، كل ، كل .

تارو : لا استطيع التوقف عن الأكل .

جيرو : يبدو كان أحنا كنا ارتحت اليه كذلك ؟

تارو : كل ، آه .. لقد نفذ .

جيرو : نعم نفذ .

تارو : لك ان تفخر بنفسك

جيرو : افخر بنفسي ؟ انت اول من نظر الى البوسو و اول من أكل منه .
صاخبر السيد بذلك حال قدومه .

تارو : انا امزح معك . الان مزق هذا الكاكيمونو^(١)

جيرو : طيب

« يتوجه نحو عمود واكي ويقوم بحركات تؤدي الى انه يمزق الكاكيمونو »

تارو : مرحي .. اولاً نظرت الى البوسو ثم أكلت منه والآن مزقت كاكيمونو السيد . صاخبره بكل ذلك حال وصوله .

جيرو ، اغا فعلت ذلك كله بأمرك ، وصاخبر السيد بذلك .

تارو : انا امزح معك مرة اخرى . هيا حطم هذا الإناء

جيرو : لا لقد قمت بما يكفي حتى الان .

تارو : إذن فلنحطمه معاً .

(١) رسم أو كتابة على الحرير أو الورق

جيرو : طيب .

« يتبعها إلى عمود المواجهة ويقومان بحركات توميء إلى حملها إثناء ضخماً ثم القائهما لياته على الأرض »

تارو : آه - أصبح شظايا

جيرو : أي عنديكن ان نقدم الآن .

تارو : اذا عاد السيد فأول ما يجب ان نفعله هو الانفجار بالبكاء

جيرو : وهل ستتجدي الدموع

تارو : طبعاً دون شك .. سيعود قريباً . تعال الى هنا

جيرو : طيب

« يذهبان الى المنصة الخلفية من المسرح ويملاسان . ينهض السيد ويتبدى الكلام عند السروة الاولى »

السيد : أخبرت أمالي الآن . ويخيل الي أن خادمي ينتظران أوبني . سأسرع إلى البيت . آه ، هاندا في البيت . تارو كاجا جيرو كاجا أنا عدت !

« ينتقل إلى قرب محمود واكي »

تارو : لقد عاد هنا بإبدأ البكاء « ييكيان »

السيد : تارو كاجا جيرو كاجا أين أننا ؟ ماذا يجري هنا ؟ بدلاً من أن يسرأ بعودتي أجدهما ييكيان . ماذا حدث ؟ أعلماني بسرعة .

تارو : جيرو كاجا أخبر أنت السيد

جيرو : تارو كاجا أخبر أنت السيد

السيد : أيا كان منكما فليخبرني الآن ، بسرعة !
 تارو : طيب . إليك ما حاصلت . ما كنت أتصور أني يمكن أن أنا وأنا أقوم بواجب الحراسة . لكن النعاس غلبي . ومن أجل أن أبقى صاحباً قلت أخوض مع جيرو مباراة صراع . كان قوياً . ودفعني إلى الأرض وكلا أطروح أرضاً فمسكت بالكلأ كيمونو فتمزق كاتري .

السيد : ما أسوأ ما اقترفت يداك « ينظر إلى عمود واكي متوجباً » ، كيف تمزق كاكيمونو ثيناً بهذا الشكل ؟

تارو : عندئذ دفعني إلى الخلف ورماني على حامل الإناء ، فتحول الإناء إلى مشطاًيا .

السيد : ما أسوأ ما اقترفت يداك « ينظر إلى عمود المواجهة بتعجب » ، لقد كسرت إثاثي الشمرين ماذا سأفعل ؟

تارو : كنا نعلم أنك عائد وفكرنا ألا « نبقي على قيد الحياة وهكذا أكلنا البوسو على أمل أن نموت . أليس كذلك يا جيرو كاجا ؟

جيرو : بالضبط .

تارو « مغنياً » : لقمة ولم يأت الموت

جيرو « مغنياً » : لقمتين ولم يأت الموت

تارو « مغنياً » : ثلاث لقمات أربع لقمات

جيرو « مغنياً » : خمس لقمات

تارو « مغنياً » : أكثر من عشر لقمات

« ينحضران ويأخذان في الرقص »

الاثنان «يقتنيان»: أكلنا إلى أن لم يبق شيء
ولكن الموت لم يأتي

وبالعجب

آه يا لهذا الرأس الذكي !

«يتقدمان من السيد وهو ما يهزان مروحتيها . بسرعة يضربانه على رأسه
بالمروحتين ، ثم ير كضان ضاحكين »

السيد : ماذا تعنيان بالرأس الذكي ؟ أيها الوقحان أين تذهبان ؟ اقبضوا عليهما .
لن تنجوا أبداً !

الاثنان : ساخنا . ساخنا .



الحكاية المطروحة

في الأدب الشعبي المغربي

صلاح الدين ظالمي

تحتفل اللغات الإنسانية في مبلغ انتشارها اختلافاً كبيراً، فنها ماتتاح له فرص موائمة فينتشر في مناطق شاسعة من الأرض، ويتكلّم به عدد كبير من الشعوب، كما حدث للغة العربية في العصور الوسطى، بما استحال عليها الاحتفاظ بوحدتها الأولى أمداً طويلاً، فلم تلبث أن تشعبت إلى لهجات وأخذت كل لهجة المعرفة - ١٢٣

من هذه المهجات في سهل تطورها منهاجاً مختلفاً عن منهج غيرها ، فلم تلبث مسافةً أخلف أن اتسعت بينها وبين أخواتها حتى أصبحت كأنها لغة متميزة مستقلة غير مفهومة إلا لأهلها ، وبذلك يتولد عن اللغة الأولى فصيلة أو شعبة من اللغات مختلف أفرادها بعضهم عن بعض في كثير من الوجوه ، ولكنها تظل مع ذلك متقة في وجوه أخرى . وكثيراً ما يبقى الأصل الأول لغة أدب وكتابة بين الشعوب الناطقة باللغات المترفة منه .. وهذا ما حصل للغة العربية إذ أنه لكل شعب من الشعوب العربية لهجة تختلف لهجة الشعب الآخر ، فلهجة مصر تختلف لهجة بلاد الشام ، وما تختلفان لهجة العراق وهذه تختلف لهجة بلاد المغرب غير أنه بما قد خفف من أثر هذا الانقسام اللغوي ، بقاء العربية الأولى بين هذه الشعوب لغة أدب وكتابة ودين ، ثم انه بالإضافة إلى العامل الرئيسي في تفرع اللغة إلى هجرات ، وهو عامل انتشارها ، فإن هناك عوامل أخرى معاونة ترجع إلى :

- ١ - عوامل اجتماعية سياسية تتعلق باستغلال المناطق التي انتشرت فيها اللغة ببعضها عن بعض وضعف السلطان المركزي الذي كان يجمعها ويونق ما بينها من علاقات . وذلك أن اتساع الدولة وكثرة المناطق التابعة لها ، واختلاف الشعوب الخاضعة لنفوذها .. كل ذلك يؤدي غالباً إلى ضعف سلطانها المركزي ، وتفت裂ها من الناحية السياسية ، وانقسامها إلى دويلات أو دول مستقل بعضها عن بعض . وغني عن البيان أن انقسام الوحدة السياسية يؤدي إلى انقسام الوحدة الفكرية واللغوية ..

- ٢ - عوامل اجتماعية نفسية تمثل فيما بين سكان المناطق المختلفة من فروق في النظم الاجتماعية والعرف والتقاليد والعادات ومبلغ الثقافة ومناهي التفكير والوجودان . فمن الواضح أن الاختلاف في هذه الأمور يتعدد صدأه في أداة التعبير ..

٣ - عوامل جغرافية تمثل فيها بين سكان المناطق المختلفة من فروق في الجو وطبيعة البلاد وبنيتها وشكلها وموقعها . وما إلى ذلك ، وفيما يفصل كل منطقة منها عن غيرها من جبال وإناء وبحيرات وبحار .. وهم جرا ، فلا يتحقق أن هذه الفروق والفاصل الطبيعية تؤدي عاجلاً أو آجلاً إلى فروق وفواصل في اللغات .

٤ - عوامل شعبية تمثل في ما بين السكان في المناطق المختلفة من فروق في الأجناس والفصائل الإنسانية التي ينتهيون إليها والأصول التي انحدروا منها . فمن الواضح أن لهذه الفروق آثاراً بلغة في تفرع اللغة الواحدة إلى لهجات ولغات .

٥ - عوامل جسمية فيزيولوجية تمثل فيها بين سكان المناطق المختلفة من فروق في التكوين الطبيعي لاعضاء النطق ، فمن الحال ، مع فروق كثيرة ، ان تظل اللغة محتفظة بوحدتها الأولى امداً طويلاً .

وبالنسبة للغة العربية فإن عنصر الوحدة الملغوية ظل متوفراً في الوطن العربي بجمع وحداته السياسية وبين الغائية العظمى من سكانه ، على الرغم مما حاوله الاستعمار ومحاوله من رميهم بالطائفية والإقليمية وحاولته تشجيع اللغة العامة ومحاربة اللغة العربية الفصحى كما فعل في بلاد المغرب العربي خاصة حيث جعل شعاره « فرق تسد » فحاول التفرقة بين العرب والبربر وها أساس تكوين الشعب في المملكة المغربية ، والبربر شعب أصيل يسكن شمال إفريقيا منذ القدم ويكثر عادة في الجبال والمناطق الصحراوية وعلى الرغم من استحالة التدليل على وحدة الأصل بين قبائل البربر فإن وحدة اللغة قائمة بينهم . وإذا كان لا نعرف إلا القليل عن لغة البربر القديمة ، فإن هذا القليل يمكننا من القول بأن اللهجات التي كانت مستعملة قد يختلف فيها بينها أكثر من اختلاف اللهجات المستعملة اليوم بين البربر ، والنقوش القديمة وحدتها هي التي يمكن أن تهد لنا السبيل إلى

ـ معرفة هذا الموضوع ، ولكن ما يؤسف له ان هذه النقوش لم تخل رموزها بعد ، وان المحاولات التي بذلت لقراءتها لم تسفر عن نتائج مرضية . وقد جمع هذه النقوش فيديهيرب Faidherbe عام ١٨٧٠ م بعنوان Collection Complète des Inscriptions numidiques فيها نقوش اخرى ، والرأي الشائع اليوم ان حروف المجاء الليبية ترجع إلى اصل فينيقي لأنه اول دولة اتصلت بالمغرب في القديم هي الدولة الفينيقية السامية ، وبأخبار هذا الاتصال يبتدئ تاريخ المغرب .

كان الفينيقيون شعباً متقدماً يشتغل بالتجارة وله بحرية منتظمة واساطيل تجارية وحربية عظيمة كانت تقصد بلاد غرب اوروبا ليبيع سلعها وشراء المواد الخام ، وكانت موآكيهم بعد المسافة تضطر الى الاتجاه الى مرسى افريقيا الشمالية ، وهذا أول تعرف البرابرة بهذا الشعب فتتجه من هذا الاتصال علاقات تجارية بين اهل المغرب والفينيقيين وذلك في او اخر القرن الثاني عشر قبل الميلاد . بقيت علاقات الفينيقيين مع المغاربة على هذه الصورة نحو القرنين ثم اقروا على سكني المراسي التي اسسواها على الشواطئ المغربية الا انهم لم يقطعوا علاقتهم مع وطنهم الاول ، واسسوا بتونس مرسي دعوه قرط هداجت (اي المدينة الجديدة) Kart Hadasha وموقعها على خليج مناسب (خليج تونس) يحميه رأسان من الشرق والغرب ، وقرب منطقة خصبة تشتهر بالقمح ، واسطورة تأسيسها من قبل سكان مدينة صور الفينيقية زعامة (ايليسا) ابنة ملك صور التي هربت من ظلم أخيها (بجهاليوت) اسطورة معروفة ..

وقد بلغت المدن المغربية في عهد القرطاجيين خصوصاً تنجي وليكسوس (طنجة والعرائس) رقراقاً كبيراً وأقبل المغاربة من سكان الشواطئ على تعلم الفينيقية واقتبسوها من القرطاجيين اساليب جديدة في الفلاحة وتربية الماشي

والصناعات وتعلموا استخراج المعادن ، وكانت عادتهم وآخلاقهم متقاربة إذ كان .
يجمعهم أصل واحد فساعدت هذه الظروف على سهولة الامتزاج بين الشعرين . . .

وهكذا كان تأثير القرطجيين على المغاربة كبيرا رغم كون المغرب من الناحية السياسية لم يدخل تحت سلطتهم مطلقا ولم يكن في يوم من الأيام مستعمرة فئيقية ولا قرطجية

وقد بطّل استعمال الأبجدية اليبية في الجهات الشماليّة من المغرب بعد الفتح العربي .

فاللغة البربرية هي فرع من اللغات الكوشية (الحامية) التي تمت بالصلة إلى اللغة السامية وهي لايزال يتحدث بها إلى اليوم سكان بعض المناطق التي تقع بين واحة سيوه والمحيط الأطلسي ، ومن منبع نهر النيجر حتى البحر المتوسط . . .
ولكنها ليست وحدتها اللغة السائدة بين سكان تلك المناطق الشاسعة وإنما إلى جانبها اللغة العربية التي أخذت بالانتشار بينهم إثر غزواتبني هلال في المائة الخامسة ، اختلط البربر بالعرب في السهول والمضائق ، تاركين لغتهم ، وعاداتهم ، وفقدوا اسمهم القديم واستعرّبوا ، وانضم إلى هؤلاء البربر ، اللاجئون من جميع الأجناس ، وبعض القرون امتهنت اللالات العربية باللالات البربرية امتهاناً قوياً ، وانتشر هذا التمازج شعورياً هي خليط من هذين الأصلين ، والقوم الذين يسمون به « البربر المستعربين » و « العرب البربريين » هم أقوام موجودون بالفعل ولكنه يصعب تمييز الفوارق بينهم للمتخصصين من علماء الأجناس . . وهكذا اغرقت الموجات اللغوية التي اتى بها العرب إلى المغرب لغة البربر ، وأنه تكاد تختصر الآثار اللغوية البربرية الآن في صفات حيوية خاصة أو بعض كلمات تعبر عن بعض المهن أو عن أشياء اختصت بها البيئة المغروبة من حيوان ونبات وأسماء أعلام . . واللغة البربرية

لغة حديث لاغة كتابة وان معظم الواتق المكتوبة التي عثر عليها في مناطق البربر مكتوبة بالعربية .

أما عن الأدب البربري الخالص كالقصص والأغاني والشعر ، فهو في جوهره يعتمد على الرواية وسيظل الاحتفاظ به موكولاً إلى الذاكرة الإنسانية . . . وستنصر بحثنا هذا على القصص الشعبي في الأدب المغربي . . .

والقصص الشعبي عادة من حيث اتجاهه يكاد يتفق مع القصة الحديثة في أهدافها ومراميها ، إلا أنه يمتاز باختلال الذي يخرج القصة أحياناً عن حد المعقول . والقصص تمثل طريقة تفكير شعب من الشعوب أو تكشف عن اتجاه س بياته ومعاملاته وصفاته العامة والخاصة . . كما أنها تحفظ لنا طريقة تفكير القدامي من أهل زمانها ، وتطلعنا على كثير من ألفاظهم وتعبيراتهم وتوضح لنا حياتهم العامة والخاصة في شكل رواية يتناقلها الخلف عن السلف ، فهي حقل واسع للدراسات اللغوية والاجتماعية . . وستنصر بحثنا هذا على القصص أو الحكايات المرحة لأن هذا الضرب من الحكايات المعنة في القصر يدور غالباً حول الحياة اليومية ، وإذا كانت الشخصيات البارزة في هذه الحكايات تسم ببطء الاستجابة الشرطية لواقع الحياة وتحذف هيئة الحيوان وسلوكه حينما فإنها لنسانية الشخصوص والأحداث في معظم الأحيان . وتغلب على هذه الحكايات المفارقات التي يستحدثها الغباء أو البلادة أو الخدعة ، وقد يكون موضوعها ماجنا . وهي خالية من التعقيد ولها حمور رقبي واحد قلما تتجه إلى الخارج وهي تنزع إلى التجمع حول شخصية واحدة أو مجموعة محدودة من الناس وتعرف في الحياة العربية بالنوادر :

نوادر الظرفاء - السكارى - البخلاء - المعقليين . . . الخ .
نوادر جحا وتعرف أيضاً في الحياة الشعبية وبخاصة إذا كانت مفرقة -

وثره مواقف معينة او ظروف معينة بالكتة (اي الشيء الصغير جدا) وامثال هذه الحكایات سريرة الانتشار والحفظ ، لما فيها من مقارنة تثير الانتباه والضحك معا . . .

ويذهب بعض الدارسين إلى ان بعض هذه الحكایات المرحة ظل يتردد على السنة الناس اربعة آلاف سنة او تزيد وبلغ من انتشار بعضها انه اصبح مشهوراً ومردداً في جميع أنحاء العالم . . وما أكثر الحكایات المرحة التي سجلها او اكتفى بالإشارة إليها العلماء المتخصصون في الأداب الشعبية الأوربية . ولقد اعترف بعض هؤلاء العلماء ان افطاطاً من هذه الحكایات لا يمكن ان تكون إلا شرقية الأصل .. وتركزت بعض الصفات حول شخصيات مشهورة في التاريخ او الأدب او الحياة تركزت حول الشاعر الماجن ابي نواس وتركزت حول ابي الغصن جحا الفزارى .. ومن العجيب ان نوادر ابي نواس وجحا اختلطت حتى اصبح من العسير تمييزها .

ولقد نفذت هاتان الشخصيتان من حدود العالم العربي ويقول بعض المستشرقين ان جحا معروف في نيجيريا وان ابا نواس مشهور في شرق افريقيا ، وحسبنا ان نذكر اهم شخصية في الحكایات المرحة العربية وهي شخصية جحا الفزارى الذي قيل انه عاش في عصر هارون الرشيد ، وهو الذي انتقلت شخصيته الى الأدب الشعبي التركي باسم جحا الرومي وهو نصر الدين خوجة الذي عاش في عصر السلاجقة .. ونفذ الى صقلية باسم « جيوفة » او « جيوشه » وفي مالطة جوجن . . وهكذا الأدب المغربي لم يخلو من الشخصية العالمية « جحا » فقد احفنا بكثير من قصص هذه الشخصية المرحة التي تبرز حقيقة الحياة عن طريق الفكاهة .

وفيما يلي بعض هذه القصص عنه وقد زيلت كل قصة منها بنص عربي فصيح وبمقارنة بسيطة بين النص المغربي والنص العربي يقف القارئ على مدى قرب اللهجة المغربية من العربية الأم .

جَحَّاْ بَاعْ دَارْ وَخْلَا لِمُسْمَارْ

جَحَّاْ كَانَتْ عَنْدَ وَاحِدَ دَارْ . مَنْ بَعْدَ جَاهِنْبَيْعَ لِواحدَ
لِفَاسِ ، جَاهِهُ قَالَ لَأْنَابِيْعَ لِكَذَ دَارْ وَلِكُنْ لِمُسْمَارْ .
دِيَالِ ماشِ نَبِيْعَ لِكَشِ جَاهِهُ قَالَ لَوْخَ ، جَابِ لِعَدُولَ
يُشَهِّدُ عَلَيْهِ إِلَّا مَاهِهُ لِمُسْمَارْ دِيَالِ جَحَّافِ مُوطَعَ .
جَحَّاْ مَشَ فَحَالَ .

أَدْنَا لِفَاسِ عَنْدَ لِعَرَسِ دِبَنْتَ ، مِنْ خَلَ لِعَرَسِ عَنْدَ لِفَاسِ ، مَشَ هُو
مَاتَ لَوْهَدَ لِهَارَ وَمِنْ مَاتَ لَدِيكَ لِهَارَ جَابِ لِدارَ دِلِعَرَسَ ، بَدِحِيدِ حِيد
بِالَّكَ بِالَّكَ ، نَاسَ قَالَ لَ : فَينَ ماشِ ؟ قَالَ لَمِ حِيدِ عَطُونَيْ طَرِيقَ نِجُوزَ تِلْهَارَ
دِيَالَ . قَالَ صَبِرْ نَعِيطَ عَلَ مَوْلَ لِعَرَسَ ، جَامِولَ لِعَرَسَ وَقَالَ لَ : شَنُو هَدِ جَحَّاْ
قَالَ لَ كَيْفَ تَعْدُ لَنَا أَنَا وَنَتِينَ ، وَقَالَ لَ جَحَّا أَنَا بَعْتَ لَكَ هَدِ دَارَ وَلِسَهَارَ مَابَعْتَ
لِكَشَ . جَاهِنْبَيْعَ لِهَارَ دِيَالَ ، وَلِهَارَ دِيَالَ يَاهِنْبَيْعَ لِهَارَ دِيَالَ ،
عَلِيَّنَا تَقُو هَدِ نَسَمَ نَسَمَ وَمِنْ يَحُوزَ لِعَرَسَ آجِي نَدارِ دِيَالَ وَنَا لِسَامِحَ لَكَ فَتَنَ
لِي قَبْطَتَ فِيهَا . جَاهِنْبَيْعَ لِهَارَ دِيَالَ ، دِيَالَ يَاهِنْبَيْعَ لِهَارَ دِيَالَ ،
فَلِسَهَارَ دِيَالَ ، وَلَا خَصَّكَ نَعِيبَ الْهَارَ ، جَيْبَ لِعَدُولَ يُشَهِّدُ عَلَيْهِ لَكَ لِكَلامَ .
قَالَ لَوْخَ وَجَابِ لِعَدُولَ وَقَالَ لَمِ شَهِدَ عَلَيْهِ لَإِنْسَانَ مِنْ مَورَ لِعَرَسَ كَيْخُو
لَدارِ دِيَالَ بِلَا تَبِعَ وَلَا مَتَبِعَ . وَمِنْ جَاسِكَنَ فِيهَا قَالَ لَحِيبَ دَارِ دِيَالَ
مَاسِخَشَ بِيكَ ، وَمِنْ كَانَ كِيمُوتَ قَالَ لَمِ دَارِ دِيَالَ مَايِسِكَنَ فِيهَا حَقَ وَاحِدَ
أَنَا كَنْسِيلَ ، لِلْجَبُوسِ دِبَلَاجَ .

ترجمة عربية فصحى
باع جحا الدار وخلا المسهار

شرع جحا في بيع دار يلكلهم الرجل فامي ، وقال له ، « سأبيع لك الدار فقط اما مساري فلن ابيعه ». وافق الفاسي على ذلك ، واتى بالموثقين يشهدون على ان مسدار جحا في موضعه ، وغادر جحا الدار .

كان عند الفاسي حفلة عرس لا بنته مات اثناءها حمار جحا ، فأحضره لدار العرس ودخله منادياً وابعد ابتعد . . احترس . . احترس » فقال له المحتفلون « اين تذهب ؟ » قال لهم « ابعدوا . . اعطيوني طريقاً لأذهب مساري » قالوا له « اصبر حتى ننادي صاحب العرس » ولما حضر صاحب العرس قال له « ما هذا ياجحا ؟ » فقال له « كنا اتفقنا ، اذ لم ابع لك غير الدار ، اما المسدار فهو ملكي لم ابعه لك » قال له الفامي « هداك الله ياجحا . . اخرج هذا الحمار الجائع ، ومن العار ان نقدم هذه الراحلة للناس ، ولما نيته العروس . تعال لدارك وساسحك في الشمن الذي قبضته فيها » فقال له جحا « لا .. إن حماري لابد ان يبيت في مساري ، وإذا اردت ان اخرج بالحمار . . احضر الموثقين يشهدون على هذا الكلام » قال له « نعم » واحضر الموثقين وقال لهم جحا « اشهدوا على هذا الإنسان الذي سيخوّي داري بعد العرس بغير ما شرط » . وعاد جحا لداره .

ولما سكن فيها قال : « يداري الحبطة لن اسخو بك » ، ولما حان موته قال لهم « داري ، لا يسكن فيها احد . . سأجعلها سبلاً موقفاً على بلا رج »^(١) .

(١) بلا رج : طائر معروف في مصر باسم البشروش . .

جحا عَمِلَ وَاحِدَ لِغَبْرَ

فَتَالُ جَحَا كَيْتَاجَ تَبَاتْ فَصُومَعَ، طَلَّعَ جَحَا لِصُومَعَ وَجَاهَ
لِبُرْزَ، قَالَ لَمْ فِي لِبُرْزَ حَقْنَى نَسْخَنْ قَالَ لِإِلَّا خَصَكَ دَسْخَنْ
وَهِيَ لِعَافَى، جَاهَ قَالَ لَمْ وَخَ، جَوْزَ دِيكَ لِيْلَ فَرُحْمَ دِلَهَ مُوْجَاهَ
جَحَا هَبْطَ مَصُومَعَ فَصَبَاحَ، وَقَالَ لَمْ آجِيُونَدِ تَغْدُوْ مَعَائِيَ
- بَاشَ مِنِينَ هَوَ صَبَحَ بِرُوحَ - جَازَ تَعْنَدُ وَجْلَسَ مَعَاهَ كَيْتَهَاوَدَ
وَعَيْبُو بَلْهَمَهَا وَدَوْشِي غَدَ مَأْوِجِيدَ جَحَا عَمِلَ لِمَجْمَرَ فَوَسْطَ دَارَ،
وَتَسْجَرَ فَنَبَاحَ دِلْفُوْقِي وَلِكَنْ كَاسَ فَدَارَ دِسْطَعَ .. قَالَ
لِتَسْجَرَ فَنَبَاحَ دِلْفُوْقِي، وَلِمَجْمَرَ وَسْطَ دَارَ وَلِكَنْ كَاسَ
وَدَارَ دِسْطَعَ : عَمْرَكَ شَفَتَ هَادَ ؟ قَالَ لَمْ إِيْدَهُ، هُوَ هَايْدَهُ
جَحَا لِيَ كَانَ كَيْتَهَاوَدَ عَلَى ضَهْرَ لِغَبْرَ .

توجه عربية فصحى : جحا يرد الخدعة

قالوا لجحا : يجب أن تبيت في المئذنة ، فصعد جحا إلى المئذنة ، ولما
جاوه البرد قال لهم : « يازِنِي الدَّفَ » فأجابوه « إِذَا لَزَمَكَ الدَّفَ فِي الْنَّارِ ،
ادْفُأْ بِالْعَيْنِ » . فقال لهم : « حَسَنًا » وقصة الليل في رحمة الله ، هبط جحا من
المئذنة في الصباح ، وقال لهم : « تَعَالَوْنَا تَغْدِيْ مَعًا - بعد أن كتبت له الحياة -
فذهبوا عنده ، وجلسوا يتسامرون ، وتعبووا من المسامة ، ولم يجدوا أي غداء ،
فقد وضع جحا الجمر في وسط الدار ، وقدر الطبخ في الطابق الأوسط
والكساكسة^(١) في السطح ، فقالوا له : « الجمر في وسط الدار وقدر الطبخ في

(١) الكساكسة : قدر للطبخ يتكون من قطعتين الاولى لغلي الماء والثانية فوقها يوضع فيها طعام الكسكس ليطيب .

الطابق الأوسط ، والكسكسة في السطح ، هل رأيت مثل هذا في حياتك ؟ ..
قال لهم : « نعم .. هكذا .. هكذا كان جحا يتدفق بالنظر ..

وهكذا فإن بلاد المغرب حفظت التراث العربي في كل مسجد وزاوية
ودار فهي درععروبة وهي جناح الأمة العربية الغربية حيث أرض النضال
العنف والكفاح الجيد في سبيل الاستقلال الذي ثاله الشعب في المملكة المغربية
بزعامة فقيد العروبة محمد الخامس ..

واليوم .. لم ينس نجل الفقيد الملك الحسن الثاني دوره في قومية المعركة
فأرسل أبطاله أحفاد عقبة بن نافع وطارق بن زياد لمواجهة العدو الصهيوني على خط
النار ليقفوا جنباً إلى جنب مع أخوانهم العرب السوريين ..

المراجع :

- | | |
|---|--|
| « التعريف بالمغرب »
« لهججة شمال المغرب : تطوان وما حولها » د . عبد المنعم سيد عبد العال
« دائرة المعارف الإسلامية »
« المقاومة في الأدب الجزائري المعاصر » الأستاذ عبد العزيز شرف | الاستاذ محمد الفامي
المجلد السادس (٤٨) مادة البربر
د . علي عبد الواحد وافي
د . علي عبد الواحد وافي
د . عبد الحميد يونس |
| « فقه اللغة »
« اللغة والمجتمع »
« الحكاية الشعبية » | |

والطافلة

أفلام

صحف وآدبي

نشرت مجلة الأدب اللبناني في عددها الأخير «حزيران» تعليقاً للدكتور طيب تيزيني تحت عنوان «ملاحظات حول مفهوم الحضارة لدى زكي نجيب محمود»، وهو عبارة عن مناقشة للدراسة التي قدمها الدكتور زكي نجيب محمود في ندوة «أزمة التطور الحضاري في الوطن العربي» التي انعقدت في الكويت في أوائل شهر نيسان الماضي.

وبصرف النظر عن الحقيقة القائلة ان هذه المناقشة لا ترقى بمحال من من الأحوال إلى مستوى الدراسة التي هي موضوع المناقشة . وبصرف النظر ، مرة أخرى ، عن المنطق الذي استند إليه السيد المعلق في مناقشته للدراسة المذكورة ، وهو منطق يقوم على التعميم ، واطلاق الأحكام الجاهزة ، والتعصب الضـرير للأفكار معدة سلفاً . وبصرف النظر ، مرة ثالثة ، عن اللغة التي يستعملها السيد المعلق والتي تفتقر إلى الحد الأدنى من الدقة والمقدرة على وضع الكلمات في مواضعها المناسبة ، بل وحتى الالتزام بقواعد اللغة العربية^(١) ... بصرف النظر عن ذلك كله ، فإن المشكلة الحقيقة ليست هنا . المشكلة الحقيقة ليست مضمورة في مستوى المناقشة ولا في لغتها ، ولا في الأحكام الجاهزة التي يلقاها السيد المعلق جزافاً دون أن يبحث لها عن سند من الواقع نفسه ، ولا في التعصب غير المبرر للأفكار معينة يقرر الكاتب ، بالتصريح أو بالتلميح ، أنها الأفكار الوحيدة الصحيحة . المشكلة كلها ليست هنا ، وإن كانت هذه تشكل جوانب هامة من المشكلة . وإنما المشكلة الأساسية تبدو واضحة عندما يحاول السيد المعلق أن يجعل القارئ إلى نصوص ليس لها وجود على الإطلاق . المشكلة تبدو واضحة عندما ينسب السيد المعلق إلى أفالاطون ، على سبيل المثال ، كلاماً يستطيع أي مبتدئ في قراءة الفلسفة ، وأي ملم بلاماما سريعاً بفلسفة أفالاطون ونظريته في «المثل» ، أن يكتشف إلى أي مدى ذهب السيد المعلق في عملية احالة القارئ إلى أفكار ليست لها علاقة بنـ تنسب اليـم .

(١) اقرأ العبارـة الآتـية التي تحـتـوي عـلـى خطـائـين مـخـوـيـن فـاضـحـين :
ليس هناك أسبـقـية لـواحدـ منـ الطـرفـينـ عـلـىـ الآخـرـ . كـلاـهـ ضـرـورـيـانـ لـاستـكمـالـ
عـلـيـةـ التـكـوـنـ الحـضـارـيـ . (الصـوابـ ، كـلاـهـ ضـرـورـيـ) . وـمنـ هـنـاـ يـدـوـيـ المـحـدـثـ عـنـ
أـنـ الـعـقـلـ هوـ الـعـنـصـرـ الـكـافـيـ وـالـضـرـوريـ لـبنـاءـ الـحـضـارـةـ بـجـرـدـ عـنـ أـيـ مـعـفـ .
(الصـوابـ : بـجـرـدـ) .

ولنقرأ النص التالي بشيء من الامان : ان الطاولة في رأي أفلاطون ، مؤسس الفلسفة المثالية الموضوعية ، لا تتمتع بوجود فعلي ، أما الذي يتمتع بهذا الوجود فهو « الفكرة » عن الطاولة .

أن القاريء ، منها تكن علاقته بالفلسفة أو بأفلاطون ، لا بد وأن يقف حائزاً أمام هذا النص . هل يسلم بصحة الرأي المنسب إلى أفلاطون ، وعند ذلك يتتحول أفلاطون ، بشكل أو بآخر ، إلى فيلسوف ليس لما قوله أي معنى ذو قيمة ، بل تصل فلسفته إلى درجة التفاهة ، لأنه ما من عاقل يستطيع أن يقول عن هذه الطاولة التي توجد أمامه انه ليس لها وجود ، وإن الذي يتمتع بهذا الوجود هو الفكرة عن الطاولة . هذا كلام لا يقوله غير المجانين الذين فقدوا مقدرتهم على الاحساس بالواقع .

لقد قرأت مئات الصفحات عن أفلاطون ، سواء منها النصوص التي كتبها أفلاطون بنفسه ، أو النصوص التي كتبت عنه ، ولست أذكُر أني وجدت فيها شيئاً من هذا الذي يتمحدث عنه السيد المعلق . لا أذكُر ان أفلاطون ، او احداً من شرائحه ، انكر وجود الطاولة القائمة أمامه والتي يستطيع ان يبصرها ويمسها وان يتتأكد من وجودها بكلفة الوسائل . واذا كان السيد المعلق قد نسب الى أفلاطون ما لم يقله ، فاني ارجو منه بكثير من التواضع والأقرار بأنني لست أكثر من قاريء للفلسفة ، ان يحيطني الى النص الذي ذكر فيه أفلاطون ، ولو على سبيل الاشارة العابرة ، او التلميح السريع ، بأن الأشياء ليس لها وجود . اني لا أحب ان ثمة عاقلاً ينكر وجود المحسوسات . حتى باركلي الذي يضرب به المثل في إنكار وجود المادة ، لم ينكر وجود المحسوسات . ولو عدنا الى اي كتاب يتناول هذه المسألة بالبحث ، فاننا سوف نجد الدليل والشاهد على ما نقول . ولعل الدكتور طيب تيزيني ان يتفضل ويعود الى كتاب يوسف كرم عن تاريخ

الفلسفة الحديثة ليقرأ أن انكار المادة ، حتى عند باركلي ، لا يعني انكار الأشياء . «انتا تدرك المحسوسات ولا تستطيع الشك في وجودها ، وندر كها في الأماكن التي تبدو فيها ». بل ان باركلي نفسه يعبر عن ذلك قائلاً ان من عبث الأطفال ان يعتبر الفيلسوف وجود المحسوسات موضع شك ربما يرهن عليه بالصدق الاهلي ... لو قبلت هذه المقدمة لشككـت للحال في وجودي الخاص كما أشك في وجود الأشياء التي أبصرها والمسـا الآن » .

انني لا ارغب في الاسترسال في هذه المناقشة التي كان في وسع السيد المعلق ان يعفينا منها لو انه عاد الى ابسط الكتب التي تورث الفلسفة . ان هذه المناقشة سوف تبدو عقيمة مادام السيد المعلق مصرأ على احالتنا الى افكار ونصوص لا نعرف ابن قرأتها او قرأ عنها .

ان الاحتكام الى النصوص هو القول الفصل . ذلك ان النصوص تنطق بما فيها ، حتى ولو تطلب الأمر في بعض الأحيان المساعدة على انطافها . أما ان نحيل القارئ الى افكار ليست لها ادنى علاقة بنـ تنـسب اليـه ، فهذا حـضـ اـفـتـراءـ على العـقـلـ ، وهـزـءـ بالـقـارـئـ ، وـاستـخـافـ بالـحـقـيقـةـ التي لاـبـدـ وـانـ نـفترـضـ اـنـاـ جـمـيعـاـ نـطـمـعـ الىـ اـمـتـلاـكـهاـ .



يا نصيب المعرض

يقتصر

لصاحب الكذبة



فتنه

الربح على السعر على يوم الاكتتاب من اجل

العَدَدُ الْقَادِمُ

د. غان رفاعي
د. عذة مرعيت
زهيف الكبيسي
صفوان قدسي

د. منير صلاحى
يوسف يوسف
محمود منفذ الهاشمى
صلاح زهيف
سعید فہیم
ترجمة: فیصل الیاسرى

يوميات انهزاعي رزبت
غروب الحياة وعجائب الكوت
العلم والتنمية والتقطيط بقومي
في معنى الفكر القومى
وفي الرواية:
الصهيونية والبربريات الأفضلية في المخرج دروايات أخرى
العقد الجنسي في «موسم الرجعة إلى العمل»
دراسة في نقد الرواية
و في السينما:
الرواية وليسما: مقارنة جمالية
المشكلة اللسانية في ليسما العالمية
المخرج صلاح أبو يوسف

قصص:
لصوم رجل عجوز ضياء شفافي
آخر مازواه الديك محمود عبد العاصم

قصائد:
نبوءات محمد علي يوسف
نذالة بيكماسو جمال بر يفني
ترجمة و تعليله: طارق الشريف